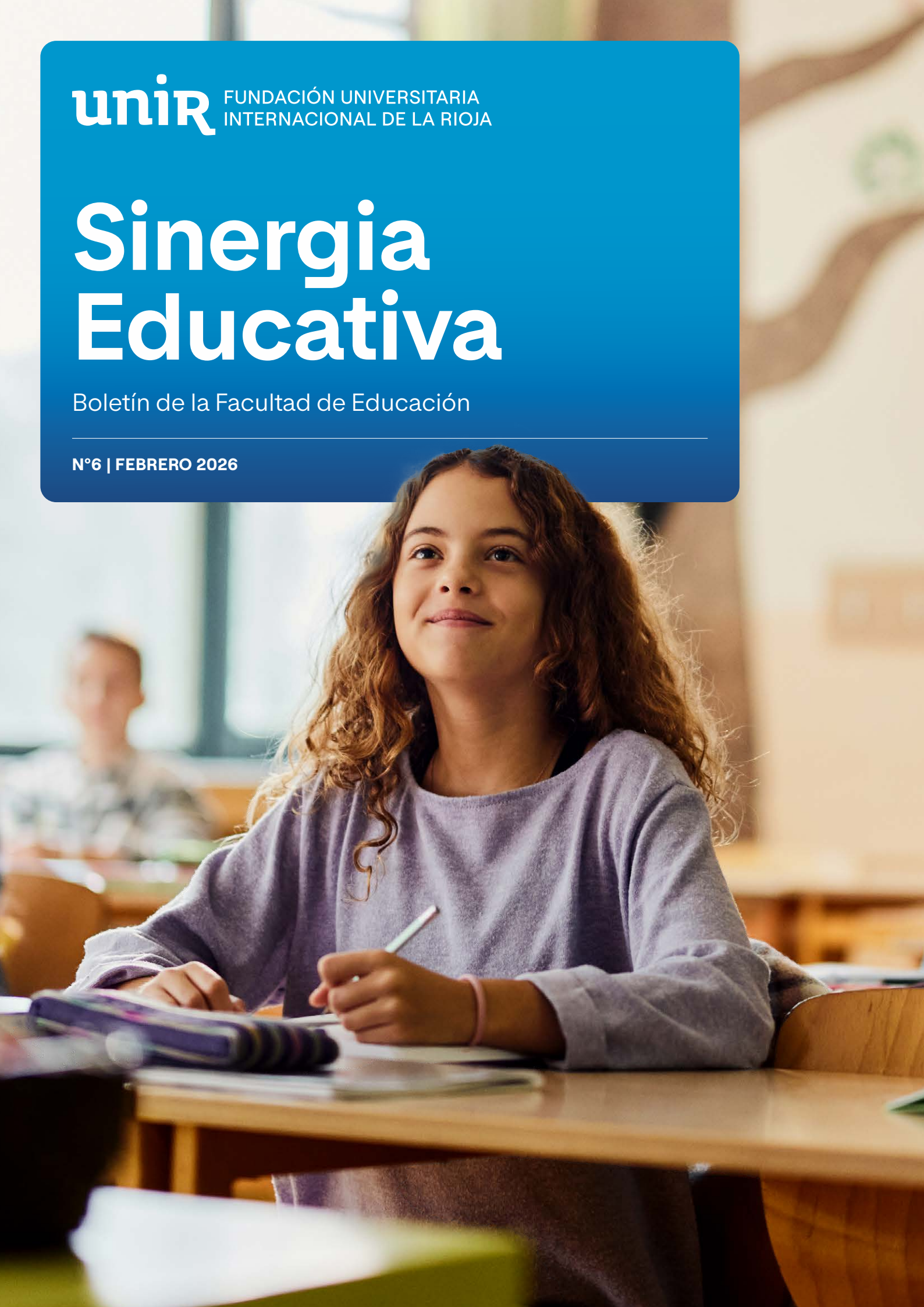
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Sinergia Educativa

Boletín de la Facultad de Educación

N°6 | FEBRERO 2026



Diálogos Educativos

La Pasión por la Educación y las Humanidades con la Dra. Elena Martínez Carro

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

En una conversación cálida y profunda, realizada el 16 de octubre de 2025, el equipo del boletín Sinergia Educativa dialogó con la doctora. Desde Madrid, España, compartió su trayectoria vital y profesional, destacando el rol transformador de la educación y el arte en la formación humana.

Una vida dedicada a la educación

Juan Manuel Ocoró Cuenú, editor del boletín, abrió la entrevista con un cordial saludo transatlántico: "Buenos días en Colombia, buenas tardes allá en España. Damos la bienvenida a la doctora Elena Martínez Carro, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de nuestra Universidad". La doctora, con humildad y entusiasmo, respondió:

"Gracias por esta oportunidad. Para mí, la distancia con nuestras filiales es mayor de la que quisiera; esta charla es un momento de encuentro valioso".

Al preguntarle quién es Elena Martínez Carro a nivel general, la decana trazó su perfil profesional: una maestra de primaria y secundaria, profesora titular universitaria, coordinadora de departamentos y jefatura de estudios en institutos públicos.

"Soy una persona dedicada a la enseñanza en todas sus etapas. Creo profundamente en la educación; transforma el mundo y saca lo mejor de nosotros. Sin ella, no hay desarrollo posible en ningún país o continente".

Su trayectoria en UNIR comenzó en 2009, evolucionando desde roles iniciales hasta la decanatura actual, siempre con el enfoque en las sinergias entre educación y humanidades.

Vida personal: valores familiares y espiritualidad

Profundizando en lo personal, la conversación giró hacia su familia.

"Mi familia de sangre se ha reducido; fui la pequeña de una gran familia, y muchos han fallecido. Ahora, formo parte de una comunidad amplia de afectos,"

Los aspectos que más han influido en su vida incluyen la educación familiar, centrada en valores como el amor a la verdad, la libertad y la lealtad.

"Estos valores me han marcado en mi desarrollo profesional y personal".

Originaria de Soria, España, su familia se mudó a Madrid en los años 60. Su padre, ebanista de ingresos modestos, sacrificó todo por su educación en colegios con fuerte formación humana.

"Me marcaron personas increíbles en colegios, institutos y universidad; caminar con buenos compañeros engrandece".

No omitió su fe católica:

"Mi fe, transmitida por mis padres, ha sido crítica y espiritual. Enseñar a tener un espíritu crítico y a amar la libertad ayuda a descubrir valores que satisfacen la vida".

Pasiones culturales: arte, literatura y teatro como pilares

La doctora reveló sus aficiones cotidianas, desde arte y música hasta lectura y viajes. Prefiere la paella a la pizza, pero su verdadero motor es la literatura.

"Empecé estudiando magisterio porque me entusiasmaron los voluntariados con niños y me apasionó la animación lectora, hasta ganar premios en la Comunidad de Madrid".

Su oposición como titular en secundaria fue en Lengua y Literatura, y su doctorado en Filología Española, especializada en teatro del Siglo de Oro español.

El teatro ha sido una constante en su vida: organizó grupos teatrales con adolescentes en institutos y ahora desarrolla un foro mensual con profesores de UNIR. Prioriza leer, asistir a teatro, las exposiciones y la música.

"El Museo del Prado es mi casa; una profesora nos llevaba de adolescentes, y ahora guío tours".

Su orden: lectura primero, teatro después, exposiciones y música al final.

Trayectoria como estudiante y docente: motivación inquebrantable

Su interés por enseñar surgió de:

"Maestros sabios en la universidad, no famosos, pero con visión amplia que relacionaban historia, arte y literatura". "Quiero ser como ellos",

"Sigue igual mi pasión por el aula. Doy clases todos los años, aunque la gestión reduce el tiempo".

Desafíos profesionales: equilibrios y crecimiento

Los retos han sido tres. Primero, en su colegio inicial: equilibrar innovación (clubes de teatro, animación lectora) con compañerismo, superando inercias y rechazos.

"Aprendí que sin apoyo colectivo, nada avanza".

Segundo, en jefaturas de institutos con 600-700 adolescentes en zonas periféricas de Madrid:

"Gestionar la disciplina con los problemas familiares y emocionales de los alumnos fue muy difícil. La gestión humana es lo más complicado; equilibrar calidad educativa con satisfacción de alumnos y profesores es todo un reto".

Tercero, el decanato en UNIR:

"Un reto continuo. Crecimos en titulaciones, alumnos y profesores, manteniendo calidad y contacto humano. Crecer no debe devaluar; es un equilibrio diario".

Aprendió de equipos excepcionales:

"La facultad es el equipo; sin cohesión y creencia en el proyecto, nada se logra".

El Poder de la lectura: ventana al mundo

Tras décadas impulsando la lectura,

"Significa disfrute personal, pero primero enriquece el mundo interior. Es el mayor ejercicio mental, ventana a cientos de mundos".

Cita a Cervantes:

"Quien lee mucho y viaja mucho, sabe mucho".

Para niños, multiplica su mundo; para adultos, cultiva sabiduría.

"Es hábito que se forjar hasta volverse placer. Siempre pendientes de listas de libros; es el inicio de la sabiduría".

Legado deseado y respuestas rápidas: esencia en breve

- Una palabra que la define: **Activa.**
- Lugar al que siempre volverá: **Madrid.**
- Libro que la marcó: **El primero de mi adolescencia La sombra del ciprés es alargada.**
- Persona faro: **Mi hermana.**
- Costumbre inquebrantable: (Ríe) **Ya está.**
- Valor esencial a enseñar: **Convivencia y diálogo.**
- Palabra asociada a educación: **Amor.**
- Si no fuera docente: **Pintora.**
- Sueño pendiente: **Descansar; vivo de sueños pendientes, como viajes retrasados.**

Su legado:

"El mismo que me dejaron: amor a la verdad, amor a la libertad y firmeza en la lealtad".

Actualidad académica

Facultad de Educación: agenda, logros y aperturas que nos conectan

La sexta edición de Sinergia Educativa llega con buenas noticias y una agenda que refleja el dinamismo de nuestra Facultad de Educación. Este número articula eventos académicos, participación de docentes y coordinaciones en cátedras, coloquios y redes, además de hitos institucionales que marcan el rumbo para el cierre del año.

APERTURAS Y PROCESOS INSTITUCIONALES

- El 27 de octubre de 2025 abrimos la primera cohorte de la **Especialización en Pedagogía y Docencia**. Este nuevo programa fortalece la oferta de posgrado de la Facultad, con un enfoque en prácticas pedagógicas situadas, innovación didáctica y evaluación auténtica. Invitamos a la comunidad a acompañar su lanzamiento y a difundir la convocatoria.

- **La Especialización en Gerencia Educativa** avanza en su autoevaluación para la renovación del registro calificado. El programa consolida evidencias sobre currículo, planta docente, investigación y proyección social para asegurar estándares de calidad. Este proceso cuenta con el liderazgo de la coordinación y la participación de estudiantes y egresados.

- **La Especialización en Educación Inclusiva (EEI)** tiene el cierre de su primera cohorte. En octubre celebramos la culminación de la primera cohorte de la EEI, hito que demuestra la madurez académica del programa y su impacto en instituciones educativas que apuestan por prácticas inclusivas.

EVENTOS DE FACULTAD: CONVERSACIONES QUE TRANSFORMAN

III Coloquio de Prácticas de Educación Inclusiva

La Facultad continúa consolidando espacios académicos orientados al diálogo, la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento hacia los territorios educativos. Docentes y equipos académicos socializaron experiencias significativas en inclusión, interculturalidad y atención a la neurodivergencia. El coloquio se constituyó en un escenario de articulación entre aula, investigación y contexto, fortaleciendo el enfoque inclusivo como eje transversal de la formación docente. Durante el III Coloquio la profesora **Jacqueline Díaz Sierra**, junto con la profesora **Laura Estrada** y la profesora **María de los Ángeles Aldana** (UNIR México), presentaron la ponencia *"Neurodivergencia e inclusión educativa: avances de investigación para la estructuración de talleres pedagógicos con niños"*.

CÁTEDRAS DE FACULTAD

6ª Cátedra

Más allá de la brecha: Tecnologías educativas que empoderan a las mujeres en Ciencia y Tecnología

30 de octubre, 5:00 p.m.

Esta sesión abordó la relación entre tecnología, equidad y oportunidades STEAM, destacando estrategias para reducir brechas de género y promover la participación activa de niñas y mujeres en campos científicos y tecnológicos.

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y COORDINACIONES

- La profesora **Carmen Helena Betancur** presentó la ponencia Huerta para la Inclusión: *"Yo siembro, tú me incluyes"* en el III Coloquio y fue invitada a la Feria del Libro de Pereira para dialogar sobre atención, vida interior y educación en la era digital.

- La profesora **Ángela J. Grisales** (Equipo EEI). Participó en el II Conversatorio de Educación Superior Inclusiva y Diversa (U. de La Salle), aportando a la discusión sobre accesibilidad, PIAR y articulación inclusión–interculturalidad.

- La profesora **Victoria Jácome** integró mesa de trabajo en AACBI (psicología) y diseñó el Diplomado *"Clima de aula"* con foco en convivencia, clima emocional y liderazgo pedagógico.

- La profesora **Jennifer Mejía**, junto con la profesora Ángela J. Grisales y la profesora Edna P. López, socializó resultados de investigación en la Red Colombiana de Posgrados – Nodo Centro, evidenciando la articulación entre investigación formativa y transferencia al aula.

- El profesor **Andrés Mauricio Ramírez Rodríguez** fue ponente en el Diplomado de Psicología Clínica con la conferencia *"Psicoterapia Integrativa"*, enfatizando el rol de la alianza terapéutica, la relación terapéutica y el estilo personal del terapeuta.

III Congreso Aequalis 2025

La docente **Luz Aleida Alzate** participó en el Formato Virtual durante los días 14, 21 y 28 de agosto de 2025. Durante tres jornadas, el congreso ofreció 128 conferencias dictadas por destacados expertos internacionales, quienes abordaron ejes fundamentales para el desarrollo de la educación superior: enseñanza y aprendizaje, gestión de calidad y vinculación con el medio.

El coordinador **David Alexander Osorio Vargas** participó en noviembre en la Escuela de la DIAN, donde orientó la conferencia *"La Gamificación en la Educación"*, un espacio académico dedicado a analizar el potencial de las metodologías lúdicas en contextos formativos institucionales.

Durante su intervención, abordó los fundamentos pedagógicos de la gamificación, diferenciándola del uso superficial de dinámicas de juego, y presentó estrategias estructuradas basadas en objetivos de aprendizaje, retroalimentación constante, narrativa pedagógica y evaluación por logros.

Asimismo, destacó cómo la incorporación de mecánicas como retos, niveles, insignias y sistemas de progreso.

Sesiones Internacionales PROEDUCA

En el marco de las Sesiones Internacionales PROEDUCA, la docente **Ferdy Carina Arguello Muñoz** orientó la conferencia *"La Primera Infancia en ambientes de aprendizaje desde y para la diversidad"*, un espacio académico centrado en la construcción de entornos educativos inclusivos, sensibles a las particularidades del desarrollo infantil y comprometidos con la equidad. La sesión se realizó el martes 23 de septiembre a las 4:00 p. m., y convocó a docentes y profesionales interesados en fortalecer prácticas pedagógicas que reconozcan la diversidad como principio estructurante del aprendizaje en la primera infancia.

Representación Institucional

La coordinadora **María Clara Villa Orozco** representó a la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) en el **IV Congreso Internacional de la Red de Decanas y Decanos de Educación de Universidades Latinoamericanas (REDECANEDU)**, un espacio académico de carácter internacional orientado al diálogo, la reflexión y el fortalecimiento de la educación superior en América Latina. Su participación contribuyó al intercambio de experiencias, perspectivas y buenas prácticas en el ámbito de la formación docente y la gestión académica, consolidando la presencia institucional de la UNIR en redes universitarias de alcance regional.

Especialización en Educación y Orientación Familiar (EYOF)

Se fortalecieron ejes de trabajo en socio afectividad, neurodivergencia e institucionalización de la diversidad, así como la participación en cátedras y redes docentes. La coordinación presentó avances del Plan de Mejoramiento en investigación, accesibilidad y convenios.

Especialización en Neuropsicología y Educación (ENE)

La línea de neuroeducación impulsó talleres, socialización de resultados y presencia en medios, posicionando a la ENE como referente de prácticas pedagógicas basadas en evidencia y divulgación científica.

Licenciatura en Educación Infantil (LEI)

El Equipo docente de la Licenciatura en Educación Infantil participó como organizador en el III Coloquio de Educación Inclusiva (24 y 25 de septiembre de 2025), reafirmando el compromiso con la inclusión y la diversidad.

Impacto regional

Experiencias Prácticas Pedagógicas

El alcance nacional de nuestros programas de formación ha permitido que las prácticas pedagógicas trasciendan las aulas universitarias para convertirse en verdaderos escenarios de transformación social. Desde distintos rincones del país, nuestros estudiantes han llevado sus conocimientos, creatividad y compromiso a comunidades diversas, fortaleciendo no solo su aprendizaje profesional, sino también el tejido educativo y social de cada región.

Cada experiencia refleja la capacidad de nuestros futuros maestros para impactar positivamente su entorno, promover la inclusión, la innovación y el desarrollo humano a través de la educación.

Margarita Elena Roldán Cardona
La Ceja, Antioquia

Soy Margarita Elena Roldán Cardona y tuve la oportunidad de realizar mi práctica en el Colegio María Auxiliadora, en La Ceja (Antioquia). Durante este proceso viví una experiencia profundamente enriquecedora, que me permitió aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad y fortalecer mis competencias pedagógicas.

A lo largo de la práctica enfrenté retos que me impulsaron a desarrollar la paciencia, la escucha activa y la creatividad en el aula. Me acerqué a los estudiantes desde la empatía, buscando entender sus realidades y motivaciones, lo que me ayudó a construir un vínculo de confianza que favoreció los procesos de aprendizaje. El impacto en la comunidad educativa fue notable, ya que el trabajo conjunto con los docentes y estudiantes permitió consolidar espacios de aprendizaje cooperativo y de reflexión sobre la práctica educativa. Este proceso no solo fortaleció mis habilidades profesionales, sino que también reafirmó mi compromiso con la transformación social desde la educación. La formación recibida en la UNIR me dio herramientas sólidas para abordar la enseñanza con rigor, ética y sensibilidad.

Mensaje: *"Para pensar en desarrollar acciones que impacten, debemos salir de nuestra zona de confort y atrevernos a transformar."*

Ana Raquel Ávila Cortés
Bogotá, D.C.

Mi nombre es Ana Raquel Ávila Cortés y desarrollé mi práctica en el Colegio Suramericano Marbeth, en la ciudad de Bogotá. Esta experiencia fue profundamente transformadora, pues me permitió comprender las dinámicas del aula desde una mirada integral y cercana. Participé activamente en el diseño y aplicación de estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de valores y al desarrollo del pensamiento creativo. Aprendí a escuchar a mis estudiantes, a adaptar los contenidos a sus intereses y a acompañar su proceso formativo con empatía y compromiso.

El impacto del proyecto se reflejó en la motivación de los estudiantes, quienes lograron apropiarse de sus aprendizajes y desarrollar habilidades de emprendimiento y trabajo en equipo. La comunidad educativa valoró la iniciativa y los resultados obtenidos, reconociendo el aporte de las prácticas universitarias en la mejora del clima escolar. Esta experiencia me ayudó a crecer personal y profesionalmente, reafirmando mi propósito de seguir contribuyendo a la educación desde la innovación.

Mensaje: *"Primero que se formen en UNIR sencillamente es excelente, que demuestren ser profesionales en todo lo que hagan pero sobre todo que lo hagan con amor, las generaciones futuras lo necesitan."*

Luz Nayibe Insuasti Salas
Pasto, Nariño

Mi nombre es Luz Nayibe Insuasti Salas y desarrollé mis prácticas en la Institución Educativa Municipal San Juan Bosco, en la ciudad de Pasto (Nariño). A lo largo de esta experiencia, diseñé e implementé secuencias didácticas adaptadas a las necesidades de los estudiantes, lo cual me permitió observar avances significativos en su desempeño y motivación.

Esta práctica me ayudó a fortalecer mis competencias pedagógicas, así como mi capacidad para promover ambientes de aprendizaje más inclusivos y colaborativos.

El impacto en la comunidad fue muy valioso, ya que los estudiantes mostraron mayor interés por aprender y los docentes reconocieron la importancia de diversificar las estrategias de enseñanza. Esta experiencia me permitió comprender de manera más profunda el rol del docente como agente de cambio social, capaz de transformar realidades desde el aula.

Mensaje: *"Que no olviden que con amor, esfuerzo y dedicación todo es posible y que si queremos resultados diferentes, no podemos seguir haciendo siempre lo mismo, el estudio acompañado de la creatividad y la innovación son fundamentales para avanzar como docentes."*

Egresado Destacado

Familias que transforman comunidades: una experiencia desde la orientación familiar

Cesar Mauricio Rodríguez

En los últimos años, he descubierto que el verdadero cambio social comienza en el hogar. Desde mi labor como orientador familiar y educador, he encontrado en las familias un espacio privilegiado para sembrar esperanza, restaurar vínculos y fortalecer comunidades. La orientación familiar, más que una profesión, se ha convertido para mí en una vocación de servicio que une lo académico con lo humano, y lo personal con lo comunitario.

Mi trabajo se desarrolla a través de dos caminos complementarios. Por un lado, desde Generación de Esperanza, un emprendimiento que nació como una Escuela de Familia con el propósito de formar una nueva generación de padres conscientes, capaces de acompañar el crecimiento emocional y espiritual de sus hijos. En este espacio, diseño experiencias educativas y talleres vivenciales que combinan la pedagogía familiar, la psicología positiva y el aprendizaje experiencial. Los encuentros buscan que los padres no solo comprendan teorías, sino que vivan procesos de transformación personal que se reflejan en su dinámica familiar.

Por otro lado, este mismo espíritu ha tomado forma en un proyecto comunitario que ha marcado profundamente mi vida: la Pastoral Familiar Maranathá, que coordino junto con la parroquia Santa Rafaela María y el Colegio de Las Hermanas Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, donde estudia mi hija, todo en el mismo barrio. Este espacio nació como una respuesta concreta al deseo de acompañar a las familias del entorno, integrando la fe, la educación y la orientación familiar. A través de encuentros gratuitos y abiertos

a toda la comunidad, hemos trabajado temas de la vida familiar, la autoestima de los hijos, los límites con amor, la resolución de conflictos, las emociones en la pareja, entre otros. Hasta la fecha, más de 70 familias han participado activamente, fortaleciendo sus relaciones y reconstruyendo la confianza dentro del hogar.

Ambos proyectos —el emprendimiento y el voluntariado— se alimentan mutuamente. Lo aprendido en mi Especialización en Educación y Orientación Familiar en UNIR me ha permitido aplicar marcos teóricos y herramientas metodológicas a realidades concretas: familias en crisis, padres que buscan orientación, adolescentes con dificultades relacionales o colegios que desean renovar sus programas de convivencia. Al mismo tiempo, el contacto directo con la comunidad me ha ofrecido un aprendizaje que ningún libro puede brindar: la comprensión profunda de las necesidades, temores y anhelos de las familias actuales. El impacto social de esta labor se refleja en varios niveles. A nivel personal, muchas familias han encontrado nuevos caminos de diálogo y reconciliación. A nivel comunitario, se ha generado una red de apoyo mutuo entre padres, fortaleciendo el tejido social del sector. Y a nivel educativo, el trabajo con colegios ha contribuido a mejorar la convivencia escolar y la relación familia-escuela.

Hoy puedo afirmar que el conocimiento adquirido en la formación universitaria tiene su verdadero sentido cuando se transforma en servicio. La orientación familiar me ha enseñado que no basta con transmitir información; es necesario acompañar procesos, despertar conciencia y sembrar esperanza.

Mi sueño es continuar ampliando este trabajo, articulando la pastoral, el emprendimiento y la acción educativa para seguir formando familias que transformen sus hogares... y, con ellos, el mundo.

Eventos futuros

Especialización en Pedagogía y Docencia

En el mes de febrero de 2026 se realizará la apertura de la segunda cohorte de la Especialización en Pedagogía y Docencia. Este programa, que ha despertado un notable interés en el ámbito educativo, continúa consolidándose como un espacio de formación y reflexión para los profesionales que buscan fortalecer sus competencias pedagógicas y didácticas.
La apertura de esta nueva cohorte representa un compromiso continuo con la excelencia académica y la formación de educadores altamente cualificados.

Las inscripciones se encuentran abiertas para quienes deseen hacer parte de esta nueva cohorte y continuar fortaleciendo su práctica docente.

Especialización en TIC para la Enseñanza

El programa de Especialización en TIC para la Enseñanza anuncia la apertura de su segunda cohorte en febrero de 2026, dando continuidad al éxito alcanzado por su primera cohorte. Este programa bajo la coordinación académica de **Julietha Alexandra Oviedo Correa**, liderará los procesos de fortalecimiento académico e innovación educativa. Con esta nueva cohorte, la Facultad de Educación reafirma su compromiso con la formación de docentes capaces de integrar las tecnologías digitales en sus prácticas pedagógicas, promoviendo entornos de aprendizaje más creativos, inclusivos y transformadores.

Invitamos a todos los interesados a unirse a esta nueva cohorte y ser parte de un espacio académico que impulsa la innovación educativa y la transformación digital en la enseñanza.

Invitamos a todos los interesados a unirse a esta nueva cohorte y ser parte de un espacio académico que impulsa la innovación educativa y la transformación digital en la enseñanza.

Charlas que nos tocan

En esta edición damos la bienvenida a una nueva sección de nuestro boletín institucional: “Charlas que nos tocan”.

Un espacio pensado para reflexionar sobre lo humano en la educación, detenernos un momento y mirar esos temas que, más allá de lo académico, nos atraviesan en lo cotidiano: las emociones, los vínculos, el bienestar, el aprendizaje y los desafíos de vivir en un mundo en constante cambio.

Esta sección busca acercarnos, desde la voz de la ciencia, la psicología, la pedagogía y la experiencia humana, a conversaciones necesarias para vivir y educar con más conciencia, empatía y equilibrio.

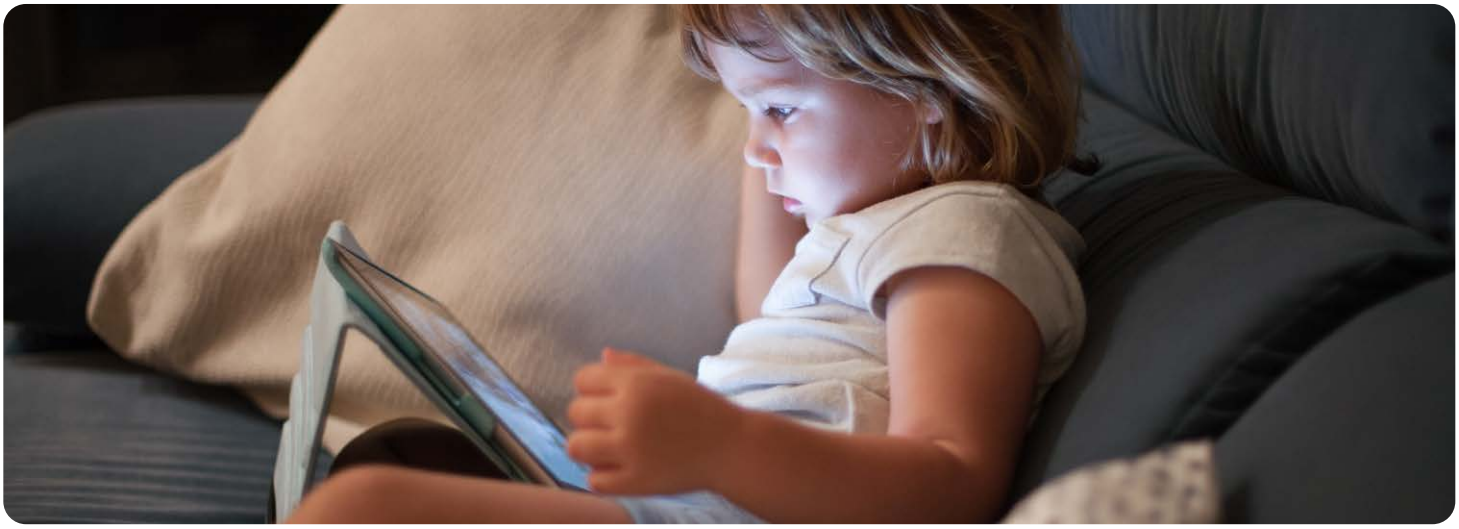
En cada entrega compartiremos una charla, un episodio o un recurso que inspire a pensar y sentir. En esta primera edición, les invitamos a escuchar el episodio: "Infancias conectadas: lo que la ciencia dice sobre pantallas y cerebro infantil", un recurso que nos acerca a una pregunta urgente: ¿cómo están influyendo las pantallas en el desarrollo de los niños y niñas de hoy?

Los estudios recientes revelan datos que no dejan indiferente: los más pequeños pasan entre 4 y 6 horas diarias frente a dispositivos, afectando su atención, memoria, lenguaje y sueño.

Infancias conectadas: lo que la ciencia dice sobre pantallas y cerebro infantil

Dale Play y conócelo ↗

“Charlas que nos tocan” será, en cada número, una invitación a pensar, sentir y conversar sobre la vida, esa que también educa.



¿Sabías que...?

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA

- La apertura de la primera corte de la especialización en pedagogía y docencia el 27 de octubre.

ESPECIALIZACIÓN EN TIC PARA LA ENSEÑANZA

La nueva Coordinadora del programa de Especialización en TIC para la enseñanza programa que se apertura el próximo 27 de octubre es J**ulietha Alexandra Oviedo Correa**.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

- Desde agosto de 2025, estamos implementando las rutas de formación con micro certificaciones, una estrategia académica que permite a los estudiantes de nuestra licenciatura personalizar su trayectoria profesional mediante la selección de asignaturas del plan de estudios y electivas afines a sus intereses.

- Al completar cada ruta, se otorgará una micro certificación que respalda los conocimientos y competencias adquiridas. De este modo, al finalizar su licenciatura en Educación Básica Primaria, los estudiantes no solo obtendrán su título profesional, sino también podrán acompañarlo con micro certificaciones que fortalecerán su perfil académico y laboral.

¿Sabías que...?

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Se reconoce la gestión de la Maestra **Ferdy Carina Arguello** para llevar a cabo el proyecto de investigación en alianza con la Corporación Universitaria del Caribe CECAR a través del proceso de postulación a la convocatoria interna de investigación, muchos éxitos.

- La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), a través de su Programa de Formación Continua, ha otorgado becas a docentes, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de la cualificación profesional y el desarrollo del talento educativo.

  Becas otorgadas

  - **Juan Manuel Ocoró Cuenú** – Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, UNIR España.
  - **Melissa González** – Grado en Psicología, UNIR España.

  Estas becas reconocen la trayectoria y el compromiso con la mejora continua, promoviendo procesos de actualización y especialización que impactan directamente en la calidad educativa y en la innovación pedagógica.

- Reconocimiento a la Maestra **Melissa González Rubio Villa**: Por haber dicho si es 2023 – II cuando todo era un nuevo reto y experiencia con el Grupo Frontino.
  Inicia de forma muy comprometida el acompañamiento al grupo, generando estrategias de mediación, flexibilización y buscando siempre alternativas diversas para transmitir el conocimiento a los estudiantes, pero, además siempre despertando ese gran deseo por aprender, por ir más allá, por no conformarse y reconocer que siempre hay múltiples posibilidades para avanzar.

Créditos

María Clara Villa Orozco
Coordinadora de programa

Ferdy Carina Arguello
Docente

Juan Manuel Ocoró Cuenú
Docente

Laura Estrada Matallana
Docente

Jennifer Mejía Ríos
Docente

Eduardo Forero Aldana
Docente

Andrés Mauricio Ramírez Rodríguez
Docente

El boletín Sinergia Educativa es una construcción colectiva. Invitamos a docentes, coordinaciones, estudiantes y egresados a compartir sus logros, experiencias y eventos para próximas ediciones. El fortalecimiento de nuestros programas se sostiene en la evidencia, la innovación pedagógica y el compromiso con los territorios.

¡Hasta la próxima!

Para mayor información consulta nuestra web

Solicita información aquí

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
INTERNACIONAL DE LA RIOJA

SEDE BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61.
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801.
11001 Colombia

(+57) 601 705 6500

info@unir.edu.co
unir.edu.co

VIGILADA MINEDUCACIÓN
La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja - UNIR es una Institución de Educación Superior sometida a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Reconocimiento de personería jurídica mediante Resolución No. 13130 del 7 de julio de 2017 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

SÍGUENOS