

**INFORME DE GESTIÓN 2024 DE AVANCE DEL PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2024 - 2030**

Fundación Universitaria Internacional de La Rioja - UNIR

Asamblea de Fundadores, marzo de 2025

Contenido

1. Introducción	6
2. Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030	7
2.1. Eje estratégico: Docencia	7
2.2. Eje estratégico: Investigación e innovación	8
2.3. Eje estratégico: Proyección Social y Extensión	9
2.4. Eje estratégico: Bienestar	10
2.5. Eje estratégico: Internacionalización.....	11
2.6. Eje estratégico: Buen gobierno y sostenibilidad.....	12
2.7. Eje estratégico: Calidad de la educación	13
3. Descripción de aspectos clave de la operación institucional	14
3.1. Programas	14
3.2. Caracterización de estudiantes	16
3.3. Docencia	20
3.4. Investigación	22
3.5. Proyección social y extensión	24
3.6. Bienestar Universitario	26
4. Informe Financiero	28
4.1. Informe Financiero Comparativo 2024-2023.....	28
4.2. Indicadores Financieros Comparativo 2024-2023.....	30
5. Conclusiones	31

Índice de Tablas

Tabla 1	7
Tabla 2	8
Tabla 3	8
Tabla 4	8
Tabla 5	9
Tabla 6	9
Tabla 7	9
Tabla 8	10
Tabla 9	10
Tabla 10	10
Tabla 11	11
Tabla 12	11
Tabla 13	11
Tabla 14	12
Tabla 15	12
Tabla 16	12
Tabla 17	13
Tabla 18	13
Tabla 19	14
Tabla 20	14
Tabla 21	14
Tabla 22	15
Tabla 23	16
Tabla 24	17
Tabla 25	17
Tabla 26	18
Tabla 27	18
Tabla 28	19
Tabla 29	20
Tabla 30	20
Tabla 31	21
Tabla 32	21
Tabla 33	21
Tabla 34	22
Tabla 35	23
Tabla 36	23
Tabla 37	24
Tabla 38	27
Tabla 39	27
Tabla 40	27
Tabla 41	27
Tabla 42	28
Tabla 43	30

Índice de Figuras

Figura 1	7
Figura 2	15
Figura 3	22
Figura 4	23
Figura 5	24
Figura 6	25
Figura 7	25
Figura 8	26
Figura 9	26

1. Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2030 es la hoja de ruta, co-construido con la comunidad educativa, que define los objetivos estratégicos, estrategias e iniciativas estratégicas que permiten el permanente logro de la misión de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja - UNIR (en adelante, la "Fundación"), considerando las oportunidades y desafíos que se presentan en un entorno cambiante. Estos objetivos estratégicos se logran mediante el desarrollo de proyectos gestionados mediante metodologías ágiles, la definición de indicadores y la estructuración de los respectivos Kanban de proyectos.

El PDI 2024-2030 fue aprobado mediante acuerdo No. 006 del 02 de julio de 2024, Consejo Superior por el Consejo Superior, con un horizonte temporal de siete años. En su construcción, liderada por la Oficina de Planeación, participaron aproximadamente 51 personas de los distintos estamentos de la comunidad educativa. Una vez aprobado, se socializó a más de 276 personas de 25 unidades de toda la Fundación. El PDI 2024-2030 cuenta con 7 ejes estratégicos, 32 objetivos específicos, 62 estrategias y 112 proyectos.

De acuerdo con el modelo de gestión del PDI, cada cuatro meses se evalúa su nivel de avance de acuerdo frente a los indicadores y metas definidas para cada uno de los proyectos. De esta manera se determina el avance de los ejes estratégicos y del PDI en general y se identifican los logros, oportunidades de mejora o alertas tempranas que sea necesario atender para mitigar los riesgos y garantizar que el cumplimiento efectivo de los objetivos estratégicos institucionales.

Esta medición periódica se hace mediante Reuniones de Análisis Estratégicos – RAE- en las que participan estamentos de toda la comunidad educativa. En este sentido, en el mes de febrero de 2024 se realizó la RAE No 1, que evaluó los avances obtenidos en el plan durante el período comprendido entre julio a diciembre de 2024.

El presente documento está organizado de la siguiente manera: en primer lugar, se muestra el avance por cada uno de los ejes del PDI, evidenciado en la RAE No 1 y el avance general del Plan. Luego, se presentan cifras referentes a programas académicos y caracterización de estudiantes, que dan cuenta del crecimiento de la Fundación. Posteriormente, se presentan logros obtenidos en la operación de las funciones sustantivas y de Bienestar Universitario. Finalmente, se presentan las conclusiones del informe.

2. Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030.

Como se mencionó antes, el PDI 2024-2030 cuenta con 7 ejes estratégicos, los cuales se observan en la figura 1.

Figura 1

Ejes estratégicos PDI 2024-2030



A continuación, se muestra el avance de cada uno de los ejes, organizado de la siguiente manera: proyectos en los que evidencian avances, los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas que es necesario gestionar para garantizar el cumplimiento de las metas.

2.1. Eje estratégico: Docencia.

El eje de Docencia, cuyo objetivo estratégico es mejorar de manera continua la función sustantiva de la docencia en búsqueda de la excelencia educativa a través de un currículo pertinente, desarrollado por un equipo profesoral en constante desarrollo y en la implementación permanente de la innovación. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 4 objetivos específicos, 10 estrategias y 13 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 1.

Tabla 1

Proyectos con avance eje Docencia

Proyectos
Implementación del proyecto de resultados de aprendizaje (RA): 2da fase consolidación del modelo.

Definición de Modelo de medición de la pertinencia de programas académicos de la Fundación.
Fortalecimiento de la plataforma para entrenamientos y simulacros de SaberPro.
Desarrollo Modelo de valor agregado.

El avance general del eje de Docencia, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, hasta el momento es del 6,54%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje de Docencia, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 2

Próximos proyectos a ejecutar del eje Docencia

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el modelo de evaluación docente y la plataforma tecnológica de soporte • Desarrollo del plan de formación PDI • Implementación del área de innovación en pedagogía y didáctica mediada por TIC. • Ruta del docente

Tabla 3

Alerta Temprana eje Docencia

Alertas tempranas
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la eficiencia en los tiempos de contratación para evitar retrasos en proyectos académicos.

2.2. Eje estratégico: Investigación e innovación.

El eje de Investigación e Innovación, cuyo objetivo estratégico es consolidar una cultura de investigación en la Fundación siguiendo un modelo de excelencia investigativa soportado en el estándar MinCiencias, el cual está alineado a la transferencia de la I+D+i en el contexto de apropiación social territorial y del conocimiento, el Desarrollo Económico Colombiano, y el cumplimiento de los requisitos e indicadores de calidad en la Investigación en la Educación Superior. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 6 objetivos específicos, 9 estrategias y 13 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 4.

Tabla 4

Proyectos con avance eje Investigación e Innovación

Proyectos
Plan de apoyo - eventos

Plan de captación de recursos externos e internacionales para la investigación
Plan de apoyo para asignación de horas a través de convocatorias internas de proyectos de investigación (CIPI)

El avance general del eje Investigación e Innovación, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, fue del 4,58%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje de Investigación e Innovación, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 5

Próximos proyectos a ejecutar del eje Investigación e Innovación

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al investigador (plan traducción y publicación de artículos científicos - plan de apoyo – eventos) • Plan de I+D+i: transferencia y patentes • Plan de apoyo para asignación de horas - (CIPI) • Creación y reconocimiento del centro de investigación

Tabla 6

Alerta Temprana eje Investigación e Innovación

Alertas tempranas
<ul style="list-style-type: none"> • Definición e inclusión de perfiles explícitos para la contratación de investigadores

2.3. Eje estratégico: Proyección Social y Extensión

El eje de Proyección Social y Extensión, cuyo objetivo estratégico es desarrollar proyectos, productos y servicios pertinentes, que generen desarrollo social sostenible y sustentable con el sector externo y la comunidad académica como parte del compromiso institucional de la Fundación. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 5 objetivos específicos, 5 estrategias y 23 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 7.

Tabla 7

Proyectos con avance eje Proyección social y extensión

Proyectos
Formulación y desarrollo de proyectos de impacto social
Incremento en la dedicación docente en proyectos de PSE
Desarrollo de proyectos de voluntariado
Establecimiento convenios de docencia - servicio para la Facultad de Salud

Desarrollo de portafolio de servicios de PSE desde la investigación y los programas académicos
Creación del diplomado en desarrollo humano para personas en condición de discapacidad auditiva.
Desarrollar programa de seguimiento, acompañamiento y apoyo a la empleabilidad y emprendimiento del egresado
Modelo de aprendizaje para toda la vida del egresado

El avance general del eje Proyección social y extensión, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, fue del 4,01%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje de Proyección social y extensión, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 8

Próximos proyectos a ejecutar del eje Proyección social y extensión

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del sistema de gestión de convenios y fidelización empresarial. • Programa de emprendimiento y la feria de empleabilidad. • Creación del diplomado en desarrollo humano para personas en condición de discapacidad auditiva. • Plan estratégico de acompañamiento para la vida del egresado.

Tabla 9

Alerta Temprana eje Proyección social y extensión

Alertas tempranas
<ul style="list-style-type: none"> • Optimización de la comunicación y promoción de los proyectos.

2.4. Eje estratégico: Bienestar

El eje de Bienestar, cuyo objetivo estratégico es promover la permanencia y graduación estudiantil mediante un modelo fortalecido que contemple estrategias de articulación con todas las áreas. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 3 objetivos específicos, 3 estrategias y 8 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 10.

Tabla 10

Proyectos con avance eje Bienestar

Proyectos
Fortalecimiento del Sistema de retención y acompañamiento
Fortalecimiento de los servicios ofrecidos por el departamento de tutorías
Implementación del Sistema de alertas tempranas de deserción
Implementación de alternativas de financiación con entes externos.
Fortalecimiento la consejería estudiantil

Aumento del Portafolio de servicios
Implementación de tutorías multidisciplinares.
Desarrollo de Proyectos I+D+I que contribuyan en el fortalecimiento del modelo de bienestar

El avance general del eje Bienestar, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, fue del 9,10%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje Bienestar, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 11

Próximos proyectos a ejecutar del eje Bienestar

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de contratación de nuevos perfiles profesionales (orientador laboral, psicopedagoga, médico para P&P). • Implementación de los nuevos servicios y consejerías. • De manera consultiva y estratégica se llevará a ejecución la propuesta de investigación priorizada. • Alcance, establecer población objeto de intervención para los asuntos financieros. • Tutoría multidisciplinar _alcance y objetivos del piloto, elección del pregrado, diseño del programa. • Documentar e implementar McFly.

Tabla 12

Alerta temprana eje Bienestar

Alertas tempranas
<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar los canales de comunicación.

2.5. Eje estratégico: Internacionalización.

El eje de Internacionalización, cuyo objetivo estratégico es promover la interacción del cuerpo docente y estudiantil con referentes internacionales sobre sus fortalezas académicas e investigativas a través de acciones de intercambio y socialización. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 5 objetivos específicos, 12 estrategias y 15 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 13.

Tabla 13

Proyectos con avance eje Internacionalización

Proyectos
Desarrollo de estrategias de articulación institucional, con instituciones internacionales para la comunidad académica de la fundación.

Fortalecer la gestión de convenios internacionales para el desarrollo de estrategias conjuntas de fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas.
Fortalecimiento de la movilidad de docentes y estudiantes por medio de alianzas con instituciones y centros internacionales.
Gestionar un programa de becas, descuentos y beneficios para la comunidad académica de la Fundación con centros e instituciones internacionales.
Proyectos de mejoramiento social que permitan el impacto social.

El avance general del eje Internacionalización, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, fue del 4,33%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje Internacionalización, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 14

Próximos proyectos a ejecutar del eje Internacionalización

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del uso de segunda lengua. Vivero de emprendimiento. Bienestar universitario en cooperación con centros o instituciones internacionales. Gestión de convenio para acreditación, certificación y/o titulación de doble programa para los programas de la Fundación. Programa de becas, descuentos y beneficios para la comunidad académica de la Fundación.

Tabla 15

Alerta temprana eje internacionalización

Alertas tempranas
<ul style="list-style-type: none"> Eficiencia en recursos

2.6. Eje estratégico: Buen gobierno y sostenibilidad.

El eje de Buen gobierno y sostenibilidad, cuyo objetivo estratégico es establecer y consolidar un modelo de buen gobierno, una arquitectura organizacional y la respectiva gestión de procesos que soporte el crecimiento y la calidad de los programas y de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 5 objetivos específicos, 15 estrategias y 30 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 16.

Tabla 16

Proyectos con avance eje Buen gobierno y sostenibilidad

Proyectos

Actualización del mapa de procesos de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja.
Fortalecimiento de la cultura de identidad Universitaria.
Plan de formación en competencias de liderazgo y de gestión para el equipo administrativo.
Mejoramiento de la calidad de la información reportada al SNIES.
Implementar el uso de robots para la gestión documental.
Fortalecimiento de la página Web de la Fundación orientada a los servicios ofrecidos y los públicos de interés.
Implementación del sistema de gestión documental de la Fundación.

El avance general del eje Buen gobierno y sostenibilidad, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, fue del 9,68%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje Buen gobierno y sostenibilidad, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 17

Próximos proyectos a ejecutar del eje Buen gobierno y sostenibilidad

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> • Actualización del mapa de procesos de la Fundación. • Continuar con el Fortalecimiento de la página Web de la Fundación orientada a los servicios ofrecidos y los públicos de interés. • Continuar con Divulgación de los procesos y procedimientos de la fundación. • Continuar con la automatización de proceso.

Tabla 18

Alerta temprana eje Buen gobierno y sostenibilidad

Alertas tempranas
<ul style="list-style-type: none"> • Agilizar los procesos de automatización.

2.7. Eje estratégico: Calidad de la educación.

El eje de Calidad de la educación, cuyo objetivo estratégico es lograr que la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja - UNIR sea referente para el contexto universitario colombiano, desde la generación de una oferta de programas innovadores, respondiendo a procesos para la mejora institucional y programática, mediados por un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. En el horizonte de siete años, este eje tiene un total de 4 objetivos específicos, 7 estrategias y 10 proyectos. Durante la primera medición se encontró avance importante en los siguientes proyectos, ver tabla 19.

Tabla 19

Proyectos con avance del eje Calidad de la educación

Proyectos
Aumento del portafolio de programas académicos.
Fortalecimiento de los sistemas de información institucionales.
Desarrollar auditorías internas.
Radicación de solicitudes con fines de renovación de registros calificados.

El avance general del eje Calidad de la educación, considerando todos los proyectos y sus respectivas metas, fue del 6,74%.

Para garantizar la ejecución efectiva de los proyectos en el eje Calidad de la educación, es fundamental identificar claramente los pasos a seguir y establecer mecanismos de alerta temprana, que permitan mantener el progreso en el eje estratégico. A continuación, se presentan los próximos proyectos a ejecutar y las alertas tempranas identificadas:

Tabla 20

Próximos proyectos a ejecutar del eje Calidad de la educación

Próximos proyectos a ejecutar
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los documentos maestros de 9 programas nuevos. • Cierre plan de mejoramiento y nuevo proceso de autoevaluación institucional. • 26 programas en procesos de autoevaluación y/o plan de mejoramiento. • Radicación de 2 solicitudes de RRC 2025-1 y 4 solicitudes en 2025-2. • Proceso de auditoría interna de calidad.

Tabla 21

Alerta temprana eje Calidad de la educación

Alertas tempranas
Socializar y apropiar el informe de auditoría con enfoque de mejoramiento continuo.

3. Descripción de aspectos clave de la operación institucional

A continuación, se presentan cifras referentes a programas académicos y caracterización de estudiantes, que dan cuenta del crecimiento de la Fundación. Asimismo, se muestran los logros obtenidos en la operación de las funciones sustantivas y de Bienestar Universitario.

3.1. Programas

Actualmente la institución tiene una oferta académica de 37 programas: 10 programas de pregrado y 27 programas de posgrado. A continuación, se presenta

el listado consolidado de estos programas, con los programas de pregrado destacados en azul claro y las especializaciones en azul oscuro:

Figura 2

Programas ofrecidos por la Fundación



Estos programas han sido desarrollados anualmente desde 2019 hasta la fecha. La cantidad de programas de cada nivel creados por año se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 22

Número de programas creados por año

Año	Pregrados	Posgrados	Total
2018	1	-	1
2019	4	2	6
2020	3	1	4
2021	-	3	3
2022	1	8	9
2023	-	3	3
2024	1	8	9
2025	-	2	2

Año	Pregrados	Posgrados	Total
Totales	10	27	37

En el año 2024 institución presentó un crecimiento en 9 programas de posgrado y 1 de pregrado, lo que corresponde a un 40% de crecimiento, para inicios del año 2025 ya se han creado 2 programas más de posgrados.

3.2. Caracterización de estudiantes

A continuación, se muestran la cantidad de matriculados por programa registrados en el SNIES Hasta el período 2024-2, destacando un claro crecimiento.

Tabla 23

Número de matriculados por programa desde 2019-1 hasta 2024-2

No.	Nombre Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
1	INGENIERIA INFORMÁTICA	138	184	283	381	496	588	710	745	809	826	879	881
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		50	149	229	308	366	413	491	506	480	543	552
3	CONTADURÍA PÚBLICA		28	123	187	275	329	368	367	406	359	367	347
4	ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA			21	68	128	273	436	373	434	468	491	417
5	MARKETING Y PUBLICIDAD			34	109	204	243	326	352	400	451	531	588
6	ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			11	177	302	415	502	534	586	531	518	488
7	ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS				78	119	239	357	468	518	471	693	723
8	NEGOCIOS INTERNACIONALES				21	83	96	136	168	200	197	205	221
9	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL					98	160	146	223	261	221	234	229
10	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO				50	194	433	701	768	886	624	571	601
11	ADMINISTRACIÓN EN SALUD					91	174	223	258	296	270	280	273
12	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN HUMANA						66	173	285	336	240	268	270
13	ESPECIALIZACIÓN EN MARKETING DIGITAL							41	73	104	77	85	110
14	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN							95	302	576	486	505	526
15	ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA								45	91	167	182	165
16	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA									77	86	124	144
17	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE								41	119	149	133	148
18	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA								47	103	133	158	158
19	ESPECIALIZACIÓN EN VISUAL ANALYTICS Y BIG DATA								41	220	321	321	318

No.	Nombre Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
20	ESPECIALIZACIÓN EN INDUSTRIA 4.0									21	23	4	0
21	ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIO									100	130	79	86
22	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR									75	110	105	130
23	ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL										38	86	134
24	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA										64	165	214
25	ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LA SALUD										82	303	364
26	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE LA EMPRESA											50	86
27	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA												38
28	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA												128
29	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS												75
	Total	138	262	621	1300	2298	3382	4627	5581	7124	7004	7880	8414

La población estudiantil matriculada en primer curso en el año 2024 presenta las siguientes características en relación con el empleo:

Tabla 24

Porcentaje de estudiantes nuevos que tienen empleo

¿Trabaja Actualmente?		
Nivel	Si	No
Posgrado	92,53%	7,47%
Pregrado	83,27%	16,73%
Promedio	87,90%	12,10%

En cuanto al estado civil de los estudiantes nuevos del año 2024 los resultados son los siguientes:

Tabla 25

Estado civil de los estudiantes nuevos

Estado Civil	Pregrado	Posgrado
Soltero	55,67%	46,43%
Unión Libre	23,17%	24,72%
Casado	17,31%	26,88%

Estado Civil	Pregrado	Posgrado
Divorciado	2,98%	1,96%
Viudo	0,87%	0,00%

Estos resultados provienen de las encuestas de caracterización en las que participaron 1040 estudiantes de pregrado y 2087 estudiantes de posgrado.

Adicionalmente, la caracterización de todos nuestros estudiantes matriculados durante el año 2024 muestra que la mayoría son mujeres en ambos niveles de programas, pregrado y posgrado. En la siguiente tabla se presenta la proporción de hombres y mujeres por facultad y nivel de estudio:

Tabla 26

Proporción de hombres y mujeres por facultad en pregrados y posgrados

Facultad	Pregrado		Posgrado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	17,99%	40,78%	13,18%	26,41%
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1,75%	8,18%	3,84%	15,23%
FACULTAD DE INGENIERÍA	18,68%	5,13%	20,55%	11,93%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR	1,21%	6,30%	1,82%	4,17%
FACULTAD DE DERECHO	0%	0%	1,17%	1,69%

En cuanto a las edades de los estudiantes, en los programas de pregrado y posgrado para el 2024, la mayoría se sitúa en el rango de 27 a 36 años en ambos casos. Esta distribución se refleja claramente en la siguiente tabla:

Tabla 27

Distribución por edades en pregrado y posgrado

Rangos de edad	Pregrado	Posgrado
17-26	33,22%	8,00%
27-36	39,60%	41,74%
37-46	20,82%	33,05%
47-56	5,29%	14,13%
57-66	0,98%	2,81%
67-76	0,09%	0,27%
Total	100,00%	100,00%

Gracias a la modalidad virtual en que se imparten nuestros programas académicos, podemos llegar a estudiantes en todo el país. Bogotá, Antioquia, Cundinamarca, Santander y Córdoba son las zonas donde se concentra la mayoría de nuestra población estudiantil. En la siguiente tabla se puede ver la distribución de nuestros estudiantes:

Tabla 28

Residencia de los matriculados

N°	Ciudad	Presencia %
1	BOGOTÁ D.C.	27,08%
2	ANTIOQUIA	10,57%
3	CUNDINAMARCA	8,64%
4	SANTANDER	4,24%
5	CÓRDOBA	3,97%
6	VALLE DEL CAUCA	3,67%
7	ATLÁNTICO	3,24%
8	VALLEDELCAUCA	3,17%
9	BOYACÁ	3,07%
10	BOLÍVAR	2,84%
11	NARIÑO	2,62%
41	NARIÑO	2,54%
12	RISARALDA	2,36%
13	CALDAS	2,33%
14	CAUCA	2,04%
15	CESAR	1,91%
16	HUILA	1,87%
17	META	1,80%
18	TOLIMA	1,79%
19	MAGDALENA	1,59%
42	NORTE DE SANTANDER	1,28%
20	PUTUMAYO	1,20%
21	CASANARE	1,16%
47	PUTUMAYO	1,07%
22	SUCRE	1,06%
23	CHOCÓ	0,88%
24	QUINDÍO	0,84%
25	LA GUAJIRA	0,82%
26	NORTE DE SANTANDER	0,81%
27	ARAUCA	0,68%
28	CAQUETÁ	0,60%
29	LAGUAJIRA	0,52%
30	GUAVIARE	0,44%
31	VICHADA	0,18%
32	AMAZONAS	0,16%
33	VAUPÉS	0,09%
34	GUAINÍA	0,08%
35	ECUADOR	0,08%
36	ESPAÑA	0,06%
37	CHILE	0,04%
38	MANABÍ	0,03%
39	MANIZALES	0,02%
40	MEXICO	0,01%
43	OTHER TERRITORIES	0,01%
44	PENNSYLVANIA	0,01%

N°	Ciudad	Presencia %
45	PICHINCHA	0,01%
46	PUERTO RICO	0,01%

Durante el 2024, se promovieron oportunidades y la calidad de vida a través de la valoración de la interculturalidad y la inclusión. Las políticas de la Fundación consideran al ser humano en todas sus dimensiones, con el fin de brindar un apoyo integral desde la diversidad y sus diferentes potencialidades. Estas cualidades son valoradas e integradas en los procesos de formación e interacción con toda la comunidad académica. En la siguiente tabla se refleja la diversidad cultural de los estudiantes de primer curso por nivel de académico.

Tabla 29

Grupo étnico, comunidad vulnerable y/o minoría protegida

Grupo étnico	Pregrado	Posgrado
No pertenece	816	1709
Víctima del conflicto armado	87	117
Comunidad Indígena	37	70
Otras	33	25
Comunidad NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera)	16	66
LBTIQ+	16	25
Orientación sexual diversa –LGBTIQ+	12	14
Comunidad Afrocolombiana NARP	9	53
Reinsertado	6	1
Desmovilizado	5	0
Diversidad Funcional (Discapacidad)	3	4
Comunidad Raizal	0	3
Total general	1040	2087

3.3. Docencia

Los docentes son una parte fundamental de la fundación, por eso cada año se ha incrementado el número de docentes que forman parte de la institución, lo que incluye un aumento en el número de docentes con dedicación completa, así como aquellos contratados a término indefinido y fijo. Esto se refleja en la siguiente información:

Tabla 30

Histórico dedicación docente

Dedicación	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Tiempo completo	4	8	19	36	16	17	16	11	12	64
Medio tiempo	10	25	29	35	45	46	62	53	60	61
Hora catedra	22	32	21	20	26	41	50	55	58	14
Total	36	65	69	91	87	104	128	119	130	139

Tabla 31

Histórico contratación docente

Tipo de contrato	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Indefinido	0	0	3	4	16	15	27	26	26	27
Término Fijo	36	65	66	88	71	89	101	93	104	112
Total	36	65	69	92	87	104	128	119	130	139

También, la Fundación ha logrado aumentar el número de docentes con formación de Maestría y Doctorado, lo que constituye un gran estímulo para mejorar la calidad de la educación en la fundación. A continuación, podrán observar el aumento del número de docentes por nivel de formación.

Tabla 32

Histórico nivel de formación de los docentes

Nivel de estudios	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Pregrado	9	9	8	11	5	4	7	5	7	6
Especialización	4	13	13	15	9	12	19	13	15	14
Maestría	15	32	39	55	59	76	86	82	87	98
Doctorado	8	11	9	11	14	12	16	19	21	21
Total	36	65	69	92	87	104	128	119	130	139

En cuanto a la categoría docente, en la siguiente figura se observa el porcentaje de docentes por categoría para el periodo 2024-2:

Tabla 33

Porcentaje de docentes por categoría periodo 2024-2

Escalafón	Porcentaje de docentes 2024-2
Docente Asistente	17%
Docente Asociado I	17%
Docente Asociado II	43%
Docente Auxiliar	2%
Docente Titular I	7%
Docente Titular II	5%
N/A	9%

Esto se refleja en los resultados de la evaluación docente donde periodo a periodo se ha obtenido una calificación promedio por encima de 9.27, a continuación, se

presenta en detalle la evaluación docente para cada programa desde el periodo 2021-1 hasta el 2024-1:

Tabla 34

Evaluación docente 2021-1 a 2024-1

Promedio de evaluación docente por programa y periodo									
Nombre del Programa	Nivel	Programa	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Administración de Empresas	Pregrado	ADE	9,3	9,3	9,2	9,1	9,40	9,45	9,30
Contaduría Pública	Pregrado	CP	9,6	9,3	9,6	9,5	9,30	9,40	9,40
Ingeniería Informática	Pregrado	II	9,4	9,2	9,2	9	9,48	9,40	9,35
Marketing y Publicidad	Pregrado	MKP	9,3	9,1	9,7	9,4	9,40	9,20	9,20
Administración y Seguridad en el Trabajo	Pregrado	AST	9,6	9,7	9,6	9,3	9,50	9,60	9,50
Negocios Internacionales	Pregrado	NI	9,1	9,2	9	8,8	9,60	9,33	9,40
Lic. Educación Infantil	Pregrado	LEI	N.A.	9,6	9,4	9,5	9,70	9,54	9,40
Lic. Educación Básica Primaria	Pregrado	LBP	N.A.	N.A	N.A.	N.A	9,60	9,76	9,60
Administración en Salud	Pregrado	AS	9,2	9,1	9,4	9,3	9,50	9,60	9,60
Especialización en Administración y Gerencia de la Salud	Posgrado	EAGS	N.A.	N.A.	N.A.	N.A	N.A	9,60	9,50
Especialización en Alta Gerencia	Posgrado	EAG	9,1	8,9	9,3	9,3	9,20	9,74	9,80
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos	Posgrado	EPMP	9,4	9,7	9,3	9,4	9,21	9,43	9,61
Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Posgrado	EGSYS	9,1	9,1	9,4	9,4	9,50	9,30	8,90
Especialización en Gestión Humana	Posgrado	EGH	N.A.	9,5	8,8	9,2	9,50	8,58	9,70
Especialización en Neuropsicología y educación	Posgrado	ENE	N.A.	N.A	9,5	9,1	9,30	9,76	9,80
Especialización en Marketing Digital	Posgrado	EMD	N.A.	N.A	8,8	9,5	9,44	9,20	9,00
Especialización en Ingeniería del Software	Posgrado	EIS	N.A.	N.A	N.A.	9,3	9,20	9,51	9,55
Especialización en Seguridad Informática	Posgrado	ESI	N.A.	N.A	N.A.	9,3	9,12	9,51	9,12
Especialización en Visual Analytics y Big data	Posgrado	EVA&BD	N.A.	N.A	N.A.	9,3	9,10	8,24	8,20
Especialización en educación y orientación familiar	Posgrado	EEOF	N.A.	N.A	N.A.	N.A	9,00	9,70	9,70
Especialización en Gerencia Educativa	Posgrado	EGE	N.A.	N.A	N.A.	N.A	9,50	9,73	9,60
Especialización en inteligencia de negocios	Posgrado	EIN	N.A.	N.A	N.A.	N.A	N.A	9,43	9,40
Especialización en Gerencia Financiera	Posgrado	EGF	N.A.	N.A	N.A.	N.A	N.A	8,50	9,10
Especialización en Industria 4.0	Posgrado	EI4	N.A.	N.A	N.A.	N.A	N.A	8,24	8,30
Especialización en Inteligencia Artificial	Posgrado	EIA	N.A.	N.A	N.A.	N.A	N.A	N.A.	8,20
Promedio			9,31	9,31	9,29	9,28	9,38	9,32	9,29

3.4. Investigación

Actualmente la fundación cuenta con cuatro grupos de investigación que permiten generar y difundir nuevo conocimiento.

Figura 3

Grupos de investigación

<p>Grupo de Investigación en Interconexión de Redes Académicas GIIRA</p>	<p>A1 Convocatoria 957 de 2024</p> 
<p>Grupo de Investigación en Estrategia Creatividad e Innovación GIECI</p>	<p>A Convocatoria 957 de 2024</p> 
<p>Grupo de Investigación en Ciudadanía, Educación y Derecho UNIR GICED</p>	<p>C Convocatoria 957 de 2024</p> 
<p>Grupo de Investigación en Educación y Tecnologías para la Inclusión ETI</p>	<p>Reconocido Convocatoria 957 de 2024</p> 

Adicionalmente, contamos con 22 investigadores distribuidos en las siguientes categorías:

Tabla 35

Investigadores por categoría

Docentes Categorizados	Número
Emérito	1
Senior	6
Asociado	6
Junior	9

La participación en eventos ha ido aumentando cada año desde 2019, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 36

Participación en eventos desde 2019 a 2024

Participación en eventos					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	7	6	8	10	18

Los semilleros que con los que cuenta actualmente la Fundación son los siguientes:

Figura 4

Semilleros de investigación

1. ANFORA CAFIT
2. AUCTORITASST
3. DECISIONES 360°
4. ETIÉ
5. INCLUNIRNOS
6. KOMP
7. ORGANIZACIONES 5.0
8. QUINOA
9. SIGIS
10. STEAM-H
11. TEUS

3.5. Proyección social y extensión

La unidad de proyección social ha desarrollado diferentes iniciativas como la Bolsa de empleo.

Figura 5

Bolsa de empleo Fundación



En esta bolsa de empleo ha obtenido los siguientes resultados:

Tabla 37

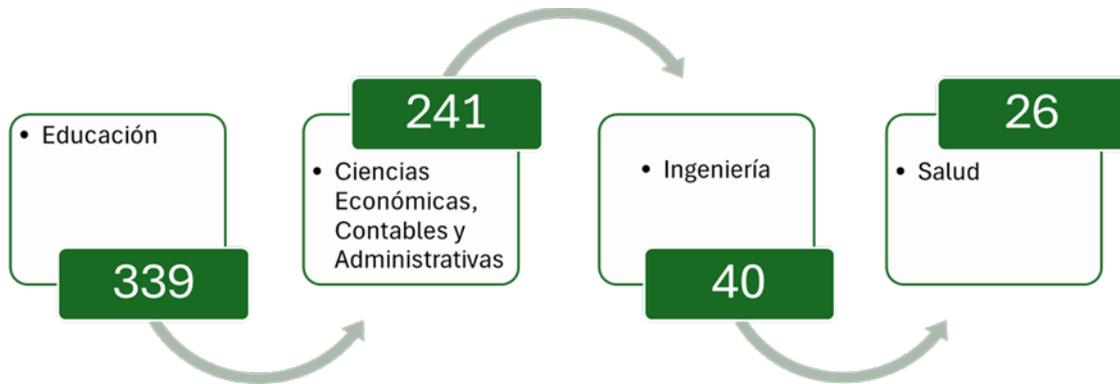
Resultados de la bolsa de empleo

Hojas de vida registradas	313 (235 estudiantes y 78 egresados)
Solicitud de empresas	275
Ofertas	1.109
Procesos exitosos	43

Fundación cuenta con una variedad de convenios para que los estudiantes realicen las practicas, los convenios por facultad están distribuidos asó:

Figura 6

Convenios de prácticas por facultad



Dentro de otras actividades realizadas por la unidad de Proyección social en 2024 están el Employment Lab y la reunión y premiación del egresado distinguido:

Figura 7

Employment Lab



Figura 8

Egresado distinguido



También se lideraron algunos proyectos de voluntariado con el banco de alimentos, donde se recolecto y entro alimentos para los más necesitados.

Figura 9

Voluntarios



3.6. Bienestar Universitario

La participación de los estudiantes en las estrategias de Bienestar fue muy significativa en el año 2024. A continuación, se muestra la participación en cada área:

Tabla 38

Participación en estrategias de pertenencia 2024

ÁREA	Participantes		
	2024-1	2024-2	Total 2024
Cultura	562	1.187	1.749
Recreación y deporte	484	884	1.368
Salud	588	2.392	2.986
Desarrollo socioeconómico	630	1.109	1.739
Acompañamiento (Tutorías)	7.880	8.414	16.294

La participación en los modelos de permanencia y graduación también mostro una participación importante en el año 2024.

Tabla 39

Participación en el modelo de permanencia y graduación 2024

Programa	2024-1	2024-2	Total 2024
Nivelaciones y refuerzos	1.344	1.633	2.977
Consejería psicosocial y SOA	238	350	588
Consejería financiera	5	3	8
Capacitación //Consejos para el uso de normas APA	578	605	1.183
Becas por excelencia académica otorgadas	10	10	20

Con relación a la participación de los estudiantes nuevos en las encuestas de caracterización, a continuación, se muestra como fue la participación por cada facultad en los programas de pregrado y posgrado:

Tabla 40

Participación pregrados por facultad

Facultad	Tasa de respuesta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR	9,13%
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	57,79%
FACULTAD DE EDUCACIÓN	13,56%
FACULTAD DE INGENIERÍA	19,52%
Total general	100,00%

Tabla 41

Participación posgrados por facultad

Facultad	Tasa de respuesta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR	7,04%
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	37,95%
FACULTAD DE DERECHO	3,98%
FACULTAD DE EDUCACIÓN	18,45%
FACULTAD DE INGENIERÍA	32,58%
Total general	100,00%

4. Informe Financiero

Tabla 42

4.1. Informe Financiero Comparativo 2024-2023

ACTIVO

Activo año 2024 de \$ 50,859,005,360 representados de la siguiente manera:

CONCEPTO	2024	2023
CUENTAS POR COBRAR	39.358.341.228	30.542.549.881
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DEL EFFECTIVO	6.021.961.843	3.979.846.457
OTROS ACTIVOS NO CORRIENTES	3.283.870.105	3.264.400.496
PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	1.805.298.965	1.429.737.037
OTROS ACTIVOS	327.068.829	318.140.977
ACTIVOS FINANCIEROS A VALOR RAZONABLE A TRAVES	62.464.391	58.564.391
TOTAL	50.859.005.360	39.593.239.239

PASIVO

Pasivo año 2024 de \$ 39,991,218,255 con los siguientes valores:

CONCEPTO	2024	2023
OTROS PASIVOS CORRIENTES	28.795.936.939	23.795.080.809
CUENTAS POR PAGAR COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR	10.970.881.316	7.438.006.806
OTROS PASIVOS FINANCIEROS NO CORRIENTES	224.400.000	-
PRESTAMOS POR PAGAR	-	-
TOTAL	39.991.218.255	31.233.087.615

PATRIMONIO

Patrimonio año 2024 de \$ 10,867,787,105 corresponde a:

CONCEPTO	2024	2023
PATRIMONIO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION	10.867.787.105	8.360.151.624
TOTAL	10.867.787.105	8.360.151.624

INGRESOS

Ingresos año 2024 por valor de \$ 88,034,959,693 corresponde a:

CONCEPTO	2024	2023
VENTA DE SERVICIOS	86.506.509.537	60.295.620.621
OTROS INGRESOS	1.528.450.156	839.290.066
TOTAL	88.034.959.693	61.134.910.686

COSTOS Y GASTOS

Costos de servicios educativos y Gastos por el año 2024 \$85,527,324,212 corresponden a:

CONCEPTO	2024	2023
COSTOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	36.621.532.911	28.315.264.122
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN	22.569.850.442	13.808.099.390
GASTOS DE VENTAS	25.772.038.453	16.562.859.828
OTROS GASTOS	563.902.406	512.097.647
TOTAL	85.527.324.212	59.198.320.988

RESULTADO DEL EJERCICIO 2024	2.507.635.481	1.936.589.698
-------------------------------------	----------------------	----------------------

Tabla 43

4.2. Indicadores Financieros Comparativo 2024-2023

INFORMACION HISTORICA					
INDICADORES		DICIEMBRE 2024		DICIEMBRE 2023	
INDICADORES DE LIQUEDEZ	FORMULA	CIFRAS	RESULTADO	CIFRAS	RESULTADO
RAZON CORRIENTE	Activo Corriente / Pasivo Corriente	45,769,836	1.15	34,741,120	1.11
		39,766,818		31,233,088	
PRUEBA ACIDA	Activo Corriente / Pasivo Corriente	45,769,836	1.15	34,741,120	1.11
		39,766,818		31,233,088	
CAPITAL DE TRABAJO	Activo Corriente / Pasivo Corriente	45,769,836	\$ 6,003,018	34,741,120	\$ 3,508,032
		39,766,818		31,233,088	
INDICADORES DE ACTIVIDAD					
ROTACION DE CARTERA	Ingresos Netos Operacionales / Deudores	86,506,509	2.20	60,295,621	1.98
		39,358,341		30,384,568	
INDICADORES DE APALANCAMIENTO					
NIVEL DE ENDEUDAMIENTO	Total Pasivo / Total Activo	39,991,218	0.79	31,233,088	0.79
		50,859,005		39,593,240	
ENDEUDAMIENTO FINANCIERO	Obligaciones Financieras + Otras Obligaciones / Ingresos Netos Operacionales	0	\$ 86,506,509	0	\$ 60,295,621
		86,506,509		60,295,621	
CONCENTRACION DEL ENDEUDAMIENTO EN EL CORTO PLAZO	Total Pasivo Corriente / Total Pasivo	39,766,818	0.99	31,233,088	1.00
		39,991,218		31,233,088	
INDICADORES DE RENTABILIDAD					
MARGEN BRUTO	Utilidad Bruta / Ingresos Netos Operacionales	49,884,977	0.58	31,980,357	0.53
		86,506,509		60,295,621	
MARGEN OPERATIVO	Utilidad O Perdida Operacional / Ingresos Netos Operacionales	1,543,087	0.02	1,609,396	0.03
		86,506,509		60,295,621	
MARGEN NETO	Utilidad Neta / Ingresos Netos Operacionales	2,507,635	0.03	1,936,590	0.03
		86,506,509		60,295,621	
REND. DEL ACTIVO	Utilidad Neta / Total Activo	2,507,635	0.05	1,936,590	0.05
		50,859,005		9,593,240	
REND. DEL PATRIMONIO	Utilidad Neta / Patrimonio Líquido	2,507,635	0.23	1,936,590	0.23
		10,867,787		8,360,152	
REND. DEL CAPITAL TRABAJO	Utilidad Neta / Indicador Capital De Trabajo	2,507,635	0.42	1,936,590	0.55
		6,003,018		3,508,032	
EBITDA	Utilidad O Perdida Operacional + Depreciación + Amortización		\$ 4,975,844		\$ 4,125,356
% CRECIMIENTO EBITDA	Ebitda Año Cierre / Ebitda Año Anterior	4,975,844	1.21	4,125,356	0.63
		4,125,356		6,519,152	

5. Conclusiones

Las evidencias del grado de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) en el año 2024 permiten concluir que:

- En el año 2024 la Fundación avanzó de manera importante frente a los objetivos y metas establecidas en el PDI, asimismo, se encuentran avances importantes en otros aspectos clave de la operación institucional. Para esta primera medición del PDI se evidencia un avance de 6,43%, lo cual frente a lo esperado da una efectividad del 84%.
- En el eje estratégico de docencia los mayores logros hasta el momento están representados en la implementación de la segunda fase del proyecto de resultados de aprendizaje (RA, el inicio de la definición del modelo de medición de la pertinencia de programas académicos de la Fundación, comienzo del proyecto de valor agregado. Asimismo, es al aumento del nivel de formación de los docentes, el 15% son doctores, 71% magister. Sumado a esto, el IPN de Fundación a diciembre de 2024 fue de 72%.
- En relación con el eje de investigación e innovación, se resaltan los buenos resultados obtenidos por los grupos de investigación y los investigadores de la Fundación. En cuanto a los grupos, ascendieron y se clasificaron así: GIIRA, A1; GIECI, A; GICED, C, ETI, Reconocido. Respecto a investigadores, de los 35, 21 se clasificaron así: Emérito, 1; Senior, 6; 6, asociados, y 9 junior. Asimismo, es relevante el avance del proyecto del plan de captación de recursos externos e internacionales para la investigación, en el cual se obtuvieron recursos externos por valor de \$232.400.000 COP, en la convocatoria de Minciencias Orquídeas de Minciencias y Redecanedu.
- Respecto al eje de proyección social y extensión, es de resaltar el desarrollo de proyectos de voluntariado: alianza estratégica con banco de alimentos – SANAR – Fundación Techo. Asimismo, es relevante la creación de la bolsa de empleo.
- En cuanto al eje de bienestar, en la actual medición se resalta el fortalecimiento del sistema de retención y acompañamiento a estudiantes, al igual que fortalecimiento de los servicios ofrecidos por el departamento, mediante la incorporación de inteligencia artificial.
- En relación con el eje de internacionalización, se resalta la participación de estudiantes y docentes de la Fundación en proceso de movilidad internacional: Panamá, México, Ecuador, Perú y España.

- Respecto al eje de buen gobierno se resaltan los avances en el inicio del plan de formación en competencias de liderazgo, en el cual ya se realizó la primera de tres formaciones previstas. También, es relevante la mejora de la calidad de la información reportada al SNIES, lo cual se refleja en la buena calificación que obtuvo la Fundación en la más reciente clasificación establecida por el Ministerio de Educación Nacional a las Instituciones de Educación Superior. Además, es relevante el fortalecimiento de la página Web y el inicio del piloto de la implementación del sistema de gestión documental de la Fundación.
- En relación con el eje de calidad de la educación, es de resaltar que se superó la meta que se tenía de crear 10 nuevos programas académicos en 2024: se crearon 10 lo cual es coherente con el propósito que se tiene de mantener un importante ritmo de crecimiento.

En síntesis, el año 2024 ha sido un periodo de importantes logros y avances para la Fundación, en particular en lo que concierne a los objetivos estratégicos establecidos en el PDI 2024-2030. La Fundación sigue demostrado un compromiso continuo con la excelencia educativa, la investigación, el bienestar estudiantil y la proyección social.

Cordial saludo,

Juan Santiago Rodríguez Dueñas
Presidente del Consejo Superior y Representante Legal

Elaboró: Dirección de Planeación