

BALANCE SOCIAL

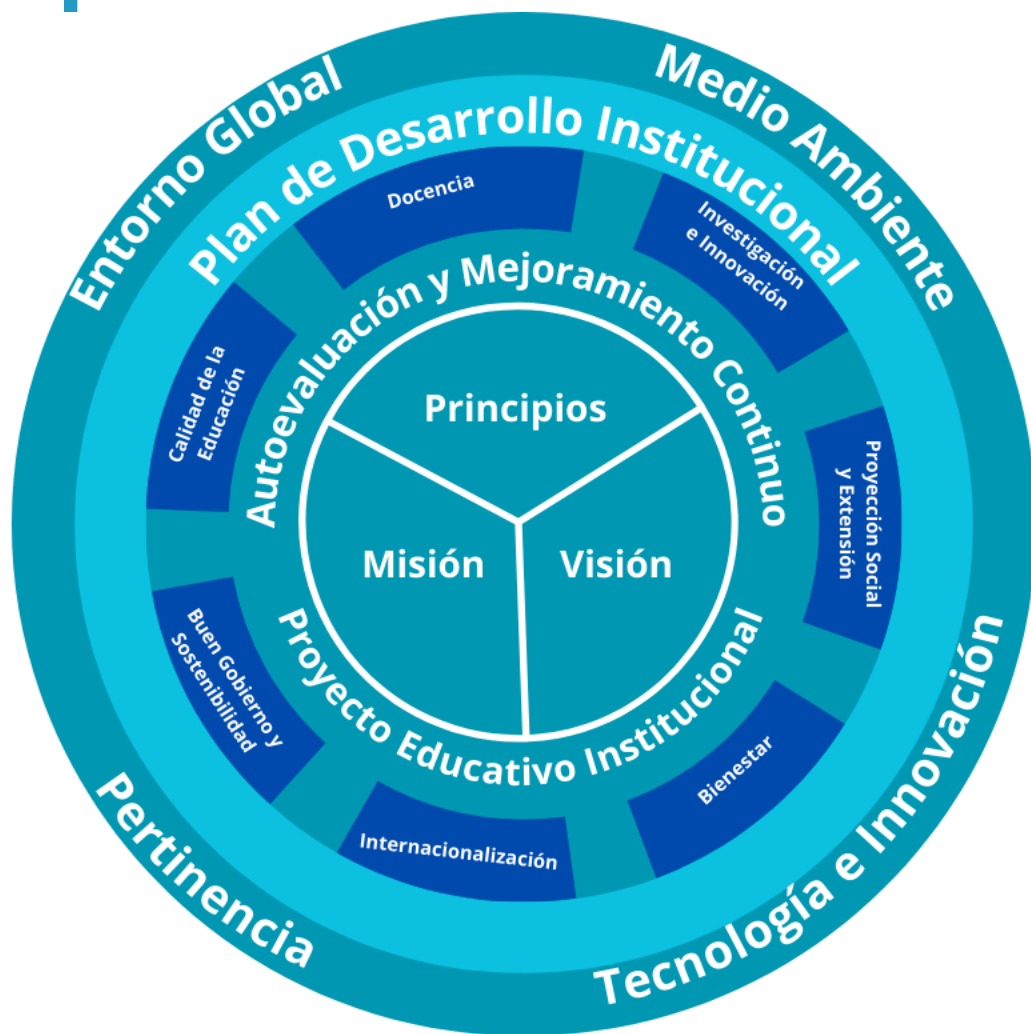
Rendición de Cuentas

Presentación de la Rectora
Doctora Flor Nancy Díaz Piraquive
Balance Año 2025

COMPARTIMOS NUESTROS RETOS Y LOGROS ANTE LA SOCIEDAD Y LA COMUNIDAD ACADÉMICA

「QUIÉNES SOMOS」

¿Quiénes somos?



EDUCACIÓN SUPERIOR DE EXCELENCIA Y CALIDAD - MODALIDAD VIRTUAL

Misión

La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR, mediante **educación virtual**, busca la **formación integral de personas con pensamiento global**, en las competencias profesionales y tecnológicas que le demanda la sociedad actual.

Visión

La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR será reconocida por **la calidad en formación virtual** de sus estudiantes y su compromiso con el **desarrollo regional y nacional**, ofreciendo **programas académicos pertinentes** que haciendo uso de tecnologías educativas innovadoras faciliten la interdisciplinariedad, **disminuyan las barreras para el aprendizaje-enseñanza** y se articulen en contextos regionales y globales.



RUTA ESTRATÉGICA Y LOGROS



Logros y resultados



Ruta estratégica y logros + Políticas institucionales



Actualización PEI



**Propuesta Actualización
Estatutos de la Fundación**



Política de docencia



**Actualización del
Modelo pedagógico**



**Actualización de lineamientos
de gestión curricular**



Política de Gestión Documental



**Política Marco de
Recursos Humanos**



**Actualización Reglamento de
Homologaciones**

Plan de Desarrollo Institucional

Ruta estratégica y logros

Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030



Cuatrimestres 1 y 2

- Medición del cumplimiento de indicadores y metas
- RAE
- Alertas tempranas



Cuatrimestres 3

- Medición del cumplimiento de indicadores y metas
- RAE
- Informe anual de avance
- Revisión de articulación con el Kanban PROEDUCA e incorporación de ajustes en el PDI, de ser necesario.



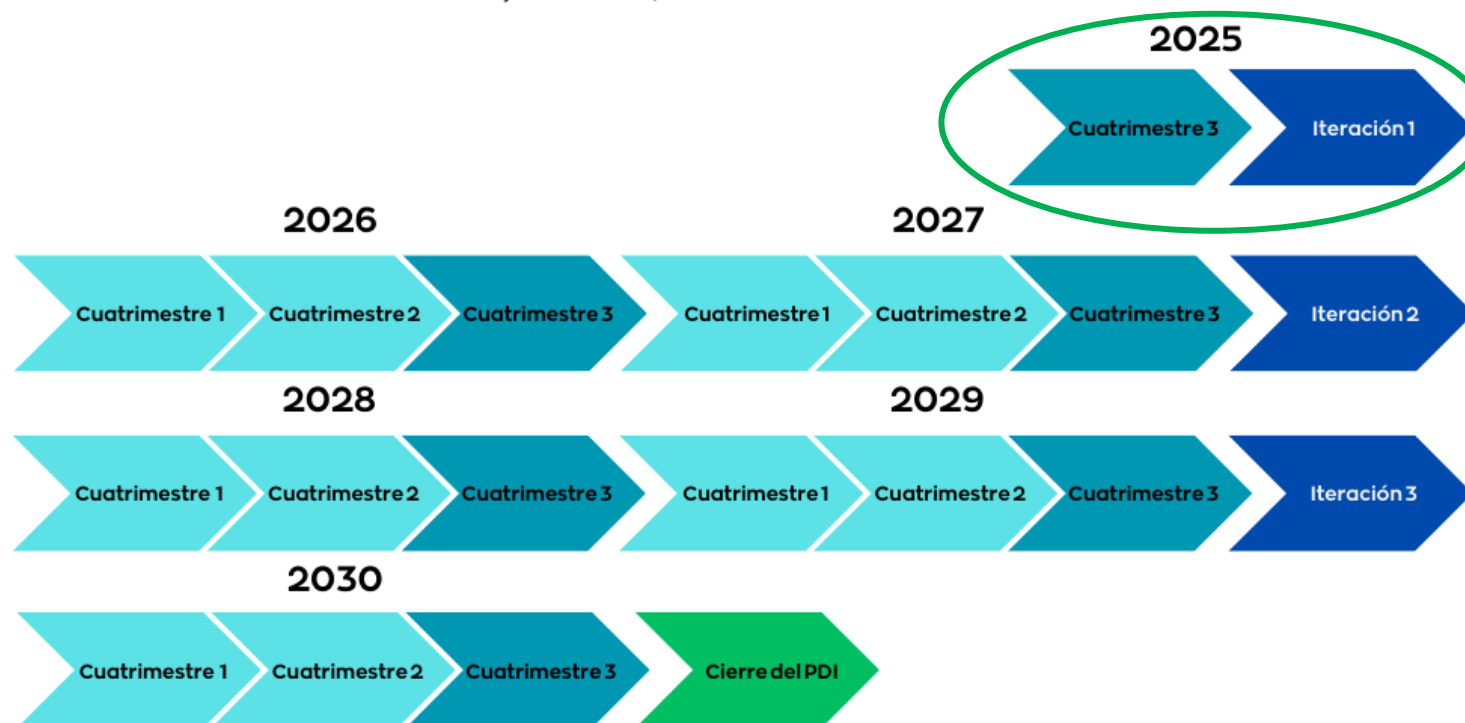
Iteraciones

- Talleres estratégicos
- Validación o ajustes de estrategias o proyectos



Cierre del PDI

- Lecciones aprendidas
- Informe de gestión del PDI 2024-2030
- Inicio del siguiente plan de desarrollo institucional



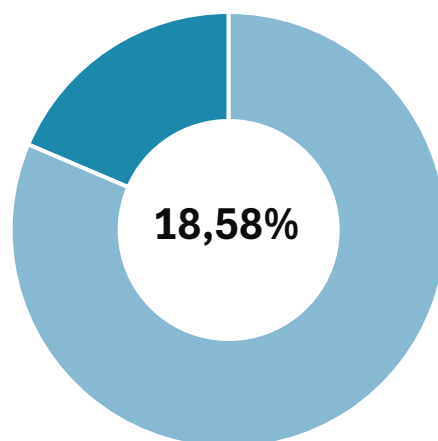
Ruta estratégica y logros

Evaluación de eficacia del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

1. Docencia

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Docencia	18,58%

Avance general del eje PDI 2024-2030



Proyectos con avance

- Implementación del proyecto de resultados de aprendizaje (RA): 2da fase consolidación del modelo
- Definición de Modelo de medición de la pertinencia de programas académicos de la Fundación
- Implantación Plataforma de gestión de resultados de aprendizaje - RA
- Aseguramiento de la planificación docente en coherencia con referentes de calidad
- Ruta del docente
- Desarrollo del Plan de formación PDI
- Fortalecimiento de los procesos de formación a estudiantes y docentes
- Creación y consolidación de nuevas facultades
- Fortalecimiento de pruebas de ingreso: Admisión y nivelaciones
- Desarrollo Modelo de valor agregado

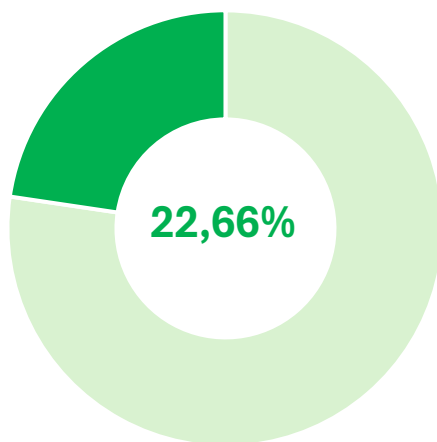
Ruta estratégica y logros

Evaluación de eficacia del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

2. Investigación e Innovación

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Investigación e Innovación	22,66%

Avance general del eje PDI 2024-2030



Proyectos con avance

- Plan de traducción y publicación de artículos científicos
- Plan de apoyo - Eventos
- Plan de apoyo para asignación de horas a través de convocatorias internas de proyectos de investigación (CIPI)
- Plan de mentoring
- Plan de Categorización MinCiencias
- Plan de Investigación Formativa para semilleros y Jóvenes investigadores
- Plan de captación de recursos externos e internacionales para la Investigación
- Creación y reconocimiento del centro de investigación
- Plan de Contratación, Incentivos y Retención
- Plan de Formación Docente

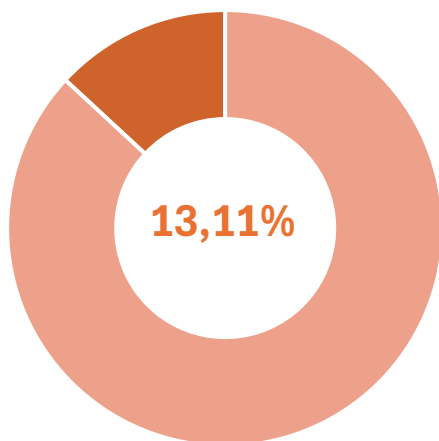
Ruta estratégica y logros

Evaluación de eficacia del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

3. Proyección Social y Extensión

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Proyección Social y Extensión	13,11%

Avance general del eje PDI 2024-2030



Proyectos con avance

- Incremento en la dedicación docente en proyectos de PSE
- Desarrollo de Proyectos de Voluntariado
- Implementación del Sistema de Gestión de convenios y fidelización empresarial (Para estudiantes en prácticas, nuevos programas y otros convenios relacionados con el área)
- Establecimiento Convenios de docencia - servicio para la facultad de salud
- Desarrollo del Modelo de medición de la pertinencia de programas (prácticas académicas: competencias)
- Mejora de procesos de gestión de prácticas externas, extracurriculares e internacionales
- Implementación del Programa de empleo
- Desarrollo de charlas, openclass, seminarios, conferencias, talleres en empleo y emprendimiento
- Desarrollo del Programa de Emprendimiento y la feria de Emprendimiento
- Implantación Plataforma de educación continuada - Proyecto Griky
- Desarrollo de programa de Insignias digitales
- Desarrollo de Portafolio de servicios de PSE desde la investigación y los programas académicos
- Desarrollar Programa de seguimiento, acompañamiento y apoyo a la empleabilidad y emprendimiento del egresado
- Modelo de aprendizaje para toda la vida del egresado
- Implementación del Modelo y plataforma del observatorio de conocimiento (España)

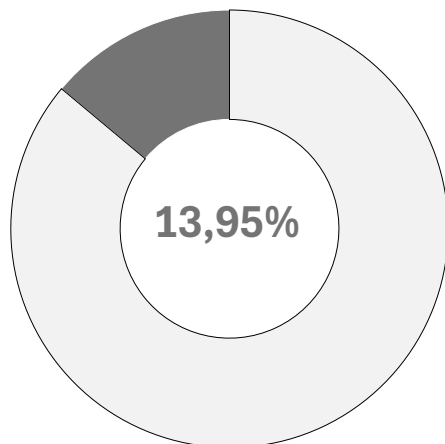
Ruta estratégica y logros

Evaluación de eficacia del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

4. Bienestar

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Bienestar	13,95%

Avance general del eje PDI 2024-2030



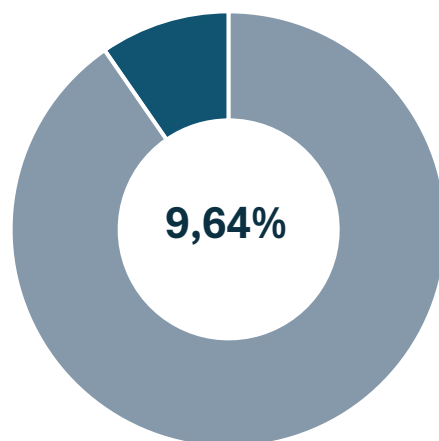
Proyectos con avance

- Fortalecimiento del Sistema de retención y acompañamiento
- Fortalecimiento de los servicios ofrecidos por el departamento de tutorías
- Implementación del Sistema de alertas tempranas de deserción
- Fortalecimiento la consejería estudiantil
- Aumento del Portafolio de servicios
- Desarrollo de Proyectos I+D+I que contribuyan en el fortalecimiento del modelo de bienestar

5. Internacionalización

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Internacionalización	9,64%

Avance general del eje PDI 2024-2030



Proyectos con avance

- Fortalecimiento de la Movilidad de docentes y estudiantes por medio de alianzas con instituciones y centros internacionales
- Fomento de la formación de docentes en centros o instituciones internacionales, para que puedan poner ese conocimiento al servicio de la comunidad académica de la Institución.
- Actualización de los contenidos curriculares teniendo en cuenta los referentes internacionales que le brinden a la comunidad contextos globales
- Fortalecimiento de la gestión de convenios internacionales para el desarrollo de estrategias conjuntas de fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas
- Desarrollo de programas de extensión en cooperación con otros centros o instituciones internacionales para la promoción de estrategias de extensión, educación continuada empleo, prácticas empresariales, así como emprendimiento para estudiantes y egresados
- Gestión de programa de becas, descuentos y beneficios para la comunidad académica de la Fundación con centros e instituciones internacionales

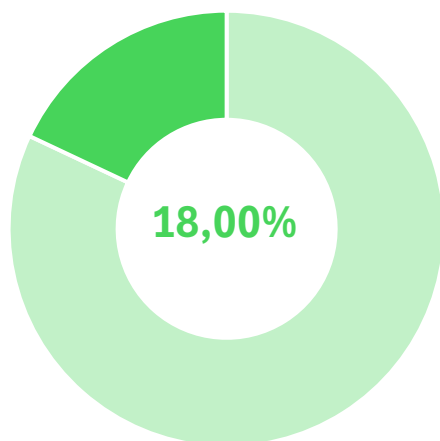
Ruta estratégica y logros

Evaluación de eficacia del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

6. Buen Gobierno y Sostenibilidad

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Buen Gobierno y Sostenibilidad	18,00%

Avance general del eje PDI 2024-2030



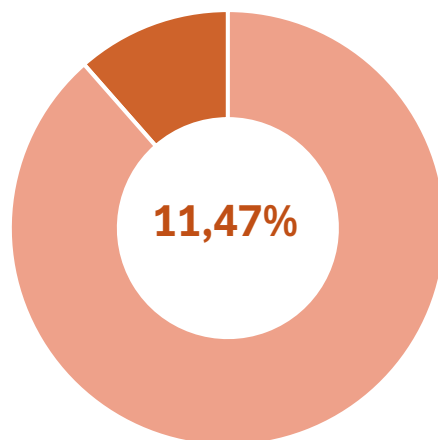
Proyectos con avance

- Actualización del mapa de procesos de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja
- Divulgación de los procesos y procedimientos de la fundación
- Implementación de la metodología de gestión monitoreo y seguimiento al plan de desarrollo
- Mejoramiento de la calidad de la información reportada al SNIES
- Fortalecimiento de la pagina Web de la Fundación orientada a los servicios ofrecidos y los públicos de interés
- Implementación del sistema de gestión documental de la Fundación
- Implementación del uso de robots para la gestión documental
- Elaboración y Ejecución del Plan Estratégico de Fundación durante la vigencia 2024 - 2026 como primera fase de articulación con el Plan de Desarrollo Institucional
- Impulso de la Estrategia de offline para eficientar el mix de canales y acelerar el crecimiento
- Potenciación del reconocimiento de marca a través de la presencia de CSU(s) y Colectivos
- Implementación de la ruta crítica del estudiante
- Plan de formación en competencias de liderazgo y de gestión para el equipo administrativo.
- Fortalecimiento de la cultura de identidad Universitaria

7. Calidad de la Educación

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento a agosto 2025
Calidad de la Educación	11,47%

Avance general del eje PDI 2024-2030



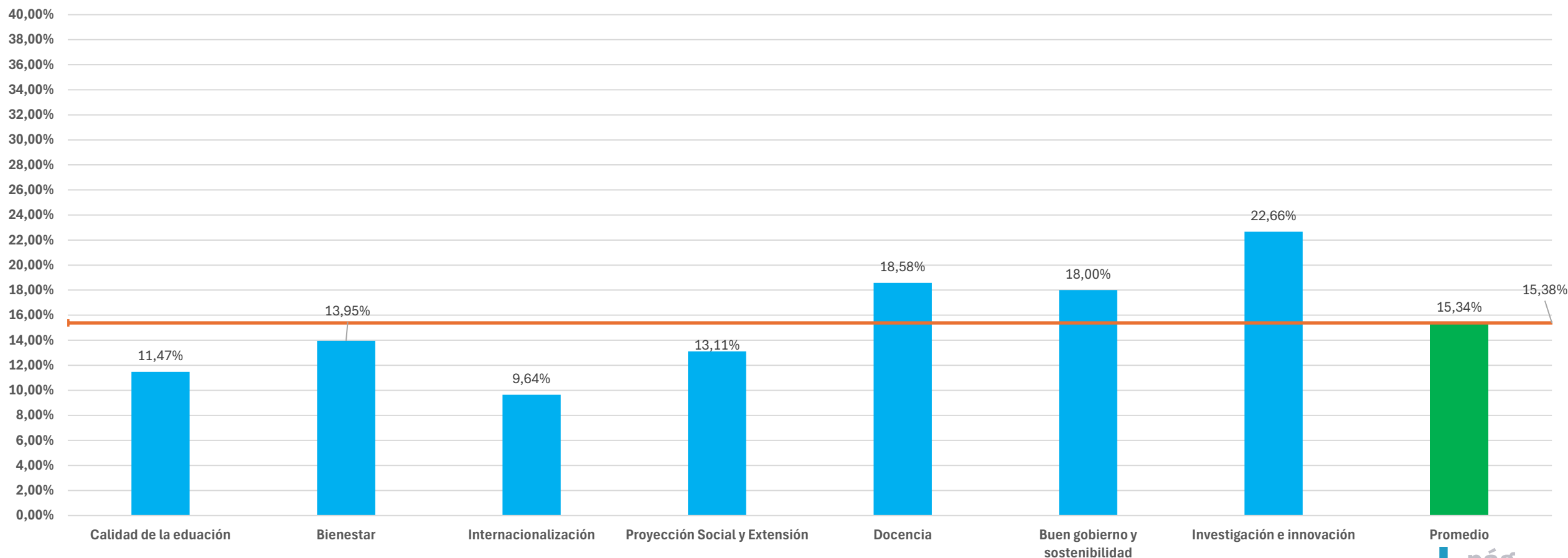
Proyectos con avance

- Aumento del portafolio de programas académicos
- Mejora competitiva del portafolio de programas académicos
- Radicación de solicitudes con fines de renovación de registros calificados.
- Desarrollo de auditorias internas

Ruta estratégica y logros

Evaluación de eficacia del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

Porcentaje general de avance PDI 2024-2030 – Medición 2



BALANCE SOCIAL

Fundación Gobierno Corporativo



Constitución – Leyes –
Normas Vinculantes



Programas. Oferta académica



Año	Pregrados	Posgrados	Total
2018	1	-	1
2019	4	2	6
2020	3	1	4
2021	-	3	3
2022	1	8	9
2023	-	3	3
2024	1	8	9
2025	1	4	5
2026	0	1	1
Totales	11	30	41

Fuente: Listado de registros calificados. Vic. Calidad. SNIES-MEN. feb-2026

「Caracterización de Estudiantes」

Fundación

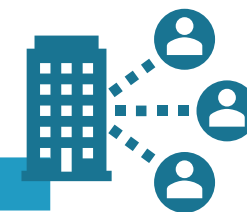
Cifras de matriculados

Nivel	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Periodo 1							
Pregrado	138	600	1.938	2.809	3.541	3.681	3.973
Especialización	0	21	468	1.787	3.583	4.199	6.700
Total	138	621	2.406	4.596	7.124	7.880	10.673
Periodo 2							
Pregrado	262	1.103	2.452	3.135	3.421	3.723	3.891
Especialización	0	196	1.046	2.312	3.583	4.691	6.278
Total	262	1.299	3.498	5.447	7.004	8.414	10.169

Fuente: Planeación Fundación, 2026

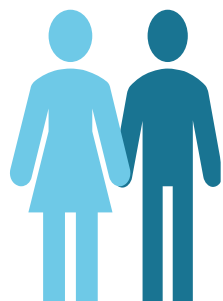
Fundación

Caracterización de Estudiantes 2024 y 2025: nuevos



Pregrado: ¿Trabaja actualmente?				
	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
NO	20%	15%	21%	19%
SI	80%	85%	79%	81%

Especializaciones - ¿Trabaja actualmente?				
	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
NO	9,81%	5%	10%	9%
SI	90,19%	95%	90%	91%



Pregrado Estado Civil				
	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Soltero (a)	62,68%	51%	63%	53%
Casado (a)	14,15%	19%	17%	24%
Divorciado (a)	2,68%	3%	1%	2%
Unión Libre	20,00%	25%	19%	20%
Viudo (a)	0,49%	1%	0%	1%

Especializaciones - Estado Civil				
	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Soltero (a)	48,21%	44%	50%	49%
Casado (a)	25,66%	28%	25%	26%
Divorciado(a)	2,29%	2%	3%	4%
Unión Libre	23,83%	26%	22%	21%
Viudo (a)	0,00%	0%	0%	0%

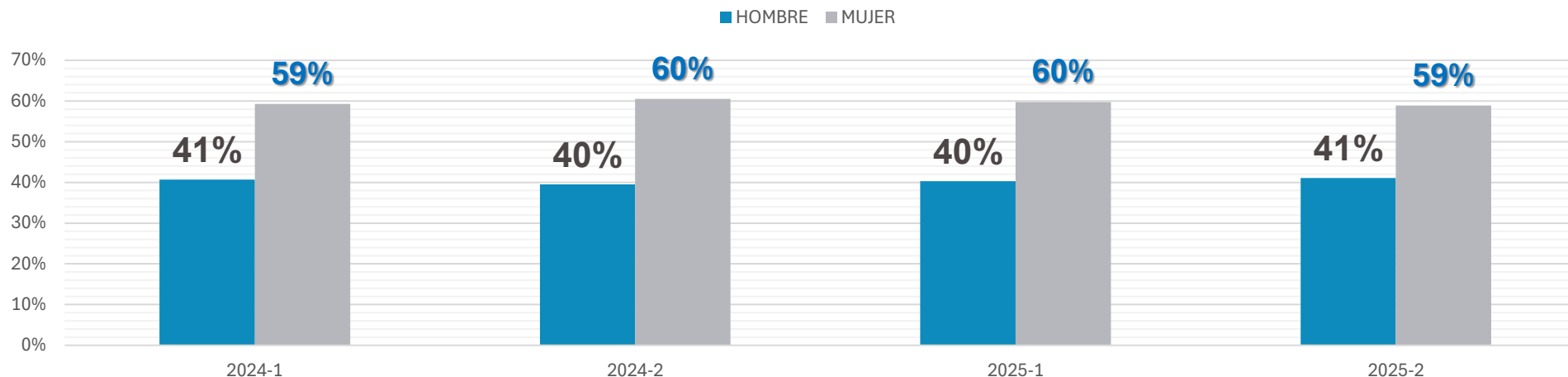
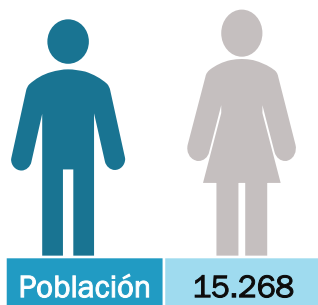
Muestra 2.487

Muestra 5.709

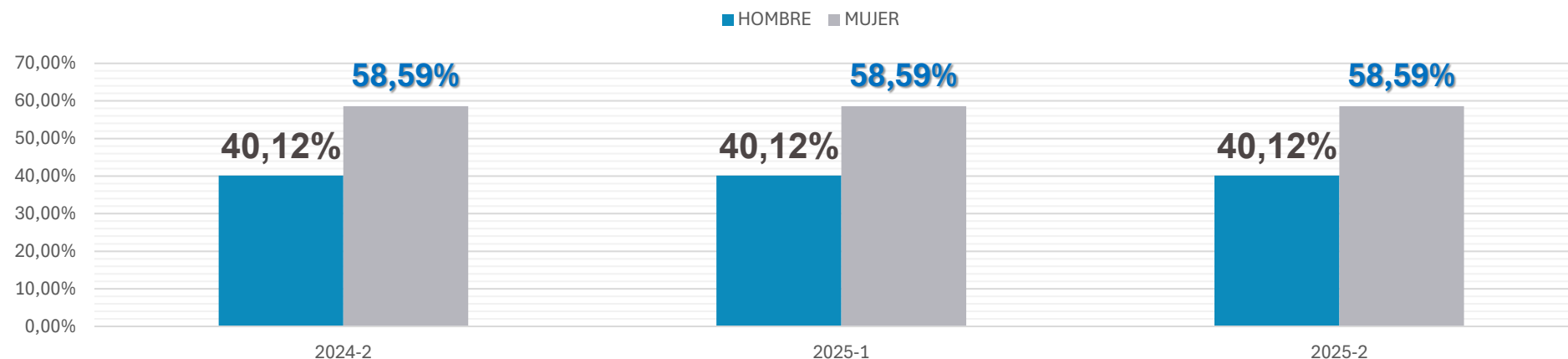
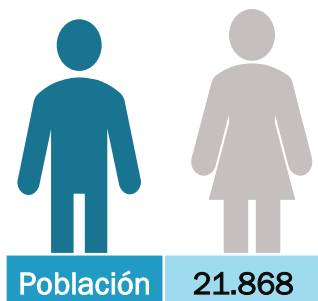
Fundación

Caracterización general de Estudiantes 2024 y 2025: Genero

PREGRADO



POSGRADO

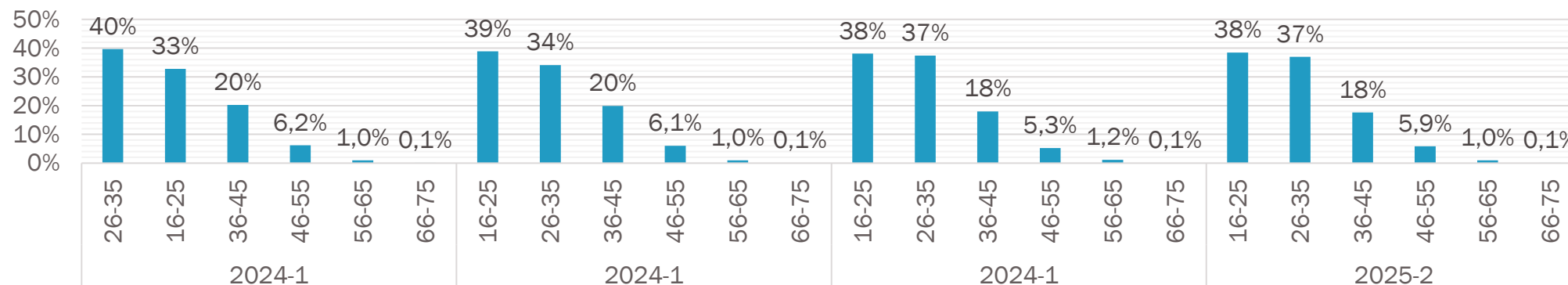


Fundación

Caracterización general de Estudiantes_ 2024 y 2025: Edad

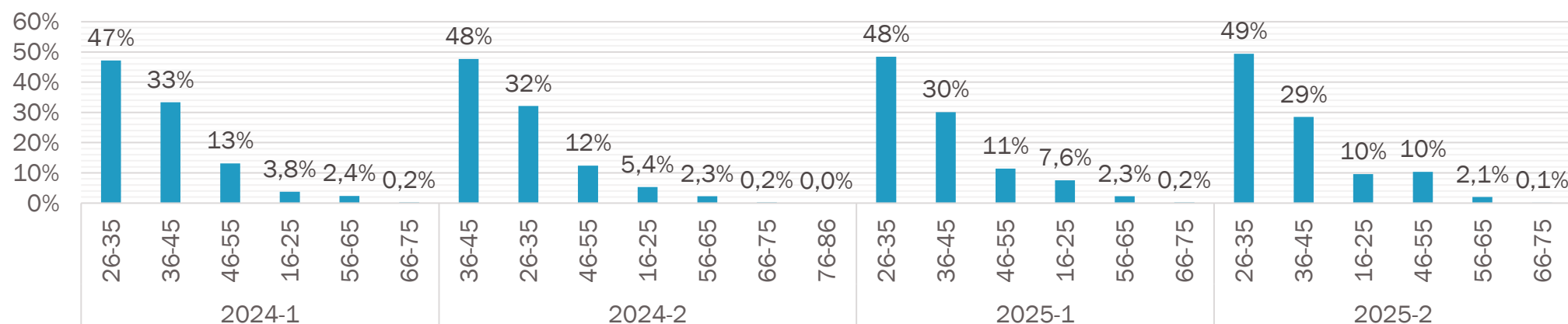
➤ PREGRADO

Muestra 15.268



➤ POSGRADO

Muestra 21.868



Se cuenta con estudiantes en todo el país, siendo Bogotá, Antioquia, Cundinamarca y Valle del Cauca las zonas en donde más se concentran.



N°	Ciudad	Presencia %
1	AMAZONAS	0,08%
2	ANDALUCÍA	0,01%
3	ANTIOQUIA	9,00%
4	ARAGÓN	0,00%
5	ARAUCA	0,85%
6	ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS	0,36%
7	ATLÁNTICO	3,12%
8	BOGOTÁ D.C.	28,82%
9	BOLÍVAR	3,03%
10	BOYACÁ	2,94%
11	CALDAS	2,06%
12	CAQUETÁ	0,55%
13	CASANARE	1,28%
14	CAUCA	1,97%
15	CESAR	1,71%
16	CHILE	0,01%
17	CHOCÓ	1,25%
18	CÓRDOBA	6,59%
19	CUNDINAMARCA	7,39%
20	GUAINÍA	0,11%
21	GUAVIARE	0,34%
22	HUILA	1,63%
23	LA GUAJIRA	1,44%
24	MAGDALENA	1,54%
25	MANIZALES	0,00%
26	META	1,65%
27	NARIÑO	2,43%
28	NORTE DE SANTANDER	1,52%
29	PICHINCHA	0,00%
30	PUTUMAYO	0,65%
31	QUINDÍO	0,82%
32	RISARALDA	2,84%
33	SANTANDER	3,71%
34	SUCRE	1,14%
35	TOLIMA	2,23%
36	VALLE DEL CAUCA	5,85%
37	VAUPÉS	0,08%
38	VICHADA	0,31%
39	Total general	100,00%

pregrado y posgrado 2024 y 2025

Fuente: Bienestar Universitario 2026

Fundación Estudiantes nuevos

PREGRADO



Cuenta de ¿Pertenece a algún grupo étnico, comunidad vulnerable y/o minoría protegida?	
Diversidad Funcional (Discapacidad)	13
Colectivo _LGBTIQ+	18
Comunidad Afrocolombiana NARP	9
Comunidad Indígena	78
Comunidad NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera)	61
Desmovilizado	12
LBTIQ+	16
Orientación sexual diversa –LGBTIQ+	12
Otras	68
Reinsertado	6
Víctima del conflicto armado	184
Total general	477



ESPECIALIZACIONES

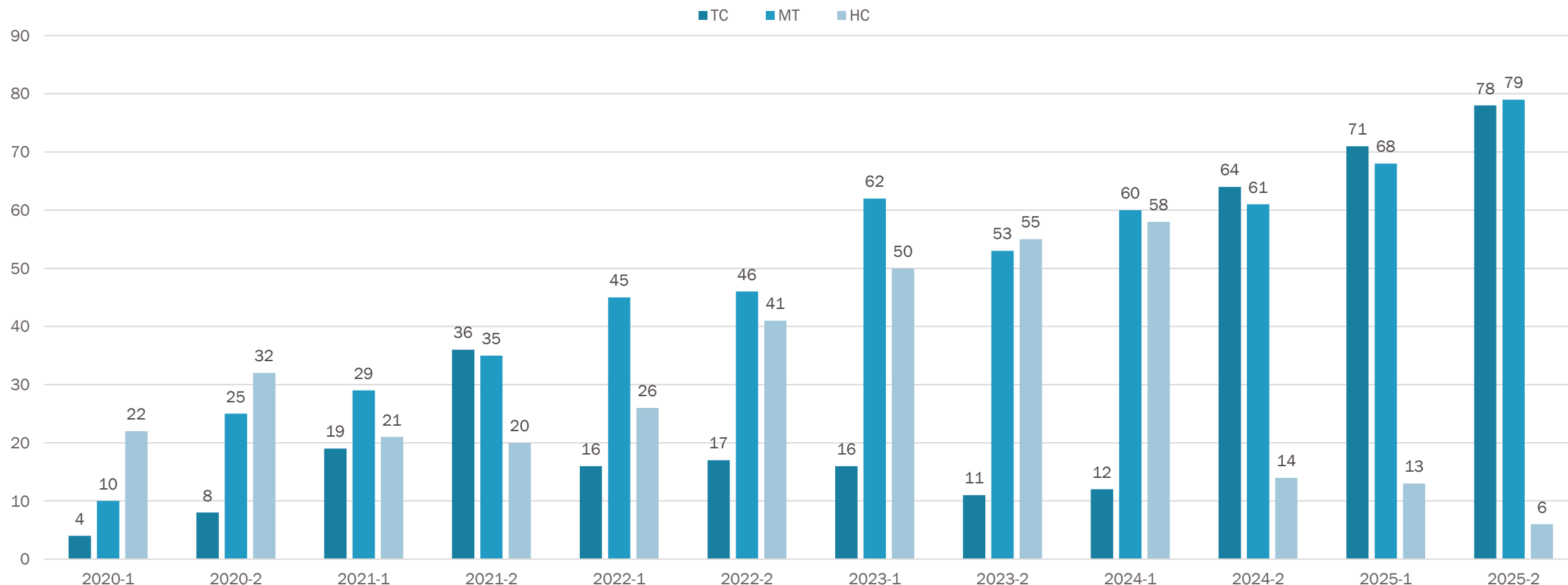


Cuenta de ¿Pertenece a algún grupo étnico, comunidad vulnerable y/o minoría protegida?	
Diversidad Funcional (Discapacidad)	24
Colectivo _LGBTIQ+	58
Comunidad Afrocolombiana NARP	53
Comunidad Indígena	173
Comunidad NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera)	239
Comunidad Raizal	3
LBTIQ+	25
Orientación sexual diversa –LGBTIQ+	14
Otras	68
Reinsertado	1
Víctima del conflicto armado	329
Total general	987

Durante el 2024 y 2025 se promovieron oportunidades y la calidad de vida desde la valoración de la interculturalidad y la inclusión, en tanto las políticas de la Fundación consideran al ser humano en todas sus dimensiones, con el fin de brindar un apoyo integral desde la diversidad y sus diferentes potencialidades y las cuales son valoradas e integradas a los procesos de formación e interacción con toda la comunidad académica.

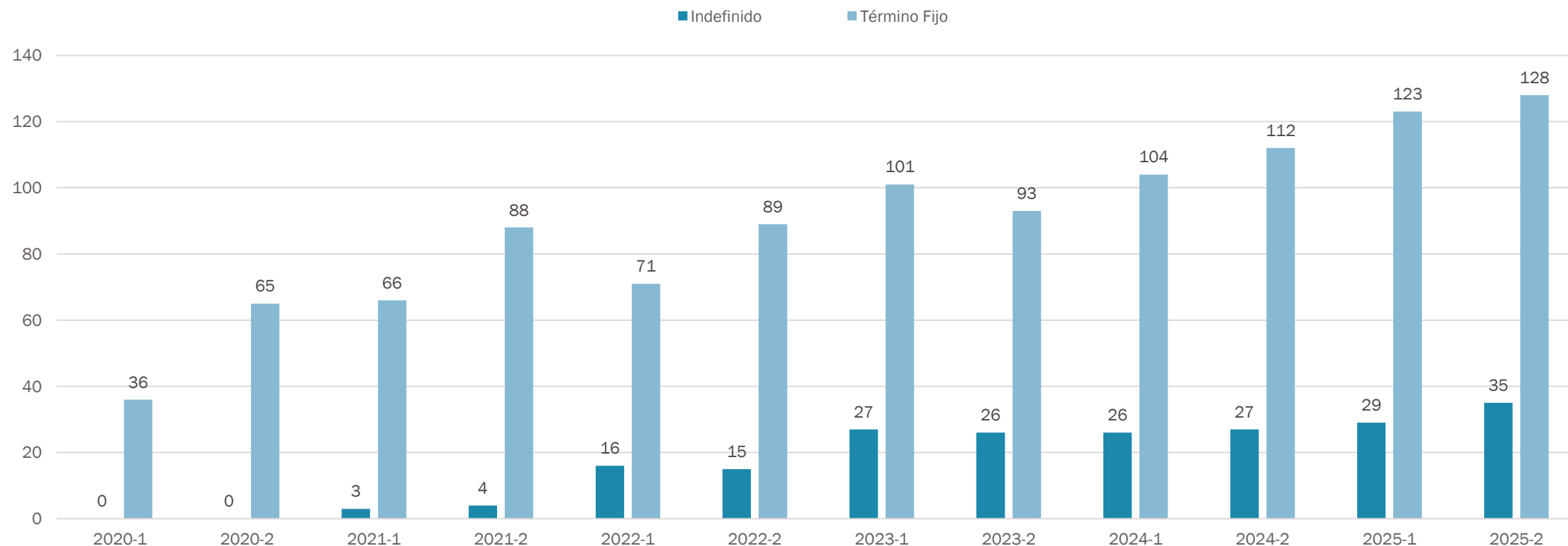
「Caracterización de Docentes」

Dedicación Docente



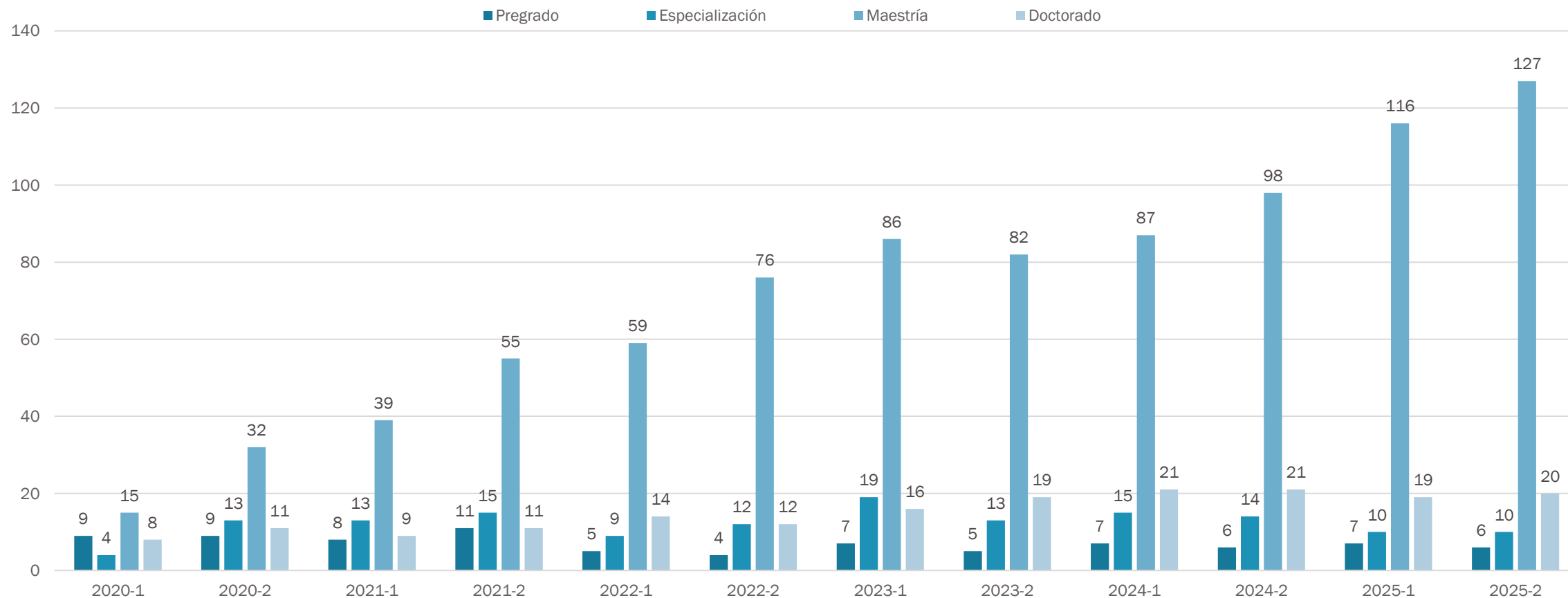
Fuente: Planeación Fundación 2026

Docentes por tipo de contratación



Fuente: Planeación Fundación 2026

Docentes por nivel de formación

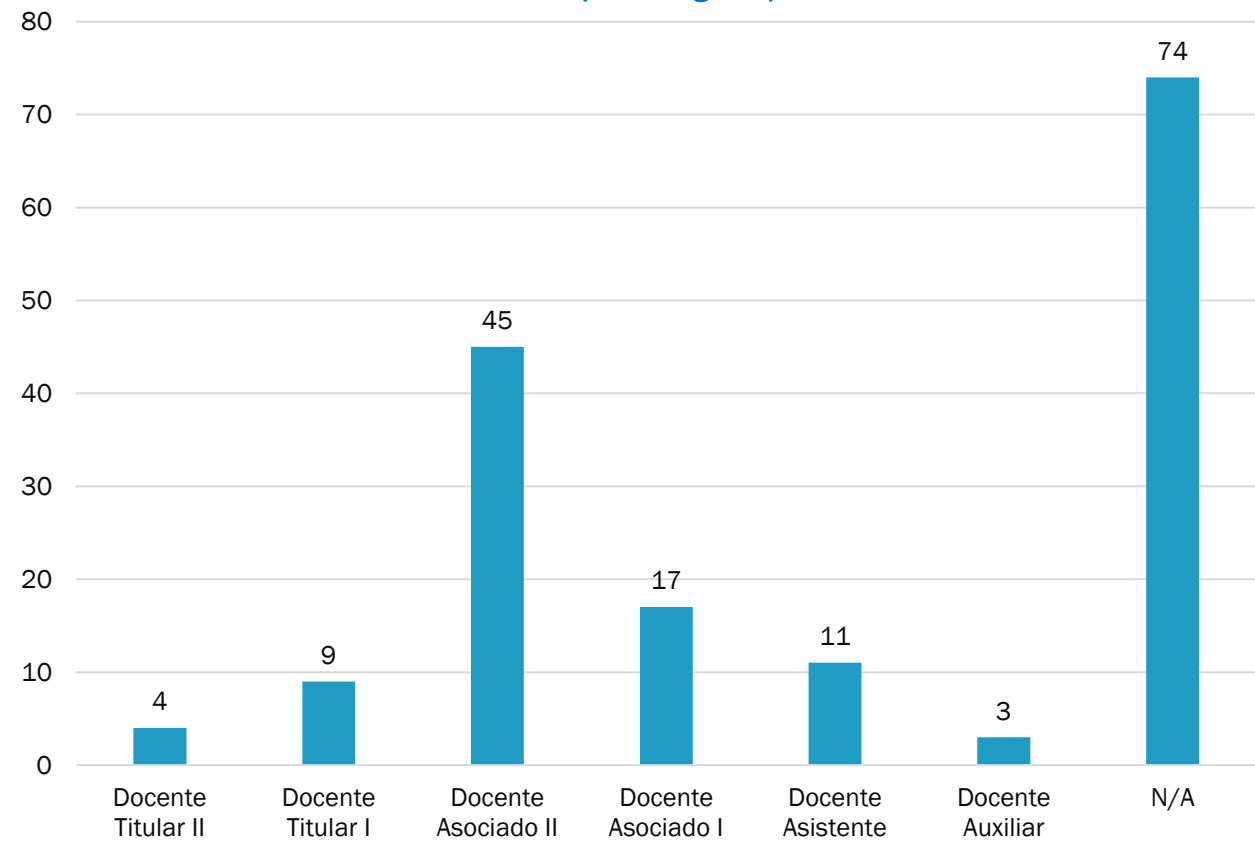


Fuente: Planeación Fundación 2026

Fundación

Gestión del talento humano

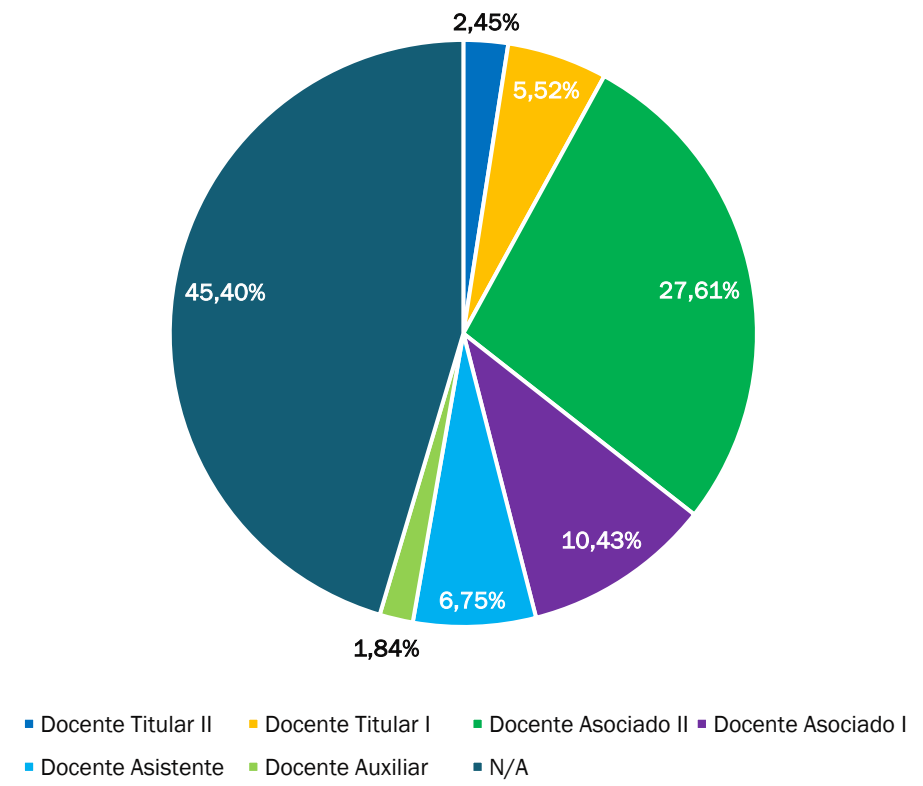
Número de docentes por categoría periodo 2025-2



Fuente: Planeación Fundación 2026

Indicadores importantes de la contratación docente

Porcentaje de docentes por categoría Periodo 2025-2



Fuente: Planeación Fundación 2026

Fundación

Gestión del talento humano. Evaluación Docente.

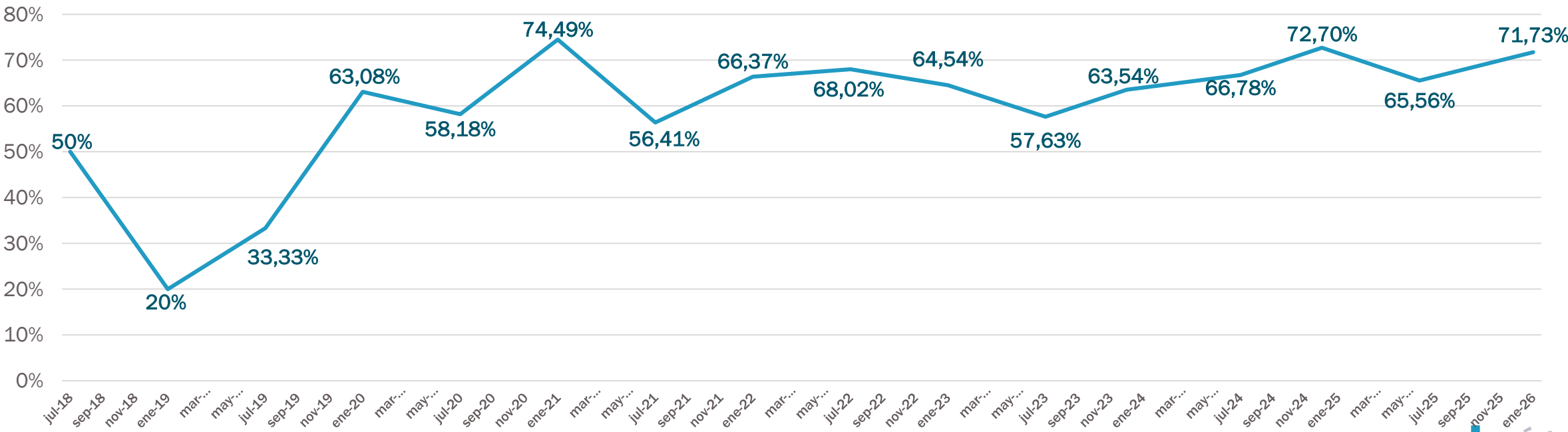
EVALUACIÓN DOCENTE:
2021 a 2025-1

Promedio de evaluación docente por programa y periodo

Nombre del Programa	Nivel	Programa	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Administración de Empresas	Pregrado	ADE	9,3	9,3	9,2	9,1	9,40	9,45	9,30	9,5	9,6
Contaduría Pública	Pregrado	CP	9,6	9,3	9,6	9,5	9,30	9,40	9,40	9,5	9,3
Ingeniería Informática	Pregrado	II	9,4	9,2	9,2	9	9,48	9,40	9,35	9,5	9,4
Marketing y Publicidad	Pregrado	MKP	9,3	9,1	9,7	9,4	9,40	9,20	9,20	9,4	9,5
Administración y Seguridad en el Trabajo	Pregrado	ASST	9,6	9,7	9,6	9,3	9,50	9,60	9,50	9,5	9,7
Negocios Internacionales	Pregrado	NI	9,1	9,2	9	8,8	9,60	9,33	9,40	9,3	9,6
Lic. Educación Infantil	Pregrado	LEI	N.A.	9,6	9,4	9,5	9,70	9,54	9,40	9,7	9,7
Lic. Educación Básica Primaria	Pregrado	LBP	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,60	9,76	9,60	9,7	9,8
Administración en Salud	Pregrado	AS	9,2	9,1	9,4	9,3	9,50	9,60	9,60	9,6	9,6
Derecho	Pregrado	DER	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,6
Especialización en Administración y Gerencia de la Salud	Posgrado	EAGS	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,60	9,50	9,5	9,3
Especialización en Alta Gerencia	Posgrado	EAG	9,1	8,9	9,3	9,3	9,20	9,74	9,80	9,5	9,6
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos	Posgrado	EPMP	9,4	9,7	9,3	9,4	9,21	9,43	9,61	9,6	9,4
Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Posgrado	EGSYS	9,1	9,1	9,4	9,4	9,50	9,30	8,90	9,2	9,6
Especialización en Gestión Humana	Posgrado	EGH	N.A.	9,5	8,8	9,2	9,50	8,58	9,70	9,5	9,4
Especialización en Neuropsicología y educación	Posgrado	ENE	N.A.	N.A.	9,5	9,1	9,30	9,76	9,80	9,8	9,4
Especialización en Marketing Digital	Posgrado	EMD	N.A.	N.A.	8,8	9,5	9,44	9,20	9,00	9,1	9,4
Especialización en Ingeniería del Software	Posgrado	EIS	N.A.	N.A.	N.A.	9,3	9,20	9,51	9,55	9,3	9,6
Especialización en Seguridad Informática	Posgrado	ESI	N.A.	N.A.	N.A.	9,3	9,12	9,51	9,12	9,5	9,5
Especialización en Visual Analytics y Big data	Posgrado	EVA&BD	N.A.	N.A.	N.A.	9,3	9,10	8,24	8,20	9,4	9,7
Especialización en educación y orientación familiar	Posgrado	EEOF	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,00	9,70	9,70	9,9	9,6
Especialización en Gerencia Educativa	Posgrado	EGE	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,50	9,73	9,60	7,8	9,6
Especialización en inteligencia de negocios	Posgrado	EIN	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,43	9,40	9,2	9,8
Especialización en Gerencia Financiera	Posgrado	EGF	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	8,50	9,10	7,8	9,3
Especialización en Industria 4.0	Posgrado	EI4	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	8,24	8,30	NA	NA
Especialización en Inteligencia Artificial	Posgrado	EIA	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	8,20	9,5	9,5
Especialización Derecho de la Empresa	Posgrado	EDE	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,3
Especialización en Derechos Humanos	Posgrado	EDH	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,5
Especialización en Gestión Pública	Posgrado	EGP	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	9,7
Promedio			9,31	9,31	9,29	9,28	9,38	9,32	9,29	9,35	9,54

Puntuación alcance Institucional	Periodo															
	jul-18	ene-19	jul-19	ene-20	jul-20	ene-21	jul-21	ene-22	jul-22	ene-23	jul-23	dic-23	jul-24	dic-24	jun-25	ene-26
	50%	20%	33,33%	63,08%	58,18%	74,49%	56,41%	66,37%	68,02%	64,54%	57,63%	63,54%	66,78%	72,70%	65,56%	71,73%

IPN Colombia



ETAPAS DE FORMACIÓN

Profesores
nuevos

- Formación en herramientas virtuales online
- Formación pedagógica presencial
- Formación gestor exámenes online
- Formación corrección, publicación y actas online



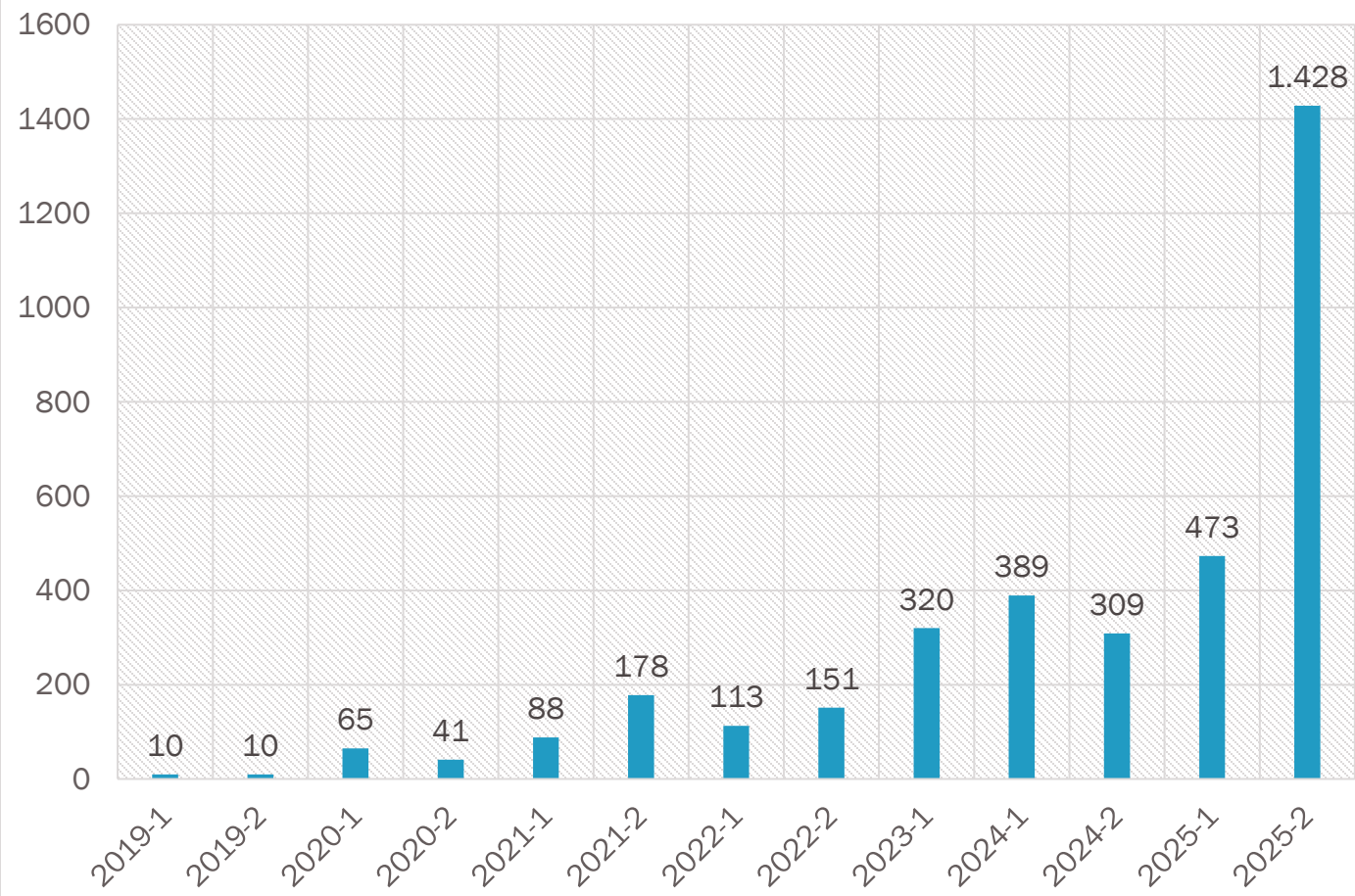
Fundación

Gestión del talento humano

- Formaciones en:

Formación
IA: Principales herramientas y sus aplicaciones en la investigación
Aprende a redactar un artículo en The Conversation
Aseguramiento de la calidad
Brigada Emergencia- Preparación simulacro
Capacitación sobre plataformas de RRHH
Capacitación Técnicas de extracción, almacenamiento y conservación de la leche materna
Capacitación y Alfabetización en materia de la IA
Competencias en Sostenibilidad
Curso Avanzado de Investigación
Diferentes maneras de divulgar la investigación. El artículo divulgativo
Diseño de Ítem con enfoque en resultados de Aprendizaje con IA
Escuela de Recruiter
Estrategias para difundir tus resultados de investigación
Estrategias Socioemocionales I
Excel Avanzado para Profesionales
Excel: De la depuración de datos al Dashboard Final
Gestión de equipos
Gestión del tiempo y priorización de tareas
Hábitos efectivos en el día a día
Home Office Productivo
IA para la automatización del proceso RRHH
Innovación de la evaluación por competencias: diseño de ítems con énfasis en resultados de aprendizaje
Introducción al mentoring UD 2. Ayudar al alumno a fijar objetivos y diseñar su Plan de Acción
Introducción al Mentoring. Cómo reforzar el Plan de Acción/Plan Académico. Cierre y despedida
Introducción al Mentoring. UD 3. Ayudar al alumno a fijar objetivos y diseñar su Plan de Acción
Liderazgo Proeduca
Modulación y entonación de la voz
Neuroeducación en el proceso de aprendizaje
Normativa Legal
Onboarding Cultural-Inducción
Ortografía y Gramática
Preparación de proyectos de investigación
Professional SCRUM Master
Resultados de Aprendizaje
Sensibilidad en Igualdad, diversidad e inclusión
Team Building EcoLíderes
Trabajo en Equipo y Colaboración de Alto Rendimiento
Turnitin
Uso efectivo de zoom para docentes
Web of Science, Scopus y Google Académico uso general y búsqueda de bibliográfica

Total participantes en formación



Investigación

Investigación, innovación y/o creación artística y cultural

**Investigación de calidad
que transforma
conocimiento en impacto
social**



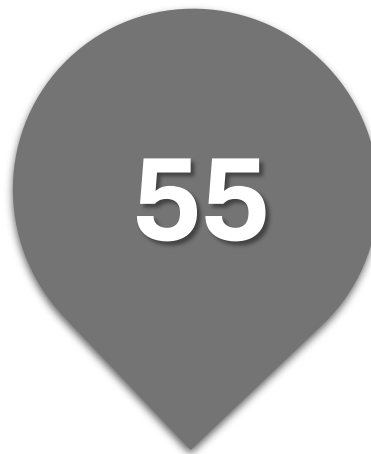
Rendición de cuentas 2025



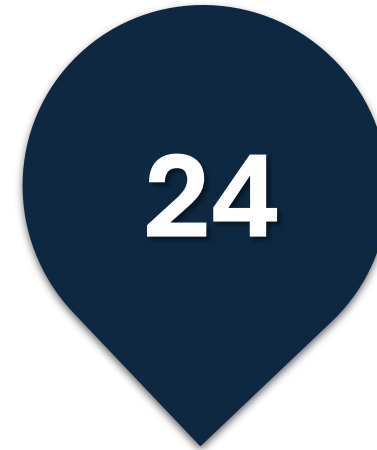
**Grupos de
Investigación**



**Semilleros de
Investigación**



Investigadores



**Proyectos en
ejecución**



Artículos

Grupos de investigación



Nombre del Grupo	Conv. 894 de 2021	Conv. 957 de 2024	
Investigación en Interconexión de Redes Académicas – GIIRA*	A1	A1	
Estrategia Creatividad e Innovación - GIECI	C	A	↑
Grupo de Investigación en Ciudadanía, Educación y Derecho - GICED		C	↑
Educación y Tecnologías para la Inclusión - ETI		Reconocido	↑
Grupo de Investigación en Salud Pública y Bienestar – GISALUD		Creado en 2025-II	

(*) Grupo interinstitucional – Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Investigadores categorizados



Categorización *		Conv. 894 de 2021	Conv. 957 de 2024
  	Emérito	1	0
	Senior	3	7
	Asociado	2	3
	Junior	3	13

(*) Categorización según Minciencias

Investigadores
vinculados a
proyectos activos

+ 35 - 2024
+ 50 - 2025

Semilleros de Investigación

INGENIERÍA

QUINOA

STEAM + H

EDUCACIÓN

INCLUNIRNOS

ETIÉ

DERECHO

LEXTECH
INNOVATIO

SALUD

SIGIS

SALUD PÚBLICA

CECA

AUCTORITASST

ÁNFORA CAFIT

KOMP

TEUS

DECISIONES 360°

ORGANIZACIONES
5.0

NOVALAB

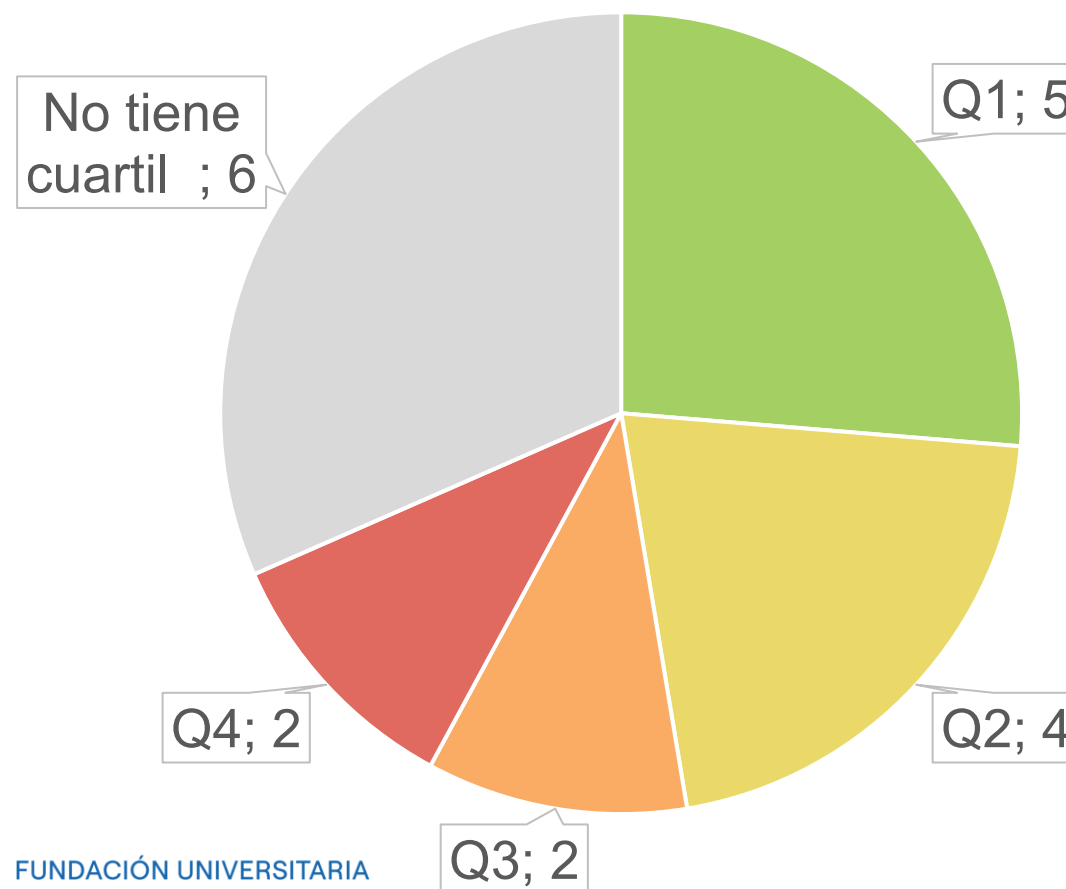


Artículos publicados en revistas de alto impacto

19
artículos



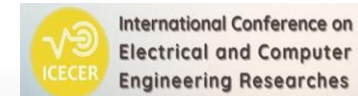
Calidad revistas



Eventos científicos

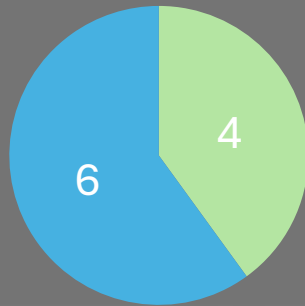
10

Eventos realizados



9

Eventos apoyados



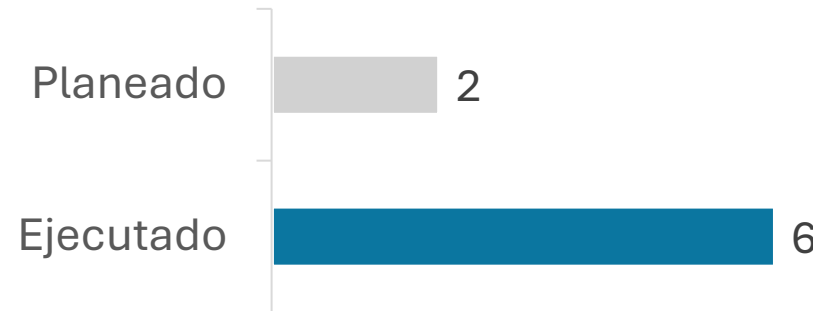
■ 2025-I
■ 2025-II



Propuestas presentadas a convocatorias externas

2025-I	2	1 Minciencias – Regalías - U Rosario 1 Minciencias – Colombia inteligente
2025-II	4	2 Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe - CAF 1 Universidad Católica de Colombia 1 Corporación Universitaria del Caribe “CECAR”

Regiones	Facultades
Chocó Tolima Huila Boyacá Cundinamarca Santander Vaupés Guainía La Sierra	Educación Ciencias Económicas, Contables y Administrativas Ingeniería Salud



**Cierre 2 proyectos
externos**

Proyección Social y Extensión

Logros y resultados- PSE / INTERNACIONALIZACIÓN



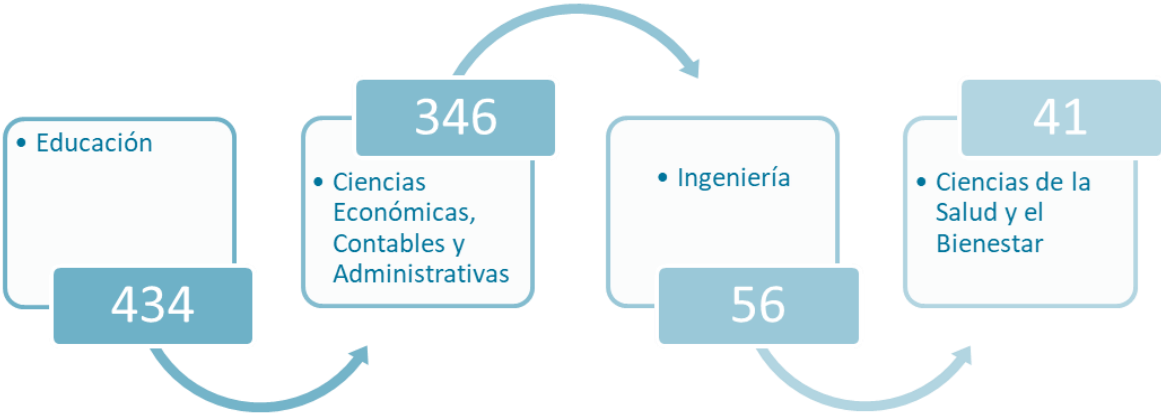
PROGRESO TOTAL 2025-2



PROGRESO TOTAL 2025-2



Logros y resultados- Prácticas



	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	2026-1	2026-2
Total	19	63	72	98	183	211	486	612	703	602	686
Aumento # convocatoria		44	9	26	85	28	275	126	91	-101	84
% aumento convocatoria		70%	13%	27%	46%	13%	57%	21%	13%	-17%	12%

Logros y resultados- Emprendimiento

Logros del Programa de Empleo y Emprendimiento

KPSE11

Implementación del Programa de Empleo

KPSE12

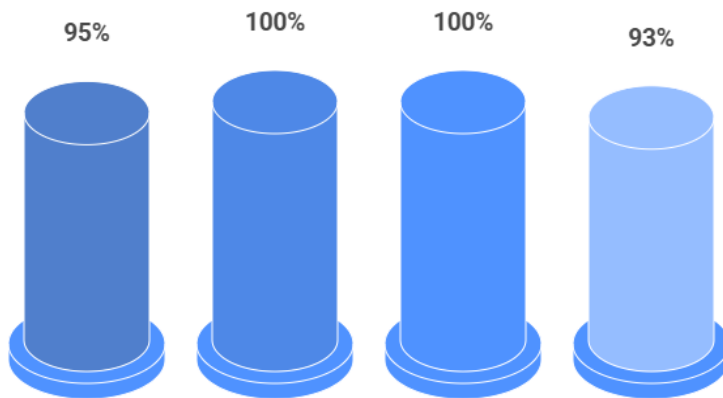
Desarrollo de charlas, openclass, seminarios, conferencias, talleres en empleo y emprendimiento

KPSE13

Desarrollo del Programa de Emprendimiento y la feria de Emprendimiento

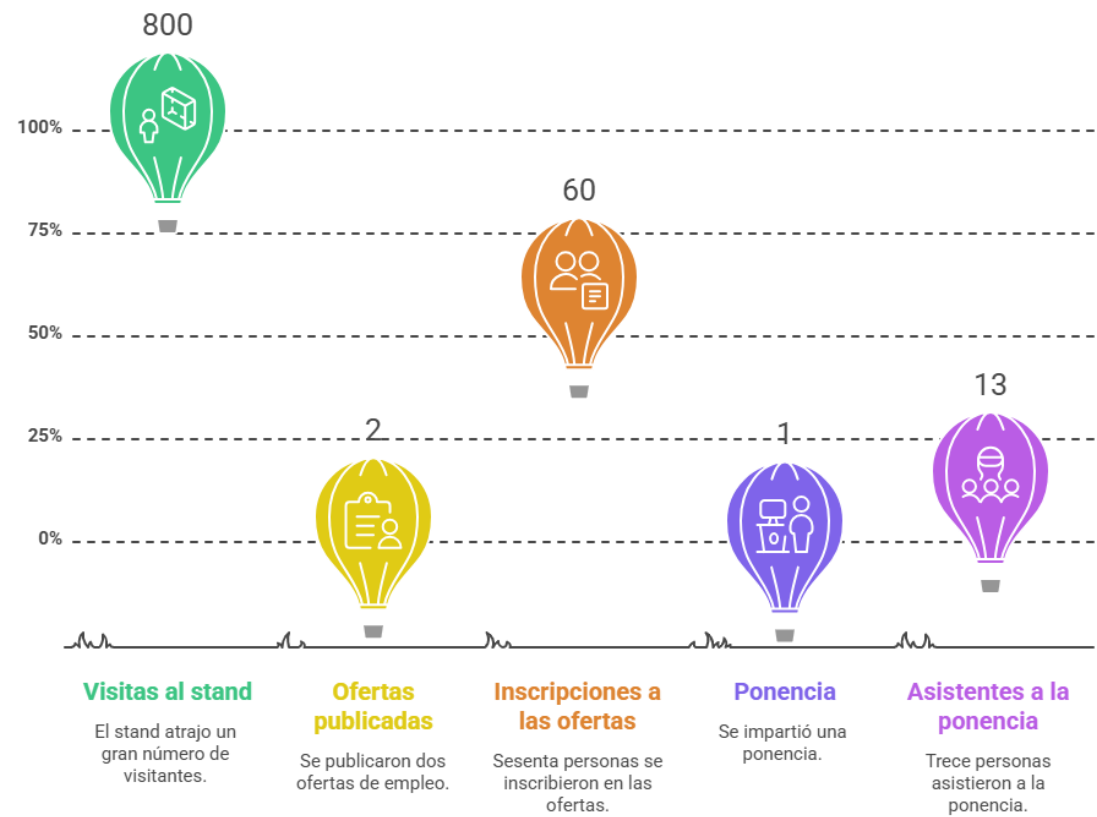
KPSE14

Implementación del Programa de relacionamiento empresarial para la empleabilidad y el emprendimiento



Logros y resultados- Empleabilidad

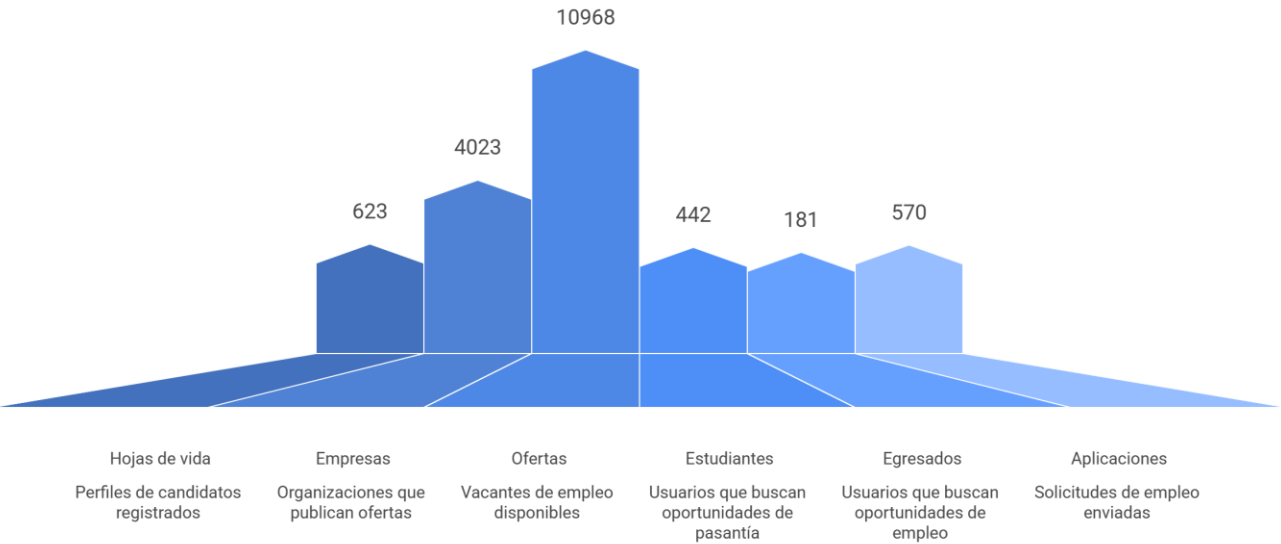
Feria de Empleabilidad Internacional 2025-2



Made with Napkin

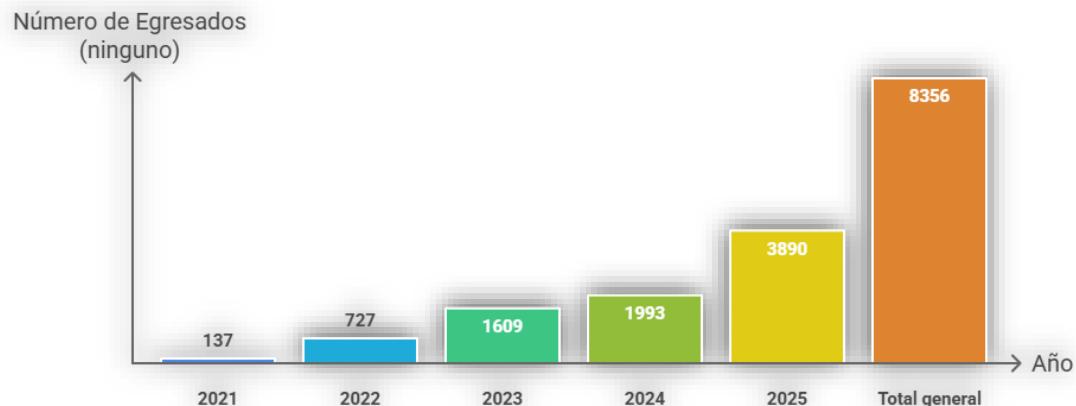


Estadísticas de la Plataforma de Empleo



Made with Napkin

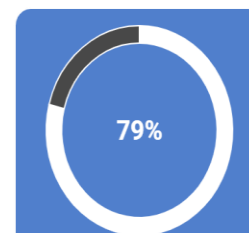
Logros y resultados- Egresados



Egresados de UNIR por Año (2021-2025)

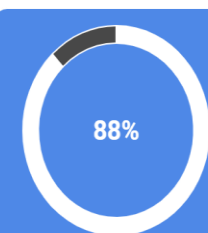


Desempeño de los KPSE



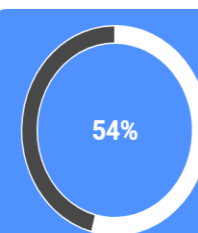
KPSE20: Programa de seguimiento a egresados

Fortalece competencias para empleabilidad y emprendimiento.



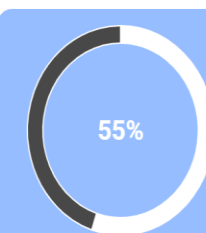
KPSE21: Programas de educación continua

Acordes a las necesidades de los egresados.



KPSE22: Modelo de mejora continua de proyectos

Mide y genera procesos de mejora.



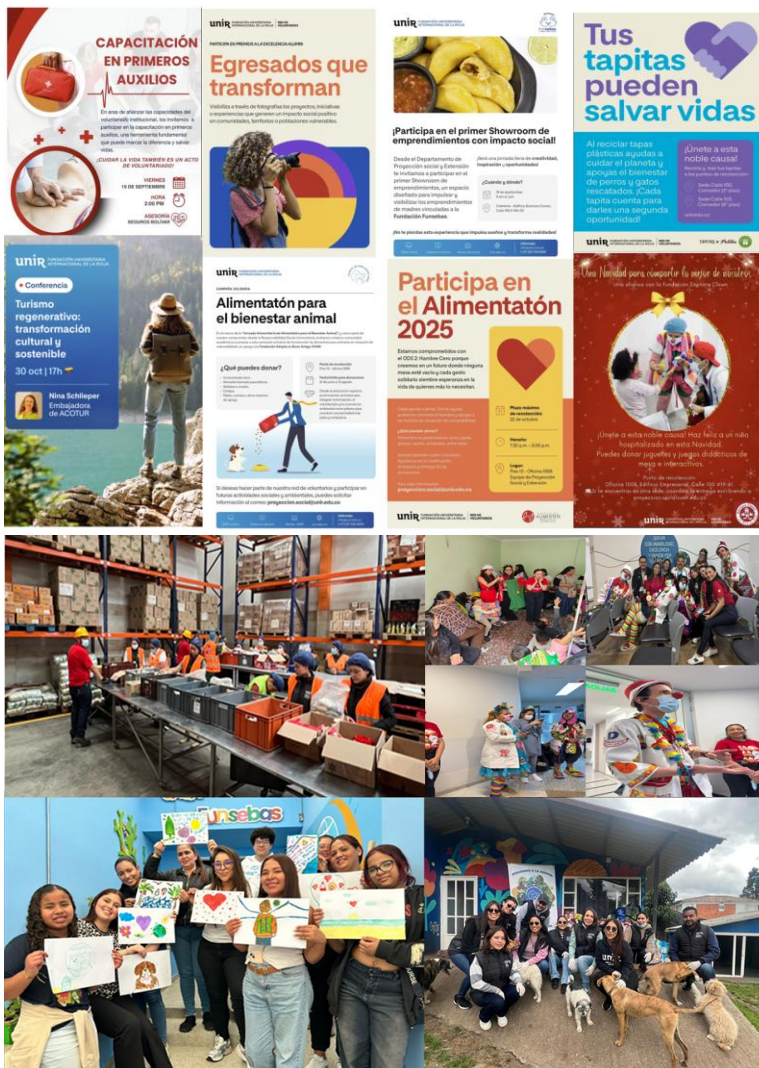
KPSE23: Sistema de información para gestión de graduados

Permite una experiencia positiva en la graduación.

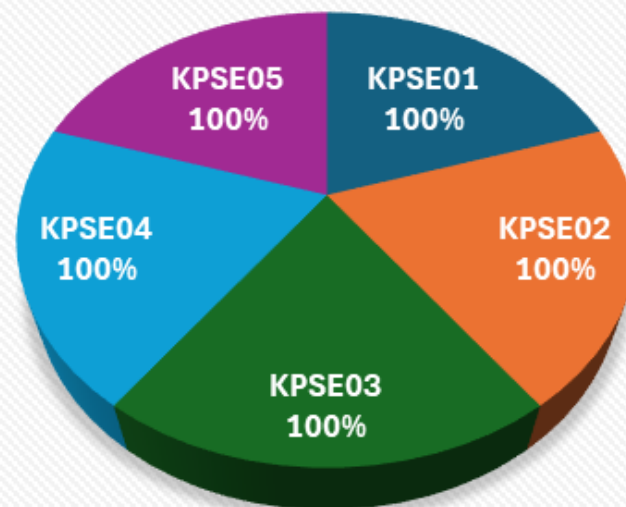
unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA | **ALUMNI**



Logros y resultados- Mejoramiento y RSU



% DE CUMPLIMIENTO ANUAL DE MEJORAMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

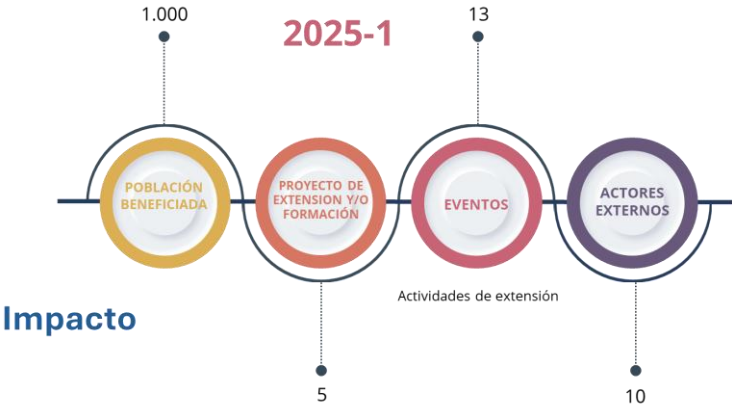


■ KPSE01 ■ KPSE02 ■ KPSE03 ■ KPSE04 ■ KPSE05

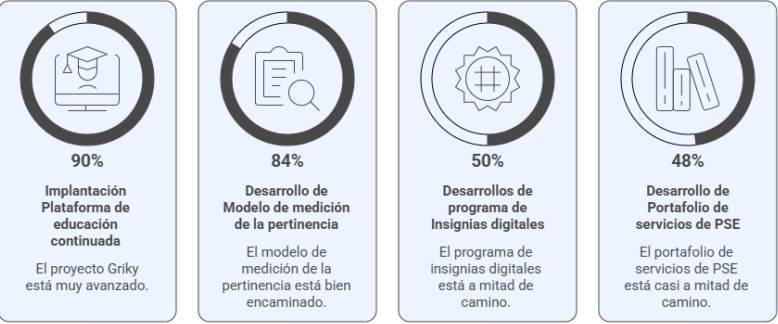


Logros y resultados- Formación continua extensión

CAMPAMENTO	PORCENTAJE	USUARIOS BENEFICIADOS
Facultad C.E.C.A. - Docentes	1	12
Egresados 2025-2	39	350
Equipo de Selección	9	85
FUNSEBAS	3	26
ICETEX	36	325
Secretaría General - Fundación UNIR Colombia	0	3
Secretaría, Registro y Control Académico	1	11
Servicio al estudiante - Fundación UNIR Colombia	4	33
Tutorías Fundación	2	14
Semilleros decisiones 360	4	37
Licencias pendientes	0	4
Total	100	900



Avance de los Proyectos y Planes Estratégicos 2025-2



La mayoría de los proyectos están bien encaminados, pero el desarrollo del portafolio de servicios de PSE necesita atención.

Cursos cortos y diplomados año 2025	Tipo de población	población beneficiada
Curso de programación en Python	Comunidad UNIR 628	630
	Adm UNIR 1	
	Estudiantes 1	
Lanzamiento portal del empleo - Marca personal en el mundo digital	Egresados 23	61
	Estudiantes 33	
	Adm UNIR 5	
Competencias gerenciales del líder de SST	Estudiantes 4	23
	Egresados 2	
	Docentes 4	
	Sector externo 13	
Diplomado en investigación - Estudio de caso	Docentes 8	15
Hackathon de IA Generativa	Sector externo (AWS Universidad de Cundinamarca) 14	15
	Docentes 1	
Diplomado liderazgo transformacional	Sector externo (Cafam) 30	30
Seminario - Formación en habilidades directivas estratégicas	Sector externo (FIDUPREVISORA) 10	10
Total		784



Bienestar Universitario



**Bienestar universitario,
dignifica y promueve el desarrollo
humano integral como compromiso
esencial de una institución
universitaria.**

Participación en estrategias de pertenencia de Bienestar por área 2024 y 2025

ÁREA	Participantes					
	2024-1	2024-2	Total 2024	2025-1	2025-2	Total 2025
Cultura	562	1.187	1.749	1.817	1.851	3668
Recreación y deporte	484	884	1.368	1.558	1.414	2972
Salud	588	2.392	2.986	1.984	2.997	4981
Desarrollo socio-económico	630	1.109	1.739	1.805	2.360	4165
Acompañamiento (Tutorías)	7.880	8.414	16.294	10.673	10.169	20842

Participación en "estrategias de pertenencia" de Bienestar 2024 y 2025

PROGRAMAS ACADÉMICOS	RETENCION Y ACOMPAÑAMIENTO		SALUD		CULTURA		PROMOCIÓN SOCIO-ECONOMICA	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Licenciatura en educación básica primaria (plan 2022)	41%	87%	49%	62%	60%	63%	55%	55%
Licenciatura en educación infantil (plan 2020)	37%	49%	40%	44%	59%	33%	32%	62%
Pregrado en administración de empresas	39%	51%	43%	52%	42%	38%	48%	41%
Pregrado en administración de la seguridad y salud en el trabajo	88%	24%	34%	43%	44%	41%	85%	62%
Pregrado en administración en salud	32%	93%	37%	78%	59%	61%	71%	88%
Pregrado en contaduría pública	59%	61%	30%	62%	82%	58%	76%	78%
Pregrado en ingeniería informática	39%	42%	60%	50%	81%	56%	69%	63%
Pregrado en marketing y publicidad	32%	39%	51%	38%	86%	61%	45%	48%
Pregrado en negocios internacionales	32%	41%	40%	36%	71%	73%	39%	40%
Pregrado en derecho	-	94%	-	89%	-	72%	-	47%
Total general	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Participación en "estrategia de pertenencia" de Bienestar 2024 y 2025

PROGRAMAS ACADÉMICOS	RETENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO		SALUD		CULTURA		PROMOCIÓN SOCIO-ECONÓMICA	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Especialización en administración y gerencia de la salud (plan 2023)	32%	76%	37%	35%	59%	36%	71%	40%
Especialización en alta gerencia (plan 2022)	59%	77%	30%	31%	34%	51%	76%	62%
Especialización en dirección y gestión de proyectos	39%	72%	60%	42%	56%	41%	69%	43%
Especialización en educación y orientación familiar (plan 2023)	32%	62%	51%	79%	68%	75%	45%	77%
Especialización en gerencia educativa (plan 2021)	59%	48%	71%	86%	46%	59%	23%	62%
Especialización en gerencia financiera (plan 2023)	82%	40%	76%	78%	34%	63%	65%	47%
Especialización en gestión de la seguridad y salud en el trabajo	81%	47%	69%	49%	25%	43%	34%	35%
Especialización en gestión humana (plan 2021)	86%	74%	45%	56%	21%	39%	25%	29%
Especialización en industria 4.0 (plan 2022)	52%	-	56%	-	20%	-	21%	-
Especialización en ingeniería de software (plan 2022)	32%	75%	37%	69%	59%	57%	71%	63%
Especialización en inteligencia artificial (plan 2023)	59%	79%	30%	77%	82%	48%	76%	44%
Especialización en inteligencia de negocio (plan 2023)	39%	71%	60%	72%	81%	73%	69%	75%
Especialización en marketing digital (plan 2021)	32%	61%	51%	56%	86%	27%	45%	56%
Especialización en neuropsicología y educación (plan 2022)	29%	35%	39%	39%	43%	36%	25%	41%
Especialización en seguridad informática (plan 2022)	26%	58%	34%	43%	32%	37%	28%	36%
Especialización en visual analytics y big data (plan 2022)	43%	58%	58%	50%	21%	40%	33%	31%
Especialización en derecho de la empresa	-	81%	-	88%	-	79%	-	78%
Especialización en Derecho Digital	-	37%	-	26%	-	19%	-	30%
Especialización en Derechos Humanos	-	74%	-	90%	-	65%	-	48%
Especialización en Dirección Comercial y Ventas	-	68%	-	41%	-	54%	-	62%
Especialización en Dirección y Gestión de Tecnologías de la Información	-	42%	-	10%	-	44%	-	33%
Especialización en educación inclusiva	-	69%	-	60%	-	66%	-	65%
Especialización en Gestión Ambiental y Energética	-	78%	-	77%	-	75%	-	75%
Especialización en Gestión Pública	-	55%	-	22%	-	20%	-	24%
Especialización en Pedagogía y Docencia	-	63%	-	31%	-	33%	-	22%
Especialización en TIC para la Enseñanza	-	62%	-	35%	-	27%	-	35%
Total general	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Encuesta de gestión y acompañamiento del rendimiento académico 2025

Pregrados

Facultad	Tasa de respuesta 2025
Facultad De Ciencias De La Salud Y El Bienestar	7,44%
Facultad De Ciencias Económicas, Contables Y Administrativas	57,58%
Facultad De Educación	11,57%
Facultad De Ingeniería	23,42%
Total general	100,00%

Muestra364

Especializaciones

Facultad	Tasa de respuesta 2025
Facultad De Ciencias Económicas, Contables Y Administrativas	30,32%
Facultad De Educación	25,87%
Facultad De Ingeniería	25,27%
Facultad De Derecho	11,19%
Facultad De Ciencias De La Salud Y El Bienestar	6,86%
Facultad De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades	0,48%
Total general	100,00%

Muestra831

Autoevaluación Institucional

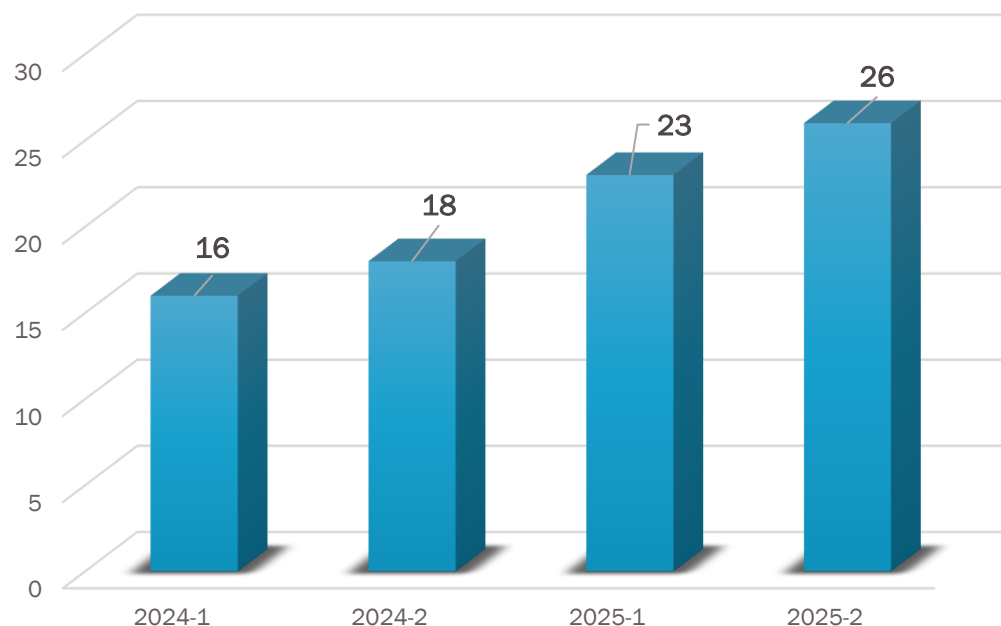
Fundación AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL



- Seguimiento y cierre de ejecución de plan de mejoramiento 2023-2025
- Fase de planeación y capacitación para Autoevaluación 2025-2027
- Construcción de evidencias por cada una de las condiciones de Calidad
- Valoración de condiciones 1 a 6

A DICIEMBRE DE 2025 EJECUCIÓN DE CRONOGRAMA
SEGÚN LO PROYECTADO

EJECUCIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO 2023-2025 : 81%



Procesos:

- Autoevaluación de programa primer ciclo
- Autoevaluación con fines de Renovación de Registro Calificado
- Seguimiento/Cierre de ejecución de planes de mejoramiento

Se ejecutan los procesos programados en cada periodo de acuerdo con los ciclos de cada programa académico.

Fundación

SOLICITUDES DE REGISTROS CALIFICADOS



SOLICITUDES DE RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS



SOLICITUDES DE MODIFICACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS



Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC)



Auditoría interna de Calidad (Abril 2025)

Seguimiento a PAM y cierres de no conformidades de acuerdo a cronograma



Participación exitosa en convocatoria para:
"Fortalecimiento del SIAC institucional" y
"Fortalecimiento de Sistemas de información
del SIAC" – Se alcanza el 100% de los
objetivos en ambas líneas



Socialización y cierre de procedimientos
institucionales y Actualización de Manual de
Calidad en proceso según cronograma



Balance Social

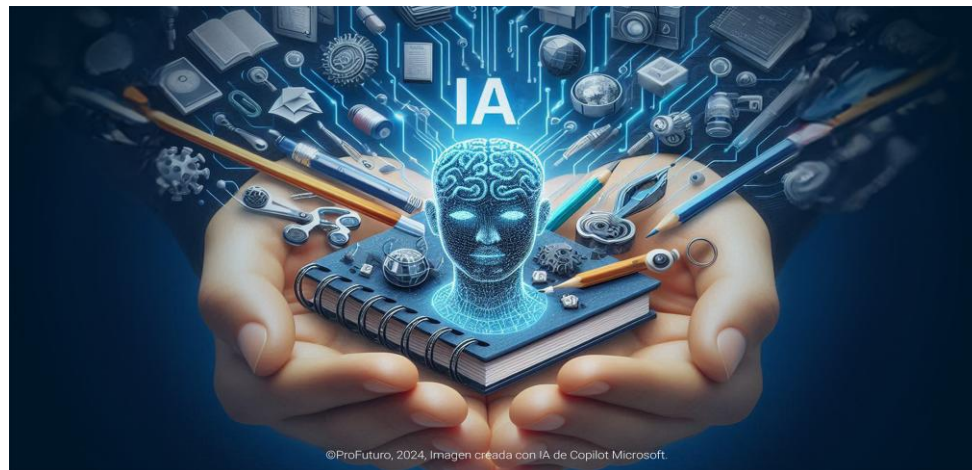
CUMPLIMOS

CON NUESTRA PROMESA DE VALOR

Año 2025



APRENDIZAJES Y RETOS EN UN ENTORNO A NIVEL GLOBAL Y NACIONAL



Uso de IA en los procesos académicos y administrativos

¡CUMPLIMOS!

“Nuestro modelo educativo **centrado en el estudiante**. Institución universitaria con **modalidad virtual** permitiendo la continuidad y presencia en **todos los rincones de la patria**, tanto de estudiantes, como profesores y tutores, con **excelencia y calidad**, soportados en una **plataforma tecnológica robusta 24 horas al día**.”

CUMPLIMOS NUESTRA PROMESA DE CALIDAD Y EXCELENCIA

- **Nuestros programas académicos con calidad EUROPEA**

Nuestros estudiantes, los entes reguladores, la academia, el mercado y la sociedad reconocen y validan la calidad de nuestros programas.

- **La robustez**

De nuestra infraestructura tecnológica y del acceso a BD de conocimientos a nivel global, hacen que nuestros estudiantes, como miembros de una red global, sean igualmente ciudadanos del mundo.

- **Relación con el estudiante**

Como centro de nuestro que hacer institucional, nuestras relaciones con el estudiante con profesores, investigadores y con los tutores, aseguramos que ellos sean el centro de nuestro modelo pedagógico.

**CUMPLIMOS NUESTRA PROMESA
NUESTRO COMPROMISO CON LA EXCELENCIA Y LA CALIDAD DE
NUESTROS PROGRAMAS ACADÉMICOS.**

La excelencia y la calidad es parte de nuestra cultura organizacional y por ello la autoevaluación y el **mejoramiento continuo** son componente fundamental de nuestro **ADN institucional**.

La autoevaluación institucional se traduce en **hacer hoy las cosas bien y...
cada vez mejor.**

APRENDIZAJES

La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja UNIR, entendió los retos y desafíos que tiene Colombia frente al nuevo entorno, donde la educación superior de calidad debe ser un factor para disminuir las brechas de una sociedad que impone mayores y distintos niveles de educación superior.

Ratifica su compromiso de contribuir en los retos y desafíos del plan nacional de desarrollo, en el marco de la intensificación del uso de la IA.

「Muchas gracias.」