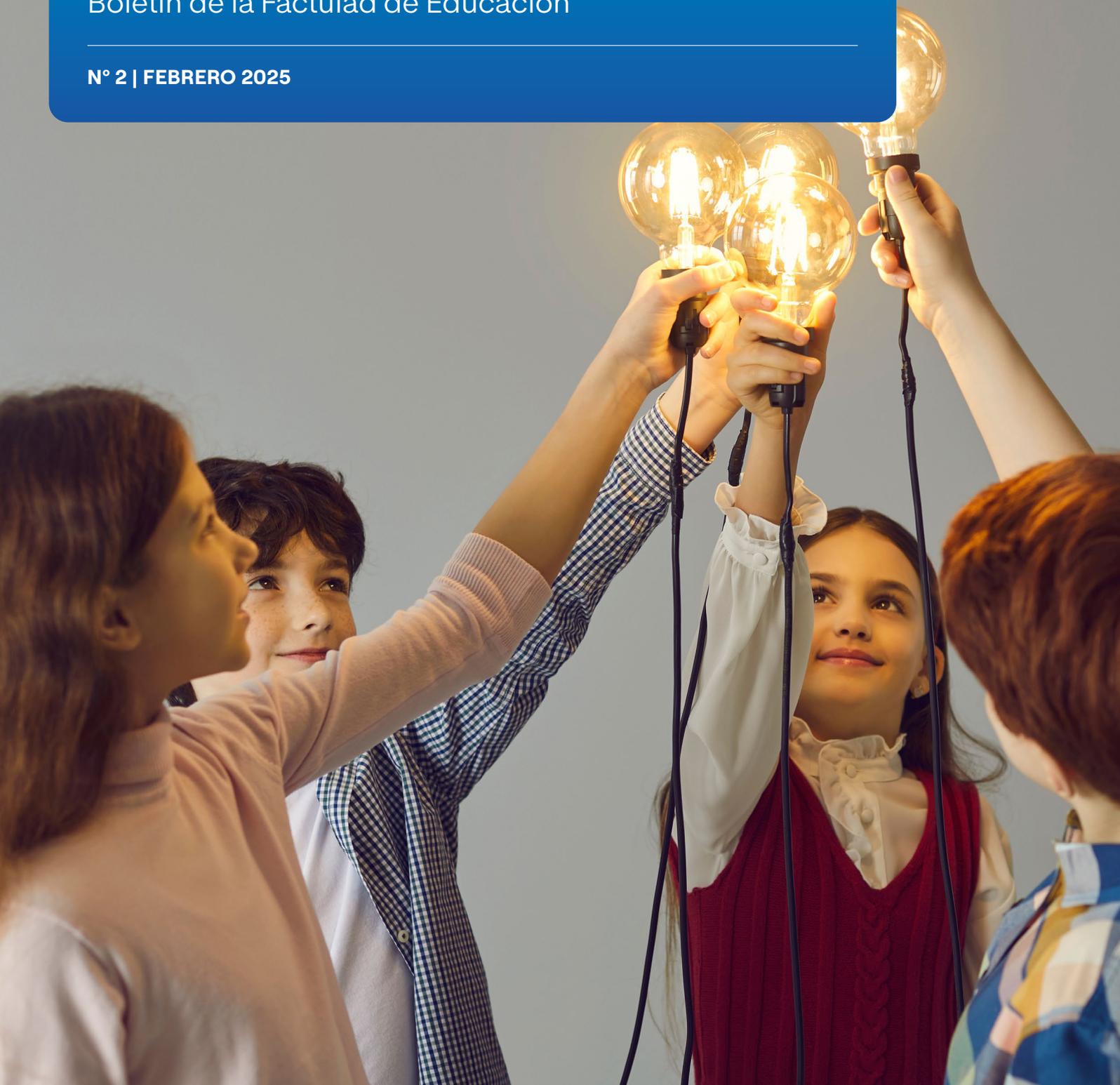


unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Sinergia Educativa

Boletín de la Facultad de Educación

Nº 2 | FEBRERO 2025



Diálogos Educativos

La coordinadora Julietha Alexandra Oviedo Correa nos comparte su vocación e inspiración.

¿De dónde es?

Nací en la capital musical de Colombia Ibagué, de allí son mis padres y hermanos, gran parte de mi familia aún reside en este lugar.

¿Cuál es su profesión y qué la llevó a elegirla?

Me formé como Psicóloga en la Universidad Surcolombiana de Neiva, llegué a este lugar muy joven, tenía 15 años y no sabía qué estudiar, al revisar los planes de estudio, solo me detuve en uno que llamó mi atención y por eso elegí formarme en esta ciencia. Agradezco hoy en día haber escogido este camino, me llena de satisfacción saber que desde mi profesión puedo ayudar a otros y generar transformaciones.

¿Qué la apasiona en su vida cotidiana?

Salir poco, disfruto estar en casa, compartir en familia, escuchar música, escribir poesía, ver películas y series, charlar con una copa de vino horas, me encantan esas charlas que se van por las ramas y duran horas.

¿Tiene algún recuerdo o anécdota especial de su infancia que marcara su camino?

Fui deportista, me encantaba el patinaje y me llevaron a entrenamientos muy pequeña, si bien por las múltiples ocupaciones dejé de practicar, nunca me desconecté de ese disfrute. Empecé a



conectar con la actividad física desde ese momento, lo que ahora me hace una mujer muy disciplinada y preocupada por mi salud y bienestar.

¿Hubo algún evento o persona en particular que despertara el deseo de dedicarse a la educación?

Durante años, fueron huella imborrable mis tías, especialmente mi tía menor quien durante toda su vida se ha dedicado a la docencia, ella es profe de educación primaria, me llevaba a su escuela desde muy pequeña, yo era su auxiliar, ese lugar me parecía mágico y amaba estar allí. Este fue un viaje maravilloso que fui tejiendo a lo largo de los años, justo tres días antes de graduarme como Psicóloga, en el año 2008, me ofrecen la posibilidad de trabajar con comunidades vulnerables en la ciudad de Medellín, mi papel allí

era acompañar desde lo psicosocial a niños, niñas y adolescentes del Colegio Camino de paz, un colegio ubicado en la comuna 9 de Medellín, muy cerca de la Sierra “un barrio jalonado por la resiliencia de la comunidad”. De esta manera se va dirigiendo mi rumbo hacia la educación que a la fecha mantiene la llama encendida.

"Un granito de arena en educación suma, transforma y cambia vidas."

¿Qué valores considera fundamentales en su vida?

La lealtad es fundamental en mi vida, disfruto juntarme con personas leales y apasionadas por lo que hacen. El respeto es clave en las relaciones humanas, al elegir con quien compartir nuestra vida y para cuidar el alma de otros.

¿Quisiera compartir algún mensaje para todos nuestros lectores?

La vida es un regalo irreplicable y efímero, somos tan solo un polvo de estrellas en un inmenso universo, un granito de arena en educación, suma, transforma y cambia vidas, ¡vivamos con todo!, habiendo aprendido a dudar para elegir, sentir y amar en cada cosa que hacemos.



Vida académica



Jennifer Mejía Ríos
Docente UNIR

Inclusión sin barreras: Estrategias para niños con desafíos sensoriales

[Accede a la sesión ↗](#)

“La inclusión no es un acto aislado, sino un compromiso continuo con la diversidad y el respeto por las capacidades de cada individuo.” Bajo esta premisa, el pasado 27 de junio de 2024 se llevó a cabo la OpenClass "Inclusión sin Barreras: Estrategias para Niños con Desafíos Sensoriales", organizada por la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja (UNIR) y liderada por la docente Jennifer Mejía Ríos. Este evento, realizado en conmemoración del Día de la Sordoceguera, buscó reflexionar y compartir estrategias para garantizar el acceso a una educación inclusiva y equitativa.



“La inclusión no es un acto aislado, sino un compromiso continuo con la diversidad y el respeto por las capacidades de cada individuo.”

La sesión abordó temas fundamentales como las características únicas de la sordoceguera, los sistemas de comunicación táctiles, el marco normativo que respalda los derechos de las personas con discapacidad sensorial y las barreras educativas que aún persisten. Además, se exploró el rol del diseño universal para el aprendizaje (DUA) como herramienta para garantizar la equidad en entornos escolares.

Uno de los momentos más destacados fue la participación de Luz Estela Silva Burgos, licenciada en educación especial y magíster en educación, quien presentó estrategias prácticas para integrar a niños con desafíos sensoriales en el aula.

Publicación Destacada en Neuroeducación: Aportes para Docentes Colombianos

[Consulta el texto completo ↗](#)

La docente Jennifer Mejía Ríos, del programa de Neuropsicología y Educación, publicó en julio de 2024 el artículo titulado “Bases de la formación neuroeducativa para docentes colombianos”. Esta contribución académica fue incluida en EPISTEME KOINONIA, una revista electrónica indexada en prestigiosas bases de datos como Scielo, Dialnet, Amelica y Redib, entre otras.

El artículo explora fundamentos clave para fortalecer la formación de los educadores desde una perspectiva neuroeducativa, ofreciendo herramientas teóricas y prácticas para el contexto colombiano.

Foro departamental prospectiva educativa y sostenibilidad

El propósito era generar una reflexión sobre la importancia de la calidad en perspectiva de calidad de vida.

En el marco del “primer foro departamental prospectiva educativa y sostenibilidad”, desarrollado en la ciudad Puerto Lopez (Meta), el día 25 de septiembre, se desarrolló la conferencia De la calidad a la Felicidad. La conferencia estuvo a cargo de la docente Edna López y el propósito era generar una reflexión sobre la importancia de la calidad en perspectiva de calidad de vida, el evento contó con la participación de docentes y estudiantes de la región, autoridades departamentales y municipales. Alrededor de la conferencia se pudieron presentar algunos de los programas de la Fundación y se tuvo la posibilidad de reconocer experiencias significativas innovadoras en educación, las cuales pueden ser aprovechadas por la Facultad de Educación para generar alianzas estratégicas.





II Coloquio de Prácticas de Educación Inclusiva: Innovación Escolar y Territorial

[Accede a la sesión ↗](#)

El trabajo en equipo de todos los miembros de la Facultad de Educación aportó significativamente al éxito del evento

El 25 de octubre se llevó a cabo el II Coloquio de prácticas de educación inclusiva: innovación escolar y territorial, como escenario académico y de gestión del conocimiento buscando generar reflexiones dialógicas alrededor de los avances y nuevos desafíos en torno a la educación con inclusión y equidad. El II Coloquio se realizó en modalidad virtual, organizado en mesas temáticas para la presentación de ponencias o experiencias significativas y conferencias principales, siendo a la vez un espacio de crecimiento profesional y personal para todos los asistentes. El evento contó con las reflexiones de Aitor Álvarez Bardón,

Vicedecano de la Facultad de Educación en las palabras de apertura, María Fernanda del Real, Directora del Máster en Educación Inclusiva, en la reflexiones finales y José Fernando López Quintero, Vicerrector de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja en las palabras de cierre. Además, se presentaron 12 ponencias y experiencias significativas alrededor de tres grandes ejes temáticos: Educación inclusiva y diversa, TIC, inclusión y equidad y, Neuroeducación, inclusión y diversidad, estos ejes se abordaron en las mesas temáticas las cuales contaron con el apoyo de un intérprete de lengua de señas. En el II Coloquio de prácticas de Educación Inclusiva, se resalta el trabajo en equipo de todos los miembros de la Facultad de Educación quienes aportaron significativamente al éxito del evento.

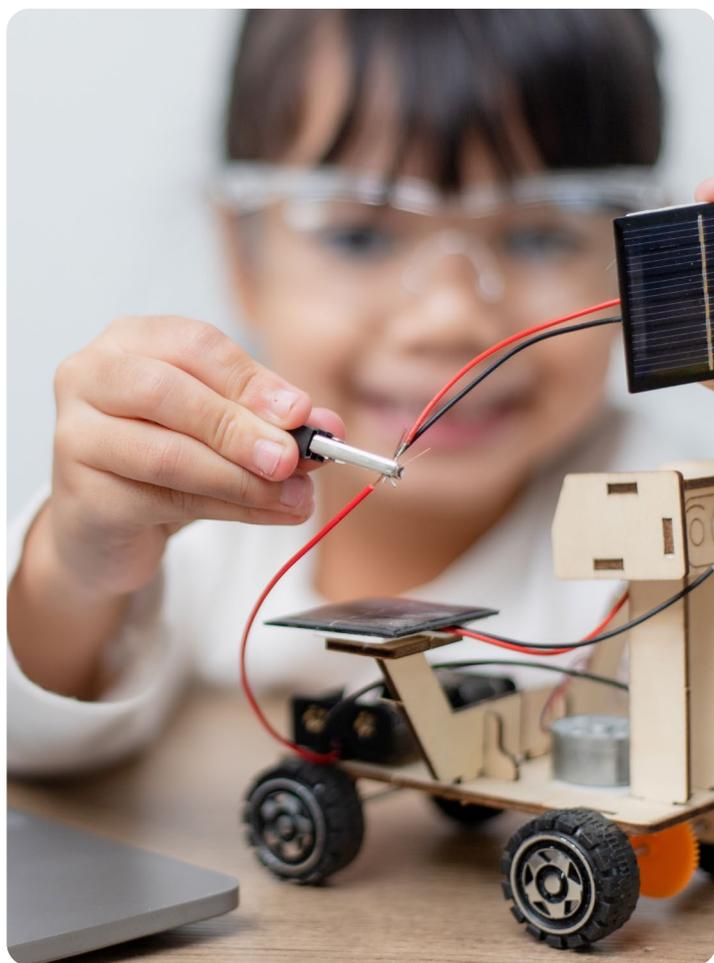
IV Congreso Internacional de STEAM y Metodologías Activas Cisma 2024

El pasado primero de noviembre, la coordinadora de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, Cristina Enríquez, participó como ponente en el IV Congreso Internacional de STEAM y Metodo-

logías Activas CISMA 2024, un evento de gran relevancia en el ámbito educativo, que se desarrolló de manera híbrida en la ciudad de Bogotá.

Este congreso, que reunió a expertos, docentes e investigadores de varios países de Latinoamérica, se centró en la integración de las disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con metodologías activas para promover una educación más innovadora y participativa.

Enríquez presentó la ponencia titulada "Planeación efectiva: potenciando prácticas pedagógicas a través del Enfoque STEAM", en la que abordó la importancia de una planificación estratégica y creativa en la educación básica primaria, enfocándose en cómo el enfoque STEAM puede enriquecer y diversificar las prácticas pedagógicas. A través de su intervención, destacó herramientas y estrategias para integrar las áreas de conocimiento en proyectos interdisciplinarios, promoviendo el aprendizaje significativo y la resolución de problemas reales en los estudiantes.



Publicación Académica



Migración internacional, tránsitos y fronteras: Una mirada desde la Universidad.

Maribel Vergara y Diana Jennifer Acosta Pineda
Autoras del Programa

Este artículo, publicado en el libro Apuntes para una atención integral de población migrante en el escenario escolar (Serie Programa Incentiva), plantea reflexiones derivadas de una investigación centrada en la migración infantil y juvenil. Utilizando la metodología de estudio de caso, se analizan realidades diversas en los ámbitos social, cultural e identitario, lo que permite comprender que la necesidad de migrar ha sido una constante a lo largo de la historia, afectando el pasado, el presente y probablemente el futuro de la humanidad.

En primer lugar, se ofrece un contexto general sobre la migración, seguido de un análisis específico del caso de la migración de Venezuela a Colombia. Este análisis incluye situaciones propias de las personas migrantes, dando voz a sus experiencias y explorando aspectos clave del fenómeno migratorio desde perspectivas locales. Finalmente, el artículo reflexiona sobre el papel de la universidad frente a la migración, abordando este fenómeno desde una perspectiva global.

Actualidad Educativa



Openclass Gamificación

[Accede a la sesión ↗](#)

El pasado 29 de agosto de 2024 a propósito del Día Internacional del Videojuego se llevó a cabo el Openclass Gamificación: convirtiendo negocios, educación y vida en juego, liderado por el profesor David Alexander Osorio. Este espacio contó con la participación de 52 asistentes quienes lograron interactuar durante el espacio con el profesor experto.

Este espacio contó con la participación de 52 asistentes quienes lograron interactuar durante el espacio con el profesor experto.

Clase Espejo: Experiencia de Intercambio Académico

El pasado primero de octubre, la docente Edna López fue invitada a participar en una enriquecedora actividad pedagógica denominada "Clase Espejo", en colaboración con el docente Carlos Alonso, del programa de Licenciatura en Educación Infantil (LEI) de la Universidad del Bosque. Durante una sesión sincrónica virtual de la asignatura Didáctica de la Literatura Infantil, impartida en la Fundación UNIR, compartimos reflexiones sobre las múltiples funciones de la literatura infantil, desde diversas perspectivas académicas.

Posteriormente, el 23 de octubre, asistió de manera presencial a la Universidad del Bosque, donde presentó aspectos generales de la literatura infantil y participó activamente en la evaluación de los trabajos presentados por las estudiantes. Esta experiencia no solo resultó

enriquecedora por el intercambio académico y cultural, sino también porque permitió visibilizar el programa de la Fundación UNIR en otros contextos universitarios de la ciudad, fomentando conexiones significativas y aprendizajes compartidos.



Día Mundial de la Salud Mental

[Accede a la sesión ↗](#)

El pasado 10 de octubre de 2024 se conmemoró el Día mundial de la Salud Mental mediante un espacio de Openclass denominado Desarrollo socioemocional y cuidado de la salud mental, liderado por la docente Angela Johana Grisales Carvajal. El espacio contó con una activa participación de 134 asistentes entre aspirantes, estudiantes, docentes y sector externo.

Conferencia Sobre Convivencia con los Docentes Oficiales de Duitama (Boyaca)

Se trabajó sobre la diferencia entre faltas disciplinarias, convivenciales y académicas, sus características, tipificación, sanciones y debido proceso.

El pasado 10 de octubre se realizó el acompañamiento al CSU Corpoune y la secretaría de Educación de Duitama (Boyacá) en el marco de la semana de desarrollo institucional con la conferencia "La convivencia escolar reto de las comunidades educativas", desarrollado por el docente de la Especialización en Gerencia Educativa, Richard Ladino.

La conferencia tuvo dos sesiones, en el auditorio del Colegio Guillermo León Valencia. Se trabajó sobre la diferencia entre faltas disciplinarias, convivenciales y académicas, sus características, tipificación, sanciones y debido proceso, otro tema fue la ruta integral de convivencia y como hacer los reportes y seguimiento de cada las faltas o situaciones que hacen parte de las dinámicas escolares. Fue una jornada de aprendizaje e intercambio de saberes que deja retos y tareas importantes a los docentes en la revisión de los Manuales de Convivencia Escolares y la construcción colectiva de los planes de convivencia.

Impacto Regional



Primer Encuentro Regional de Secretarías de Educación

Entre el 25 y el 29 de noviembre, se llevó a cabo el Primer Encuentro Regional de Secretarías de Educación del país, con la participación de diversas entidades territoriales, tanto certificadas como no certificadas. La Facultad de Educación en asocio con los Centros de Servicios Educativos – CSU, desarrolló encuentros de formación con Secretarías de Educación de cuatro grandes regiones del país que se concentraron en Bucaramanga, Manizales, Cali y Barranquilla. Este evento fue un espacio estratégico para el intercambio de ideas y la construcción de propuestas conjuntas en torno a los desafíos actuales del sistema educativo.

El encuentro contó con la activa participación de docentes de la Facultad de Educación, quienes lideraron ponencias y conversatorios en torno a ejes temáticos fundamentales:

Tecnología Educativa

Se exploraron herramientas tecnológicas y su integración en los procesos pedagógicos, destacando su papel en la personalización del aprendizaje y la promoción de entornos más accesibles e inclusivos. Entre los temas tratados estuvieron las plataformas digitales interactivas, la inteligencia artificial en la educación y las estrategias para la enseñanza en modelos híbridos.

Aprendizaje Digital

Se analizaron enfoques y recursos innovadores para fomentar competencias digitales en estudiantes y docentes. Las ponencias incluyeron la presentación de casos de éxito en educación virtual y estrategias para combinar aprendizaje autónomo, colaborativo y mediado por tecnologías.

Gestión Educativa

Este eje se centró en prácticas de liderazgo y administración escolar que impacten positivamente en la calidad educativa. Se presentaron modelos para la toma de decisiones estratégicas, la gestión de recursos y el desarrollo de comunidades escolares sostenibles y resilientes.

Liderazgo Escolar

Se enfatizó el rol transformador de los líderes escolares en la creación de ambientes educativos innovadores y motivadores. Se discutieron herramientas para la construcción de equipos efectivos, la comunicación asertiva y la implementación de proyectos que inspiren a las comunidades educativas.

Marketing Educativo

Este tema abordó las estrategias para fortalecer la identidad y la proyección institucional de las instituciones educativas. Se analizaron técnicas para comunicar el valor diferencial de cada institución, generar confianza en la comunidad y posicionarse en entornos cada vez más competitivos. También se destacaron los canales digitales y las redes sociales como herramientas clave para conectar con estudiantes y familias.

Salud Mental en la Educación

Se subrayó la importancia de priorizar la salud mental como un eje transversal en la educación. Las discusiones incluyeron estrategias para identificar y prevenir problemas emocionales en estudiantes y docentes, además de la creación de entornos escolares que promuevan el bienestar, el manejo del estrés y la resiliencia.

El Primer Encuentro Regional de Secretarías de Educación fue una oportunidad para fortalecer alianzas interinstitucionales y promover enfoques integrales que respondan a las necesidades del sistema educativo colombiano.



Perspectiva Educativa

Informe de Autoevaluación Programa Especialización en Gerencia Educativa

La autoevaluación de la Especialización en Gerencia Educativa de la Facultad de Educación de la Fundación Universitaria Internacional de la Rioja (UNIR) presentó el informe de autoevaluación como una mirada crítica a la forma como el programa y la universidad asumen el desarrollo de todos los procesos involucrados, con fin de hacer seguimiento sistemático al cumplimiento de sus objetivos misionales, abordando la reseña histórica, los lineamientos institucionales, la estructura académica y administrativa, así como datos estadísticos a lo largo del análisis de 12 factores que componen 48 características, este trabajo es el resultado de un trabajo participativo, responsable y crítico de los miembros de la comunidad académica y demás grupos de interés, de forma que el gran esfuerzo institucional y del programa académico posean legitimidad, sirvan a los fines del mejoramiento continuo y garanticen el compromiso con la alta calidad del servicio en la institución y de los programas académicos.

Este trabajo es el resultado de un trabajo participativo, responsable y crítico de los miembros de la comunidad académica.

Fortalecimiento de la Calidad Académica: Autoevaluación del Programa de Especialización en Neuropsicología y Educación

La autoevaluación es una herramienta fundamental que facilita la identificación de los aspectos que requieren ajustes.

El Programa de Especialización en Neuropsicología y Educación dio inicio el pasado mes de agosto al segundo ejercicio de autoevaluación, un proceso clave para evaluar y mejorar continuamente la calidad académica del programa. Este ejercicio tiene como objetivo principal reconocer los avances y logros alcanzados en los primeros dos años de funcionamiento, permitiendo al programa reflexionar sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

La autoevaluación es una herramienta fundamental que facilita la identificación de los aspectos que requieren ajustes y el fortalecimiento de aquellos que ya están en marcha. De esta manera, se asegura que el programa continúe alineado con las necesidades académicas y profesionales del contexto educativo, fomentando la mejora continua en todos sus procesos.

Visita de Pares Académicos para la Apertura de Nuevos Programas en la Facultad de Educación

Durante las visitas, los pares académicos realizaron una exhaustiva revisión de los planes de estudio, infraestructura, recursos pedagógicos y el perfil del equipo docente.

Como parte del proceso de ampliación de su oferta educativa, la Facultad de Educación recibió los días 3, 4, 10 y 11 de noviembre la visita de pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), con el objetivo de evaluar la viabilidad para la apertura de dos nuevos programas: Especialización en TIC para la Enseñanza y Especialización en Pedagogía y Docencia.

Este proceso representa un paso importante para la Facultad, que continúa fortaleciendo su compromiso con la formación de profesionales en áreas clave de la educación. Durante las visitas, los pares académicos realizaron una exhaustiva revisión de los planes de estudio, infraestructura, recursos pedagógicos y el perfil del equipo docente, destacando la calidad y la coherencia de los programas propuestos. Los comentarios y observaciones del equipo coordinador y los docentes de la Facultad fueron reconocidos en los informes preliminares, lo que refleja el esfuerzo y dedicación del cuerpo académico en el desarrollo de estas nuevas ofertas.

En este momento, la Facultad se encuentra a la espera de la respuesta oficial del MEN, confiando plenamente en que el proceso fue exitoso y en que se recibirán resultados positivos. La apertura de estos programas representa una oportunidad significativa para enriquecer la formación de los futuros docentes y fortalecer la presencia de la Facultad en el ámbito educativo.

Fortalecimiento Docente en la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja: Taller sobre Planeación de Clases con Apoyo de la IA

Como parte de la estrategia de formación continua para los docentes de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja, un grupo de educadores ha venido liderando un espacio de capacitación interna, orientado a fomentar el desarrollo profesional y la actualización pedagógica. En esta ocasión, la coordinadora Cristina Enríquez formó parte del equipo encargado de facilitar el taller titulado "Planeación de clase con apoyo de la IA", realizado el 6 de noviembre de manera completamente virtual.

Durante este taller, se compartieron reflexiones sobre la importancia de una planeación adecuada de clases y la relevancia de contar con herramientas que optimicen este proceso esencial para el ejercicio docente. La sesión se centró en explorar las posibilidades de la Inteligencia Artificial como apoyo a la planificación educativa, destacando cómo estas tecnologías pueden mejorar la eficiencia en la creación de materiales y recursos didácticos, así como en la personalización de las estrategias de enseñanza.

A lo largo de la sesión, que contó con la participación de aproximadamente 50 docentes, se discutieron diversas herramientas de IA que facilitan el trabajo pedagógico, como asistentes virtuales para la creación de contenido, plataformas de análisis de datos sobre el rendimiento estudiantil y aplicaciones para la evaluación formativa.

Se compartieron reflexiones sobre la importancia de una planeación adecuada de clases y la relevancia de contar con herramientas que optimicen este proceso.



Avances en el Plan de Mejoramiento de la Licenciatura en Educación Infantil: Un Proceso de Reflexión y Construcción Colectiva

Actualmente, en la Licenciatura en Educación Infantil se continúa avanzando en el segundo semestre con el seguimiento al plan de mejoramiento, resultado del proceso de autoevaluación realizado en el segundo semestre de 2023. En este marco, se han recopilado diversas evidencias que contribuyen de manera significativa al análisis y fortalecimiento del proceso en curso.

Adicionalmente, en el mes de septiembre se llevó a cabo una jornada de sensibilización dirigida a los estudiantes, enfocada en el proceso de percepción, que se realizó del 15 de septiembre al 8 de octubre de 2024. Este evento movilizó la participación activa de estudiantes y diversos actores dentro de la comunidad educativa.

Por otro lado, se ha avanzado en la aprobación del plan de mejoramiento, incorporando ajustes y estrategias de acción que aporten de manera sustancial al proceso de autoevaluación. En este sentido, se han logrado avances en el factor académico, especialmente en lo relacionado con los resultados de aprendizaje y la caracterización del plan de estudios.

Enhorabuena...

Nos complace resaltar a la docente Ángela Johana Grisales Carvajal, quien obtuvo su Especialización en Juego y Desarrollo Socioemocional el 28 de agosto de 2024 en la Universidad Minuto de Dios. Psicóloga con una sólida formación, es también magíster en Neuropsicología y Educación. Su experiencia abarca la docencia universitaria y la educación no formal, con participación en investigaciones como investigadora principal y coinvestigadora. Ha sido par académica en diversos eventos, publicado artículos, dirigido cursos de pregrado, asesorado tesis, y supervisado prácticas profesionales. Actualmente, se desempeña como coordinadora académica de la Especialización en Educación Inclusiva.

Créditos

Cristina Enriquez

Coordinadora de área

María Clara Villa Orozco

Coordinadora de programa

Ferdy Carina Arguello

Docente

Juan Manuel Ocoró Cuenú

Docente

Laura Estrada Matallana

Docente

Jennifer Mejía Ríos

Docente

Viviana Solbey Díaz

Docente

¡Hasta la próxima!

Para mayor información consulta nuestra web



DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61.
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801.
11001 Colombia

(+57) 601 589 9849

info@unir.edu.co
unir.edu.co

VIGILADA MINEDUCACIÓN

La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja - UNIR es una Institución de Educación Superior sometida a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Reconocimiento de personería jurídica mediante Resolución No. 13130 del 7 de julio de 2017 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

SÍGUENOS

