

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

INTRODUCCIÓN

En el marco de la autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y en los artículos 28 y 29 de la Ley 30 de 1992, a las instituciones de educación superior se las faculta para: *“darse y modificar sus estatutos designar sus autoridades académicas y administrativas y para crear y modificar sus reglamentos”*.

Con tal motivo, el Reglamento Estudiantil de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR en su Título Cuarto, artículos 33 al 39, establece las políticas de las Homologaciones, Transferencias y Validaciones que un estudiante podrá solicitar en la Institución.

La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR comparte entre sus principios fundamentales la internacionalización del currículo que incluye, entre otros, el intercambio y movilidad del estudiante como parte del enriquecimiento personal y la excelencia profesional, por tanto, el Consejo Académico ha aprobado el siguiente procedimiento normativo para la homologación de créditos académicos y/o asignaturas, educación continuada, programas de técnicos laborales y niveles de inglés.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

CAPITULO I HOMOLOGACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y/O ASIGNATURAS

A. OBJETO, ÁMBITO, RESPONSABLES, REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO

1. Objeto y ámbito de aplicación

La finalidad de esta normativa es regular los procedimientos para la homologación de créditos académicos y/o asignaturas que se han de aplicar en los programas de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR, que formen parte de su oferta educativa.

2. Definiciones

- 2.1 Homologación:** es el reconocimiento que la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR hace cuando los objetivos, contenidos, intensidad horaria o créditos de las asignaturas presentadas para su reconocimiento, no sean significativamente diferentes de los que la Fundación ofrece en su respectivo plan de formación.
- 2.2 Transferencia interna:** es el cambio de programa de pregrado que hace un estudiante regular dentro de la Fundación y conlleva el reconocimiento u homologación de créditos académicos y/o asignaturas vistas y aprobadas en el programa anterior y según el currículo del nuevo programa.
- 2.3 Transferencia externa:** es el proceso por el cual el estudiante solicita la homologación de créditos académicos y/o asignaturas cursadas en otra institución de educación superior.
- 2.4 Validación:** proceso por el cual el estudiante se somete a una prueba de evaluación o suficiencia definida por la Fundación, que debe superar para acreditar que tiene las competencias y conocimientos de una o varias asignaturas de un programa, al no poder acreditarlo documentalmente.
- 2.5 Programa académico de origen:** es aquel en el que se han cursado los créditos académicos y/o asignaturas objeto de homologación.
- 2.6 Programa académico de destino:** es aquel para el que se solicita la homologación.
- 2.7 Estudio previo de homologación o propuesta de homologación:** documento que recoge la tabla de créditos académicos y/o asignaturas susceptibles de ser homologadas en un programa de la Fundación.
- 2.8 Estudio definitivo de homologación:** documento con la propuesta de homologación aprobada por el Comité Curricular y aceptada por el estudiante.
- 2.9 Acta de Homologación:** documento en el cual la autoridad académica correspondiente refleja el acuerdo de la homologación de los créditos académicos y/o asignaturas objeto de la solicitud.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

3. Órganos y unidades responsables

3.1 Consejo Académico. De conformidad con el literal g. del artículo 38 de los Estatutos de la Fundación, el Consejo será competente para:

- Aprobar los criterios generales de homologación;
- Fijar los lineamientos generales a aplicar en materia de homologación de créditos académicos y/o asignaturas por validación de experiencia previa acreditada;
- Resolver cualquier duda o discrepancia que se produzca en el seno del Comité Curricular.
- Aclarar e interpretar las prescripciones establecidas en el presente protocolo y dictar las Resoluciones de homogeneización y estandarización de criterios que procedan.
- Informar las reclamaciones que se planteen ante el Rector contra las Actas de Homologación.

3.2 Comité Curricular. Son funciones del Comité, en relación con las homologaciones:

- Aprobar las Actas de Homologación presentadas.

3.3 Coordinador Académico del Programa.

- Revisar y aprobar las propuestas de homologación de asignaturas presentadas a su consideración por la Unidad de Homologaciones
- Será el encargado de coordinar el trabajo del Comité Curricular para resolver las peticiones de homologación de los estudiantes de acuerdo con lo establecido en el presente protocolo y las directrices fijadas por el Consejo Académico.

3.4 Unidad de Homologaciones. Es el equipo técnico administrativo integrado en la Secretaría Académica encargado de dar soporte al Comité Curricular en el proceso de autorización de las homologaciones.

4. Requisitos.

4.1 Los estudiantes que ingresen por transferencia externa deberán solicitar el estudio de homologación al momento de formalizar la inscripción.

4.2 Para iniciar el procedimiento de transferencia externa:

- Diligenciar el formulario de solicitud en el plazo previsto.
- Pagar los derechos pecuniarios correspondientes al estudio de homologación establecido por la Fundación y adjuntar los correspondientes soportes de pago.
- Adjuntar digitalizados los siguientes documentos:
 - Certificado de las asignaturas con calificación, intensidad horaria y número de créditos cursados en el programa del cual procede.
 - Contenidos programáticos de las asignaturas objeto de homologación, avalados por la institución de procedencia.

4.3 Si la Institución Universitaria en donde el estudiante cursó las asignaturas es extranjera, los documentos deberán presentarse apostillados o legalizados.

4.4 Para la transferencia interna solo será necesario diligenciar el formulario de solicitud

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

previsto.

5. Procedimiento.

- 5.1 El procedimiento podrá iniciarse vía web, para lo que el estudiante aportará copia escaneada de los documentos indicados.
- 5.2 La Unidad de Homologaciones competente remitirá al coordinador del programa la documentación para la homologación de programas que no se hubieran analizado previamente. El coordinador del programa, en el plazo máximo de dos días hábiles, analiza la solicitud y eleva la propuesta de homologación (estudio previo).
- 5.3 La propuesta de homologación será comunicada al estudiante para su aceptación o para que realice las observaciones que estime oportunas.
- 5.4 Si el estudiante está conforme con la propuesta de homologación manifestará su aceptación formalizando la matrícula en el plazo previsto. En el caso de estudiantes que ya estén matriculados, comunicarán la aceptación a su tutor mediante un correo electrónico.
- 5.5 En el caso de presentarse observaciones por parte del estudiante, la Unidad de Homologaciones las trasladará al Coordinador Académico del programa que las estudiará y elaborará, si procede, una nueva propuesta de homologación.
- 5.6 Se procederá a emitir el Acta de Homologación por parte del Comité Curricular.

B. CONDICIONES PARA LA HOMOLOGACIÓN

1. Solo se podrá homologar hasta un 50% de los créditos académicos del programa a cursar. **Excepcionalmente**, cuando exista una elevada similitud competencial podrá acordarse la homologación de un porcentaje superior que, en ningún caso, podrá exceder el 75% de los créditos académicos del programa.
2. Serán homologables:
 - 2.1 Los créditos académicos y/o asignaturas cursadas y superadas en programas con registro calificado de instituciones de educación superior reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), o en Instituciones de Educación Superior de otros países reconocidas por el Ministerio de Educación o la autoridad competente en esos países.
 - 2.2 Cursos acreditados con certificaciones de competencias reconocidas nacional e internacionalmente. Las certificaciones admitidas por la Fundación serán previamente determinadas por el Consejo Académico.
 - 2.3 Los cursos provenientes de programas de formación continuada ofrecidos por instituciones de educación superior reconocidas por el MEN, siempre y cuando se presente un certificado que acredite que ha sido evaluado (certificado de aptitud/aprovechamiento).
 - 2.4 La experiencia profesional en los términos previstos en este Protocolo.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

3. La Fundación podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar la homologación parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo a la firma del convenio.
4. Para la homologación de créditos académicos y/o asignaturas se tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos aportados por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de destino, debiendo garantizarse una equivalencia entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.
5. Los créditos académicos y/o asignaturas homologadas se trasladarán al expediente del estudiante indicando la tipología de origen y destino de la asignatura (obligatorias y electivas) y la calificación de origen, con indicación de la institución de educación superior en la que se cursaron. El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por el Consejo Académico.
6. Los créditos académicos y/o asignaturas homologadas se tendrán en cuenta para el cálculo del promedio ponderado acumulado del expediente del estudiante.

Parágrafo: Para la homologación de los créditos y/o asignaturas de prácticas de los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, se regirá por lo previsto en el documento Guía para el Reconocimiento de Créditos.

C. ACTA DE HOMOLOGACIÓN.

1. En el Acta de Homologación se deberá indicar el tipo de créditos académicos y/o asignaturas homologadas, así como los créditos académicos y/o asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes.
2. Se aplicará a los créditos académicos y/o asignaturas reconocidas la calificación de origen que corresponda. Cuando una asignatura sea homologada por más de una asignatura del programa de origen o cuando no disponga de calificación numérica, se especificará la calificación media ponderada de los créditos homologados.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

CAPÍTULO II HOMOLOGACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICOS LABORALES

A. CONSIDERACIONES GENERALES

De conformidad con las disposiciones legales (Ley 115 de 1994 y Decreto 4904 de 2009) las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano podrán ofrecer programas de formación laboral y de formación académica.

Estos programas se ofrecen con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales y conduce a la obtención de certificados de aptitud ocupacional.

Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un proyecto educativo institucional y que estructura en currículos flexibles sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal.

Los programas de formación laboral tienen por objeto preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas relacionadas con las áreas de desempeño referidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que permitan ejercer una actividad productiva en forma individual o colectiva como emprendedor independiente o dependiente.

B. PROCEDIMIENTO

1. Institución Acreditada

Si el interesado efectúa la solicitud de manera individual se estudiaría la posibilidad de realizar el estudio previo de homologación por la Fundación, siempre y cuando la Institución en la que obtuvo su Certificado de Aptitud Ocupacional como Técnico Laboral y el programa que culminó, contaban con la certificación de acreditación de calidad (NTC-Normas Técnicas Icontec 5555) al momento en que lo cursó, verificando dicha información en el Sistema Nacional de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET, que es la herramienta informática implementada por el Ministerio de Educación Nacional desde el 2010, donde se encontrará información sobre las instituciones y programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, la duración de los mismos, su certificación de calidad y costos educativos.

2. Institución No Acreditada

De no tener acreditación de calidad ni la institución ni el programa, **excepcionalmente** podría aceptarse la homologación siempre y cuando medie entre la Fundación y la Institución de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano el convenio respectivo, con la verificación previa del cumplimiento de los requisitos que, para este tipo de Instituciones y programas, la ley exige, asegurando que tienen la calidad mínima requerida.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

B. REQUISITOS

En todos los casos el estudio previo de homologación que se realice deberá contar con un análisis académico riguroso que permita establecer la coherencia con el programa a homologar y la afinidad de los contenidos, duración e intensidad entre las competencias adquiridas y los créditos homologados.

Estos estudiantes deberán además cumplir con el requisito de acceso a la educación superior, título de bachiller o Acta de Grado y pruebas de Estado Saber 11, que no es exigido para la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

CAPÍTULO III

HOMOLOGACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA, EXPERIENCIA PROFESIONAL Y OTROS.

A. FORMACIÓN CONTINUADA

1. Solo podrán ser objeto de homologación los cursos impartidos y certificados por una Institución de Educación Superior, así como la acreditada mediante certificaciones internacionales o nacionales reconocidas o aceptadas por el Consejo Académico.
2. Para homologar estudios previos de educación continuada se requiere que las competencias y desempeño hayan sido evaluadas por la institución quedando constancia de ello en un certificado de aptitud/aprovechamiento. No se admitirán certificaciones de simple asistencia a cursos.
3. Cuando la duración de las actividades se exprese en horas se aplicará la siguiente equivalencia: 1 crédito por cada 48 horas certificadas.

B. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Solo se admitirán como certificaciones de competencia válidas –universitarias o no–, las que así hayan sido autorizadas por el Consejo Académico.

C. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Se entiende como experiencia profesional, la experiencia laboral que el estudiante acredite y que se encuentre directamente relacionada con su área específica de formación la cual está detallada en los proyectos formativos de práctica del programa.

Para solicitar la homologación, el estudiante deberá estar o haber estado vinculado laboralmente en el área disciplinar, con una duración mínima de un año ejerciendo funciones relacionadas con el área específica de formación.

1. Requisitos.

- 1.1 Copia de la cédula de ciudadanía del solicitante
- 1.2 Certificación laboral expedida y firmada por el área de RRHH o quien haga sus veces de la organización donde labora el aspirante y/o estudiante, incluyendo cargo, funciones o actividades detalladas, fecha de vinculación al área donde acreditará la experiencia y tiempo de dedicación a las actividades a homologar, experiencia que no podrá ser inferior a un año.
- 1.3 Copia del contrato de prestación de servicios o certificación contractual, con actividades detalladas que demuestre la experiencia mínima requerida de un año.
- 1.4 Planilla con el historial de aportes a pensión o a seguridad social, del periodo que se desea acreditar como experiencia profesional.

Parágrafo: De manera excepcional y de ser necesario comprobar la veracidad de la información suministrada, se podrán solicitar documentos adicionales a los descritos anteriormente.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

2. Procedimiento

- 2.1** Enviar a través del tutor a la Unidad de Homologaciones, la documentación completa requerida en el numeral anterior, hasta máximo un semestre antes del inicio de la práctica, en las fechas estipuladas en el calendario, en donde se verificará:
- La veracidad y originalidad de la documentación allegada por el aspirante y/o estudiante que solicita la homologación.
 - Análisis inicial de las funciones detalladas en relación con las actividades descritas en el proyecto formativo de práctica del programa a homologar y remite concepto inicial de aprobación a la coordinación académica del programa.
- 2.2** La coordinación académica remite el concepto del Comité Curricular en respuesta a la Unidad de Homologaciones, en donde se surte el trámite de legalización según sea el caso.
- 2.3** Se emite la respuesta para el aspirante y/o estudiante
- 2.4** Se informa al área de prácticas del programa.
- 2.5** El estudiante recibirá respuesta de su solicitud antes de iniciar el periodo académico previsto para las prácticas externas.
- 2.6** En caso de no ser aprobado la homologación se asignará el sitio de práctica para su realización.

Parágrafo 1: para los programas de la Fundación que cuenten con varios niveles de práctica, los estudiantes podrán presentar su solicitud en el periodo inmediatamente anterior al inicio de las prácticas externas, el estudio que se realice permitirá determinar qué prácticas deberá cursar y se recomendará el momento en el que pueda realizar la matrícula del nivel correspondiente, si aplica.

Parágrafo 2: en caso de ser aceptada la solicitud de homologación de la experiencia laboral la nota que se registrará en el expediente académico corresponderá a una valoración cualitativa de aprobada y cuantitativa de Nueve (9) sobre 10.

Parágrafo 3: El total de créditos reconocidos por homologación de formación continuada, de certificaciones de competencias y de experiencia profesional no podrán superar el 15 % de los créditos totales del programa.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

CAPÍTULO IV HOMOLOGACIÓN NIVELES DE INGLÉS

A. CONSIDERACIONES GENERALES

El Reglamento Estudiantil de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR en su artículo 33 establece que el estudiante podrá solicitar la homologación de asignaturas desarrolladas en otra institución.

En desarrollo de las anteriores normativas, la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR dispone las equivalencias de las asignaturas de inglés de los programas académicos, en concordancia con la Resolución No. 12730 de 28 de junio de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, donde se publica la lista de exámenes estandarizados para la certificación del nivel de dominio lingüístico, según idioma, de acuerdo con los niveles del *"Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación"*

B. ALCANCE

El presente Protocolo se aplicará para aspirantes y/o estudiantes de programas académicos de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-UNIR, que hubiesen presentado un Examen Internacional de Certificación Estandarizado reconocido en la Resolución No. 12730 de 28 de junio de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.

C. CONDICIONES

1. El aspirante y/o estudiante podrá demostrar dominio del idioma inglés mediante la presentación del certificado oficial de un examen internacional estandarizado, que se encuentre reconocido en la Resolución No. 12730 de 2017 y se clasificará según los resultados obtenidos en ese examen presentado.
2. La certificación oficial de presentación del examen internacional no deberá tener fecha mayor a dos (2) años, con respecto al momento de la solicitud de homologación.
3. Si el aspirante y/o estudiante no alcance a cumplir el puntaje para aprobar los niveles de inglés B1 del programa académico a cursar en la Fundación, se podrá clasificar según el puntaje obtenido en la prueba, (ver tablas 1, 2, 3 y 4).

 <p>FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 1. Equivalencia de certificados y su correspondencia con el marco común europeo de referencia para las lenguas y los programas de pregrado en la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (1/3)

TIPO	Comisión evaluadora	Examen	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
									A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
CLASIFICACIÓN	Cambridge	Cambridge English Placement test	10-19	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100	20-29	30-39	40-49	50-59
	Oxford	Oxford Online placement test	01-20	21-40	41-60	61-80	81-100	+100	21-30	31-40	41-50	51-60
	Pearson	Versant English test	26-35	36-46	47-57	58-68	69-78	79-80	36-41	41-46	47-51	51-57
	Pearson	Versant Writing test	20-29	30-43	44-53	54-66	67-76	77-80	30-36	37-43	44-47	48-53
	CaMLA	CaMLA English Placement test	0-30	31-38	39-52	53-60	61-80		31-38		39-42	43-52
	Cambridge	Business Language test	0-19	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100	20-30	31-39	40-50	51-59
DOMINIO	Berlitz	Berlitz Online proficiency test	80-223	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100	20-30	31-39	40-50	51-59
	CaMLA	MET Michigan English test		Menor a 39	40-52	53-63	Mayor a 64		20-30	31-39	40-46	47-52
	CaMLA	Michigan test of English language proficiency	0-35	36-42	43-55	56-64	Mayor a 64		36-42		43-50	50-55
	ETS	TOEFL ITP		337	460	543	627		250-300	300-337	338-400	400-460
	ETS	TOEIC		246-380	381-540	541-700	701-910	910+	246-340	340-380	381-480	
	British Council	APTIS General	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50		11-20		21-30	
	British Council	APTIS For teachers	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50		11-20		21-30	
	International test of English proficiency	ITEP Academic	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5
	International test of English proficiency	ITEP Academic Plus	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5
	International test of English proficiency	ITEP Business	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5
	International test of English proficiency	ITEP Business plus	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5
	English for aviation Language testing system	EALTS										
				Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 2		Level 3

 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 1. Equivalencia de certificados y su correspondencia con el marco común europeo de referencia para las lenguas y los programas de pregrado en la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (2/3)

TIPO	Comisión evaluadora	Examen	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
									A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
Jóvenes (Teenagers)	British Council	APTIS for teens	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50		11-13,5	14-20	21-25,5	26-30
	Cambridge	English for Speakers of Other Languages for Schools		Key for Schools	Preliminary English Test for Schools	First Certificate in English for Schools			120-129	130-139	140-149,5	150-160
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language READING		Grade G; Grade F	Grade E	Grade D; Grade C;Grade B-A			Grade G	Grade F	Grade E	
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language WRITING		Grade G; Grade F	Grade E	Grade D; Grade C;Grade B-A			Grade G	Grade F	Grade E	
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language LISTENING		Grade G; Grade F; Grade E	Grade D; Grade C; Grade B	Grade A			Grade G	Grade F- Grade E	Grade D	Grade C; Grade B
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language SPEAKING 0511 (count-in speaking)		Grade G; Grade F	Grade E- Grade D				Grade G	Grade F	Grade E	Grade D
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language SPEAKING 0510 (speaking endorsement)		Grade 5; Grade 4	Grade 3	Grade 2	Grade 1		Grade 5	Grade 4	Grade 3	
	City and Guilds	Certificate in Spoken English for Speakers of Other Languages for Young Learners					Level 1	Level 2				
	City and Guilds	English for Speakers of Other Languages for Young Learners	Entry 1	Entry 2					Entry 2			

 <p>unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 1. Equivalencia de certificados y su correspondencia con el marco común europeo de referencia para las lenguas y los programas de pregrado en la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (3/3).

TIPO	Comisión evaluadora	Examen	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Inglés I		Inglés II		Inglés III		Inglés IV	
									A2.1	A2.2	B1.1	B1.2				
Certificados (Certification)	Anglia Examination	Anglia ESOL International Examinations	Preliminary	Elementary-Pre-Intermediate	Intermediate	Advanced	Proficiency	Masters	Elementary	Pre-intermediate	Intermediate					
	Anglia Examination	Anglia ESOL International Examinations		Practical Business English	Intermediate Business English	Advanced Business English	Proficiency in Business English		Practical Business English		Intermediate Business English					
	Cambridge	English for Speakers of other languages		Key English Test	Preliminary English test	First Certificated English	Certificate in Advanced English	Certificate in Proficiency English	Key English Test (KET)		Preliminary English Test (PET)					
	Cambridge	Certificate in English Language Skills			Preliminary English test	Vantage	Higher		Entry 2		Preliminary English Test (PET)					
	Cambridge	ESOL Skills for life	Entry 1	Entry 2	Entry 3	Level 1	Level 2		Entry 2		Entry 3					
	Trinity	Integrated Skills in English		ISE 0	ISE I	ISE II	ISE III	ISE IV	ISE 0		ISE I					
	Trinity	Graded Examinations in Spoken English	Grade 2	Grade 3-4	Grade 5-6	Grade 7-8	Grade 9-10	Grade 11-12	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6				
	IELTS	International English Level Testing System - General	1-2	3	4-4,5-5	5,5-6,5	7-7,5-8	8,5-9	3		4-4,5		5			
	College Board	ELASH 1- English Language Assessment System for Hispanics	Novice (40-89)	Novice 40-89) Low Int (90-125)	Low Int (90-125)- High Int (126-149)	High Int (126-149)- High Int plus (150-200)			Novice 70-89	Low Int 90-110	Low Int 110-125			High Int 126-149		
	College Board	ELASH 2- English Language Assessment System for Hispanics	Novice (40-89)	Novice 40-89) Low Int (90-125)	Low Int (90-125)- High Int (126-149)	High Int (126-149)- Advanced (150-200)	Advanced (150-200)		Novice 70-89	Low Int 90-110	Low Int 110-125			High Int 126-149		
	City and Guilds	International English for Speakers of Other Languages	Preliminary	Access	Achiever	Communicator	Expert	Mastery	A2 Access		B1 Achiever					
	City and Guilds	International English for Speakers of Other Languages		Access	Achiever	Communicator	Expert	Mastery	A2 Access		B1 Achiever					
	City and Guilds	English for Speaker of Other Languages Skills for life	Entry 1	Entry 2	Entry 3	Level 1	Level 2		A2 Access		B1 Achiever					
	ESB	ESB Certificates in EFL	Entry 1	Entry 2	Entry 3	Level 1	Level 2	Level 3	Entry 2		Entry 1					
	Pearson	Pearson Test of English General	Level A1	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 1		Level 2					
	Pearson	Pearson Test of English Academic		30-42	43-58	59-75	76-84	85-90	30-38	39-42	43-50	51-58				
	ETS	TOEFL PBT		517-563	517-563	567-633	567-673	677			517-539	540-563				
	ETS	TOEFL iBT			32-34 ; 35-45	45-59; 60-78; 79-39	400	490	94-101; 102-109; 110-114	115-117; 118-120	19-25	26-31	32-34	35-45		
	ETS	TOEIC Listening	60	110	275	400	490		110-151	152-193	194-234	235-275				
	ETS	TOEIC Reading	60	115	275	400	490		115-155	156-195	196-235	236-275				
	ETS	TOEIC Speaking	50	90	120	160	180		90-97	98-105	106-112	113-120				
	ETS	TOEIC Writing	30	70	120	150	180		70-82	83-94	95-106	107-120				
	ETS	TOEIC Bridge Listening	46	64	84				64-69	70-74	75-79	80-84				
	ETS	TOEIC Bridge Reading	46	70	86				70-74	75-78	79-82	83-86				
	CaMLA	Michigan English Language Assessment Battery (MELAB)		49;57;66	67;74;79	80 ; 83 ; 90	91; 93; 95+		49-56	57-64	65-72	65-79				
	CaMLA	Examination for the Certificate of Competency in English (or ECCE)				Low Pass; Pass; High Pass										
	CaMLA	Examination for the Certificate of Proficiency in English (or ECPE)							Low Pass; Pass; High Pass							
	Cambridge	Business English Certificates (BEC)			Preliminary	Vantage	Higher						Preliminary			
	Cambridge	International Legal English Certificate (ILEC)				Pass	Pass with Merit									
	Cambridge	International Certificate in Financial English (ICFE)				Pass	Pass with Merit									
Trinity	Spoken English for Work				SEW 2; BLANK SEW 3	SEW 4 -- --						SEW 1				
City and Guilds	English Business for Communication															
City and Guilds	English for Office Skills											B1 Achiever				
City and Guilds	Spoken English for Business	Stage A		Stage B			Stage C		First Class Pass A1+	Pass A2	First Class Pass A2+	Pass B1				
City and Guilds	Certificate in English Test for Speakers of Other Languages for Work			Entry 3	Level 1	Level 1										
ESB	ESOL for Work			Entry 3	Level 1	Level 1						Entry 3				
Cambridge	Business English Certificate			Preliminary	Vantage	Higher						Preliminary				

 <p>unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 2. Equivalencia de certificados y su correspondencia con el marco común europeo de referencia para las lenguas y el programa de ingeniería informática de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (1/2)

TIPO	Comisión evaluadora	Examen	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Inglés I				Inglés II		Inglés III		
									A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.1	B1.2			
CLASIFICACIÓN	Cambridge	Cambridge English Placement test	10-19	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100	20-29	30-39	40-49	50-59					
	Oxford	Oxford Online placement test	01-20	21-40	41-60	61-80	81-100	+100	21-30	31-40	41-50	51-60					
	Pearson	Versant English test	26-35	36-46	47-57	58-68	69-78	79-80	36-41	41-46	47-51	51-57					
	Pearson	Versant Writing test	20-29	30-43	44-53	54-66	67-76	77-80	30-36	37-43	44-47	48-53					
	CaMLA	CaMLA English Placement test	0-30	31-38	39-52	53-60	61-80		31-38		39-42	43-52					
	Cambridge	Business Language test	0-19	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100	20-30	31-39	40-50	51-59					
DOMINIO	Berlitz	Berlitz Online proficiency test	80-223	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100	20-30	31-39	40-50	51-59					
	CaMLA	MET Michigan English test		Menor a 39	40-52	53-63	Mayor a 64		20-30	31-39	40-46	47-52					
	CaMLA	Michigan test of English language proficiency	0-35	36-42	43-55	56-64	Mayor a 64		36-42		43-50	50-55					
	ETS	TOEFL ITP		337	460	543	627		250-300	300-337	338-400	400-460					
	ETS	TOEIC		246-380	381-540	541-700	701-910	910+	246-340	340-380	381-480						
	British Council	APTIS General	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50		11-20		21-30						
	British Council	APTIS For teachers	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50		11-20		21-30						
	International test of English proficiency	ITEP Academic	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5					
	International test of English proficiency	ITEP Academic Plus	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5					
	International test of English proficiency	ITEP Business	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5					
	International test of English proficiency	ITEP Business plus	1-1,5	2-2,5	3	3,5-4	4,5-5	5,5-6	2	2,5	3	3,5					
	English for aviation Language testing system	EALTS															
				Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 2		Level 3					

 <p>unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 2. TABLA 2. Equivalencia de certificados y su correspondencia con el marco común europeo de referencia para las lenguas y el programa de ingeniería informática de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (2/2).

TIPO	Comisión evaluadora	Examen	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Inglés				
									A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	
Jóvenes (Teenagers)	British Council	APTIS for teens	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50			11-13,5	14-20	21-25,5	26-30
	Cambridge	English for Speakers of Other Languages for Schools		Key for Schools	Preliminary English Test for Schools	First Certificate in English for Schools				120-129	130-139	140-149,5	150-160
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language READING		Grade G; Grade F	Grade E	Grade D; Grade C; Grade B-A				Grade G	Grade F	Grade E	
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language WRITING		Grade G; Grade F	Grade E	Grade D; Grade C; Grade B-A				Grade G	Grade F	Grade E	
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language LISTENING		Grade G; Grade F; Grade E	Grade D; Grade C; Grade B	Grade A				Grade G	Grade F- Grade E	Grade D	Grade C; Grade B
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language SPEAKING 0511 (count-in speaking)		Grade G; Grade F	Grade E- Grade D					Grade G	Grade F	Grade E	Grade D
	Cambridge	International General Certificate in Secondary Education(IGCSE)- English as a Second Language SPEAKING 0510 (speaking endorsement)		Grade 5; Grade 4	Grade 3	Grade 2	Grade 1			Grade 5	Grade 4	Grade 3	
	City and Guilds	Certificate in Spoken English for Speakers of Other Languages for Young Learners					Level 1	Level 2					
	City and Guilds	English for Speakers of Other Languages for Young Learners	Entry 1	Entry 2						Entry 2			

 <p>unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 3. Equivalencia de certificados y su correspondencia en calificación con el marco común europeo de referencia para las lenguas y los programas de pregrado en la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (1/2)

		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
		A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
Comisión evaluadora	Examen				
Cambridge	Cambridge English Placement test	20,21=6 22=6.5 23=7 24=7.5 25=8 26=8.5 27=9 28=9.5 29=10	30,31=6 32=6.5 33=7 34=7.5 35=8 36=8.5 37=9.0 38=9.5 39=10	40,41=6 42=6.5 43=7 44=7.5 45=8 46=8.5 47=9.0 48=9.5 49=10	50,51=6 52=6.5 53=7 54=7.5 55=8 56=8.5 57=9.0 58=9.5 59=10
Oxford	Oxford Online placement test	21=6 22=6 23=6.5 24=6.5 25=7 26=7.5 27=8 28=8.5 29=9.5 30=10	31=6 32=6 33=6.5 34=6.5 35=7 36=7.5 37=8 38=8.5 39=9.5 40=10	41=6 42=6 43=6.5 44=6.5 45=7 46=7.5 47=8 48=8.5 49=9.5 50=10	51=6 52=6 53=6.5 54=6.5 55=7 56=7.5 57=8 58=8.5 59=9.5 60=10
Pearson	Versant English test	36=6 37=7 38=8 39=9 40=9.5 41=10	41=6 42=6.5 43=7 44=8 45=9 46=10	47=6 48=7 49=8 50=9 51=10	51=6 52=6.5 53=7 54=7.5 55=8 56=9 57=10
Pearson	Versant Writing test	30=6 31=6.5 32=7 33=7.5 34=8 35=9 36=10	37=6 38=6.5 39=7 40=7.5 41=8 42=9 43=10	44=6 45=8 46=9 47=10	48=6 49=6.5 50=7 51=8 52=9 53=10
CaMLA	CaMLA English Placement test			39=6 40=8 41=9 42=10	43=6 44=6 45=6.5 46=7 47=7.5 48=8 49=8.5 50=9 51=9.5 52=10
Cambridge	Business Language test	20=6 21=6 22=6.5 23=7 24=7.5 25=8 26=8.5 27=9 28=9.5 29=9.5 30=10	31=6 32=6.5 33=7 34=7.5 35=8 36=8.5 37=9 38=9.5 39=10	40=6 41=6 42=6.5 43=7 44=7.5 45=8 46=8.5 47=9 48=9.5 49=9.5 50=10	51=6 52=6.5 53=7 54=7.5 55=8 56=8.5 57=9 58=9.5 59=10
Berlitz	Berlitz Online proficiency test	20=6 21=6 22=6.5 23=7 24=7.5 25=8 26=8.5 27=9 28=9.5 29=9.5 30=10	31=6 32=6.5 33=7 34=7.5 35=8 36=8.5 37=9 38=9.5 39=10	40=6 41=6 42=6.5 43=7 44=7.5 45=8 46=8.5 47=9 48=9.5 49=9.5 50=10	51=6 52=6.5 53=7 54=7.5 55=8 56=8.5 57=9 58=9.5 59=10
CaMLA	MET Michigan English test	20=6 21=6 22=6.5 23=7 24=7.5 25=8 26=8.5 27=9 28=9.5 29=9.5 30=10	31=6 32=6.5 33=7 34=7.5 35=8 36=8.5 37=9 38=9.5 39=10	40=6 41=7 42=8 43=8.5 44=9 45=9.5 46=10	47=6 48=7 49=8 50=9 51=9.5 52=10
CaMLA	Michigan test of English language proficiency	36=6 37=7 38=8 39=8.5 40=9 41=9.5 42=10		43=6 44=7 45=7.5 46=8 47=8.5 48=9 49=9.5 50=10	51=6 52=7 53=8 54=9 55=10
ETS	TOEFL ITP	250-259=6 260-269=7 270-279=8 280-289=9 290-299=10	300-305=6 306-310=7 311-315=8 316-320=8.5 321-325=9 326-330=9.5 330-337=10	338-350=6 351-360=7 361-370=8 371-380=8.5 381-390=9 391-395=9.5 396-400=10	401-410=6 411-420=7 421-430=8 431-440=9 441-450=9.5 451-460=10
ETS	TOEIC	246-260=6 261-270=6.5 271-280=7 281-290=7.5 291-300=8 301-310=8.5 311-320=9 321-330=9.5 331-340=10	341-350=6 351-360=7 361-370=8 371-375=9 376-380=10	381-390=6 391-400=6.5 401-410=7 411-420=7.5 421-430=8 431-440=8.5 441-450=9 451-465=9.5 465-480=10	No aplica
British Council	APTIS General	11=6 12=6.5 13=7 14=7.5 15=8 16=8.5 17=9 18=9.5 19-20=10		21=6 22=6.5 23=7 24=7.5 25=8 26=8.5 27=9 28=9.5 29-30=10	
British Council	APTIS For teachers	11=6 12=6.5 13=7 14=7.5 15=8 16=8.5 17=9 18=9.5 19-20=10		21=6 22=6.5 23=7 24=7.5 25=8 26=8.5 27=9 28=9.5 29-30=10	
International test of English	ITEP Academic	2=10	2.5=10	3=10	3.5=10

 <p>unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 3. TABLA 3. Equivalencia de certificados y su correspondencia en calificación con el marco común europeo de referencia para las lenguas y los programas de pregrado en la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja – UNIR (2/2).

Comisión evaluadora	Examen	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
		A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
ETS	TOEIC Writing	70 =6; 71= 6.5; 72= 7; 73= 7.5 ; 74=8; 75=8.5 ; 76= 8.5; 77= 9; 78= 9 ; 79= 9; 80 =9.5; 81= 9.5 ; 82= 10	83 =6; 84= 6.5; 85= 7; 86= 7.5 ; 87=8; 88=8.5 ; 89= 8.5; 90= 9; 91= 9 ; 92= 9; 93 =9.5 ; 94= 10	95 =6; 96= 6.5; 97= 7; 98= 7.5 ; 99=8; 100=8.5 ; 101= 8.5; 102 = 9; 103 = 9 ; 104 = 9; 105 =9.5 ; 106 = 10	107= 6; 108= 6.5 ; 109= 7 ; 110= 7.5 ; 111= 8 ; 112= 8 ; 113= 8.5; 114= 8.5 ; 115= 9 ; 116= 9 ; 117 = 9.5 ; 118= 9.5 ; 119 = 10 ; 120 = 10
ETS	TOEIC Bridge Listening	64= 6 ; 65=6.5 ; 66= 7 ; 67= 8 ; 68= 9 ; 69 =	70= 6 ; 71= 7 ; 72= 8 ; 73= 9 ; 74 = 10	75= 6 ; 76= 7 ; 77= 8 ; 78= 9 ; 79 = 10	80= 6 ; 81= 7 ; 82= 8 ; 83= 9 ; 84 = 10
ETS	TOEIC Bridge Reading	70=6; 71=7; 72=8; 73=9; 74=10	75=7; 76=8; 77=9; 78=10	83= 7; 84=8; 85=9; 86=10	79=7; 80= 8; 81=9; 82=10
CaMLA	Michigan English Language Assessment Battery (MELAB)	49=6; 50=7; 51=7.5; 52=8; 53=8.5; 54=9; 55=9.5; 56=10	57=6; 58=7; 59=7.5; 60=8; 61=8.5; 62=9; 63=9.5; 64=10	65=6; 66=7; 67=7.5; 68=8; 69=8.5; 70=9; 71=9.5; 72=10	73=6; 74=7; 75=8; 76=8.5; 77=9; 78=9.5; 79=10
CaMLA	Examination for the Certificate of Competency in English (or ECCE)	Sólo certifica a partir de B2			
CaMLA	Examination for the Certificate of Proficiency in English (or ECPE)	Sólo certifica a partir de B2			
Cambridge	Business English Certificates (BEC)			Preliminary=10	
Cambridge	International Legal English Certificate (ILEC)	Sólo certifica a partir de B2			
Cambridge	International Certificate in Financial English (ICFE)	Sólo certifica a partir de B2			
Trinity	Spoken English for Work			SEW 1=10	
City and Guilds	English Business for Communication				
City and Guilds	English for Office Skills	A2 Access=10		B1 Achiever=10	
City and Guilds	Spoken English for Business	First Class Pass A1+=10	Pass A2=10	First Class Pass A2+=10	Pass B1=10
City and Guilds	Certificate in English Test for Speakers of Other Languages for Work				
ESB	ESOL for Work				Entry 3=10
Cambridge	Business English Certificate				Preliminary=10
British Council	APTIS for teens	11=7; 11.5=8; 12=8.5; 12.5=9; 13=9.5; 13.5=10	14=6; 15=7; 16=8; 17=8.5; 18=9; 19=9.5; 20=10	21=6; 21.5=7; 22=7.5; 22.5=8; 23=8.5; 23.5=9 24=24.5=9.5; 25=25.5=10	26=6; 27=7; 28=8; 29=9; 30=10
Cambridge	English for Speakers of Other Languages for Schools	120=6; 121=6.5; 122=7; 123=7.5; 124=8; 125=9; 126=9; 127=9.5; 128=9.5; 129=10;	130=6; 131=6.5; 132=7; 133=7.5; 134=8; 135=9; 136=9; 137=9.5; 138=9.5; 139=10;	140=6; 141=6.5; 142=7; 143=7.5; 144=8; 145=9; 146=9; 147=9.5; 148=9.5; 149=10;	150=6; 151=6.5; 152=7; 153=7.5; 154=8; 155=9; 156=9; 157=9.5; 158=9.5; 159=9.5; 160=10

 <p>unir FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA</p>	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 4. Equivalencia de certificados y su correspondencia en calificación con el marco común europeo de referencia para las lenguas y el programa de ingeniería informática de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja– UNIR (1/2).

Comisión evaluadora	Examen	Inglés I A2.2	Inglés II B1.1	Inglés III B1.2
Cambridge	Cambridge English Placement test	30,31= 6 , 32=6.5 , 33=7 , 34=7.5 , 35=8 , 36= 8.5 , 37= 9.0 , 38= 9.5, 39= 10	40,41= 6 , 42=6.5 , 43=7 , 44=7.5 , 45=8 , 46= 8.5 , 47= 9.0 , 48= 9.5, 49= 10	50,51= 6 , 52=6.5 , 53=7 , 54=7.5 , 55=8 , 56= 8.5 , 57= 9.0 , 58= 9.5, 59= 10
Oxford	Oxford Online placement test	31=6 , 32= 6 , 33= 6.5 , 34= 6.5 , 35= 7 , 36= 7.5, 37= 8 , 38= 8.5 , 39=9.5, 40= 10	41=6 , 42= 6 , 43= 6.5 , 44= 6.5 , 45= 7 , 46= 7.5, 47= 8 , 48= 8.5 , 49=9.5, 50= 10	51=6 , 52= 6 , 53= 6.5 , 54= 6.5 , 55= 7 , 56= 7.5, 57= 8 , 58= 8.5 , 59=9.5, 60= 10
Pearson	Versant English test	41=6 ; 42= 6.5 ; 43= 7; 44=8 ; 45 =9 ; 46= 10	47= 6; 48= 7; 49= 8 ; 50= 9 ; 51= 10	51= 6 ; 52= 6.5 ; 53= 7; 54= 7.5; 55= 8; 56= 9; 57= 10
Pearson	Versant Writing test	37=6 ; 38= 6.5; 39= 7 ; 40= 7.5 ; 41= 8 ;42= 9; 43= 10	44= 6 ; 45= 8 ; 46= 9 ; 47= 10	48= 6 ; 49= 6.5 ; 50= 7; 51= 8 ; 52= 9; 53= 10
CaMLA	CaMLA English Placement test		39= 6 ; 40= 8 , 41= 9 ; 42= 10	43= 6; 44= 6 ; 45= 6.5 ; 46=7 ; 47= 7.5 ; 48=8 ; 49 =8.5 ; 50=9 ; 51= 9.5; 52=10
Cambridge	Bussiness Language test	31 =6 ;32=6.5 ; 33=7 ; 34=7.5 ; 35=8 ; 36=8,5 ; 37=9 ; 38=9,5 ; 39=10	40= 6 ;41 =6 ;42=6.5 ; 43=7 ; 44=7.5 ; 45=8 ; 46=8,5 ; 47=9 ; 48=9,5 ; 49=9.5; 50=10	51 =6 ;52=6.5 ; 53=7 ; 54=7.5 ; 55=8 ; 56=8,5 ; 57=9 ; 58=9,5 ; 59=10
Berlitz	Berlitz Online proficiency test	31 =6 ;32=6.5 ; 33=7 ; 34=7.5 ; 35=8 ; 36=8,5 ; 37=9 ; 38=9,5 ; 39=10	40= 6 ;41 =6 ;42=6.5 ; 43=7 ; 44=7.5 ; 45=8 ; 46=8,5 ; 47=9 ; 48=9,5 ; 49=9.5; 50=10	51 =6 ;52=6.5 ; 53=7 ; 54=7.5 ; 55=8 ; 56=8,5 ; 57=9 ; 58=9,5 ; 59=10
CaMLA	MET Michigan English test	31 =6 ;32=6.5 ; 33=7 ; 34=7.5 ; 35=8 ; 36=8,5 ; 37=9 ; 38=9,5 ; 39=10	40=6: 41=7; 42=8; 43=8.5; 44=9; 45=9.5; 46=10	47=6 ;48=7 ;49=8 ;50=9 ;51=9.5 ;52= 10
CaMLA	Michigan test of English language proficiency		43=6; 44=7; 45=7.5;46=8; 47=8.5; 48=9; 49=9.5; 50=10	51=6; 52=7; 53=8; 54=9; 55=10
ETS	TOEFL ITP	300-305= 6; 306-310=7; 311-315=8; 316-320=8.5; 321-325=9; 326-330=9.5; 330-337=10	338-350=6; 351-360=7; 361-370= 8; 371-380= 8.5; 381-390=9; 3.91-395=9.5; 396-400=10	401-410=6; 411-420=7; 421-430=8; 431-440=9; 441-450=9.5; 451-460=10
ETS	TOEIC	341-350=6; 351-360=7; 361-370=8; 371-375=9; 376-380=10	381-390=6; 391-400=6.5; 401-410=7; 411-420=7.5; 421-430=8; 431-440=8.5; 441-450=9; 451-465=9.5; 465-480=10	No aplica
British Council	APTIS General		21=6;22=6.5; 23=7; 24=7.5; 25=8; 26=8.5; 27=9; 28=9.5 29-30=10	
British Council	APTIS For teachers		21=6;22=6.5; 23=7; 24=7.5; 25=8; 26=8.5; 27=9; 28=9.5 29-30=10	
International test of English	ITEP Academic	2.5=10	3=10	3.5=10

 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR	SG / PR 001
		Versión: 2.1
	PROTOCOLO DE HOMOLOGACIÓN	Marzo de 2022

TABLA 4. Equivalencia de certificados y su correspondencia en calificación con el marco común europeo de referencia para las lenguas y el programa de ingeniería informática de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja– UNIR (2/2).

		Inglés I	Inglés II	Inglés III
		A2.2	B1.1	B1.2
Comisión evaluadora	Examen			
International test of English	Itep Academic Plus	2.5=10	3=10	3.5=10
International test of English	Itep Bussiness	2.5=10	3=10	3.5=10
International test of English proficiency	Itep Bussiness plus	2.5=10	3=10	3.5=10
English for aviation Language testing system	EALTS	Level 2=10	Level 3= 10	Level 3=10
Anglia Examination	Anglia ESOL International Examinations	Pre-intermediate=10	Intermediate=10	Intermediate=10
Anglia Examination	Anglia ESOL International Examinations	Practical Business English=10	Intermediate Bussiness English=10	Intermediate Bussiness English=10
Cambridge	English for Speakers of other languages	Key English Test (KET) =10	Preliminary English Test (PET)=10	Preliminary English Test (PET)=10
Cambridge	Certificate in English Language Skills	No aplica	Preliminary English Test (PET)=10	Preliminary English Test (PET)=10
Cambridge	ESOL Skills for life		Entry=3	
Trinity	Integrated Skills in English		ISE I= 10	
Trinity	Graded Examinations in Spoken	Grade 4= 10	Grade 5=10	Grade 6=10
IELTS	International English Level Testing System - General		4 - 4,5= 10	5=10
College Board	ELASH 1- English Language Assessment System for Hispanics	90 =6; 91= 6; 92=6.5; 93= 6.5 ; 94=7 ; 95=7 ; 96= 7.5; 97= 7.5; 98= 8 ; 99=8; 100 =8.5; 101= 8.5 ; 102= 8,5; 103=9; 104=9; 105=9; 106=9.5; 107=9.5; 108=9.5; 109=9.5; 110=10	111= 6; 112=6.5; 113= 6.5 ; 114=7 ; 115=7 ; 116= 7.5; 117= 7.5; 118= 8 ; 119=8; 120 =8.5; 121= 8.5 ; 122= 8,5; 123=9; 124=9; 125=10	6; 132=6.5; 133= 6.5 ; 134=7 ; 135=7 ; 136= 7.5; 137= 7.5; 138= 8 ; 139=8; 140 =8.5; 141= 8.5 ; 142= 8,5; 143=9; 144=9; 145=9; 146=9.5; 147=9.5; 148=9.5; 149=10

Puntaje equivalente según la escala de valoración unir: si un estudiante, al presentar el resultado del examen, aprueba de dos niveles en adelante, los niveles anteriores serán evaluados con una nota de 10 y el último nivel que apruebe será evaluado siguiendo la presente escala.