

Evaluación por competencias



Evalúa a tus alumnos por lo que saben hacer a través de un enfoque didáctico, constructivo y cooperativo

PLAN DE ESTUDIOS

- 1. Evaluación educativa
 - Del aprendizaje por contenidos al aprendizaje por competencias
 - ¿Cómo se desarrollan las competencias?
 - Evaluación del aprendizaje: tipo de evaluación I y II
 - Las percepciones de los docentes sobre la evaluación y su impacto
- 2. Sistema de evaluación por competencias
 - ¿Cómo se define una estrategia de evaluación?
 - ¿Cómo se evalúa el aprendizaje?
 - Selección de instrumentos de evaluación
 - Procesar, analizar e interpretar
- 3. Técnicas e instrumentos de evaluación por:
 - Técnicas e instrumentos de observación e interrogatorio
 - Instrumentos en formato escrito
 - Técnicas e instrumentos para la evaluación y el análisis del desempeño
 - Cómo construir rúbricas para evaluar desempeños
 - Instrumentos para la estrategia de evaluación

- 4. Herramientas digitales
 - ¿Qué aportan las tecnologías a la evaluación de los aprendizajes?
 - Herramientas 4.0
 - Aprender del error
 - Entornos gamificados
 - Condiciones para el empleo de las tecnologías
- 5. La evaluación psicopedagógica como medio de detección y diagnóstico
 - Detección y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
 - Diagnóstico versus evaluación
 - Sistema e instrumentos de evaluación y diagnóstico
 - Pruebas de evaluación psicopedagógica
 - Formulación de las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
 - Colaboración entre los distintos agentes educativos
 - La psicopedagogía y el sistema de orientación a través de la tutoría y la implicación familiar

ESCUELA DE PROFESORES UNIR

La Escuela de Profesores UNIR te ofrece un amplio abanico de cursos para complementar y actualizar tu formación adaptándose a tus necesidades y a tu disponibilidad.

CLAUSTRO



Lea Sulmont

Especialista en integración de tecnologías en la educación, innovación pedagógica y formación docente. Con experiencia en la dirección de proyectos de educación

virtual, desarrollo de materiales digitales y desarrollo docente.

METODOLOGÍA

UNIR se distingue por tener un modelo pedagógico propio con una metodología y un soporte tecnológico de vanguardia, que permite desarrollar una formación de calidad y personalizada.



Metodología 10 x 10

10 minutos de clase al día durante 10 semanas grabadas por maestros en activo.

Los cursos universitarios de 2 o más ects pueden mejorar tu puntuación, siempre que se corresponda con la misma área de conocimiento, en el baremo de las oposiciones, listas de interinos, concursos de traslados y bolsas de empleo.





