

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA

INFORME DE GESTIÓN 2023 DEL PLAN DE DESARROLLO 2018 - 2023

Oficina de Planeación

Bogotá D.C., febrero de 2024

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
CAPÍTULO I. ASPECTOS EJECUTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2023.....	6
EJE ESTRATÉGICO 1: ACADEMIA Y DOCENCIA.....	8
EJE ESTRATÉGICO 2: GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	10
EJE ESTRATÉGICO 3: INVESTIGACIÓN	12
EJE ESTRATÉGICO 4: CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL	14
EJE ESTRATÉGICO 5: BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	16
EJE ESTRATÉGICO 6: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.....	18
LOGROS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023	20
CAPÍTULO III. DATOS COMPARATIVOS DE AVANCE 2019-2023 POR ÁREAS.....	21
Programas ofrecidos.	21
Matriculados.....	22
Estudiantes Caracterización.....	24
Docentes.....	29
Investigación	32
Proyección social	36
Bienestar Universitario	42
CAPÍTULO Iv. informe financiero.....	45
CONCLUSIONES.....	48
BIBLIOGRAFÍA.....	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Academia y Docencia	9
Tabla 2: Gestión Administrativa	11
Tabla 3: Investigación	13
Tabla 4 Contexto Regional e Internacional	15
Tabla 5 Bienestar Universitario.....	17
Tabla 6 Calidad de la Educación.....	19
Tabla 7 Total de programas por niveles de formación	22
Tabla 8 Histórico de matriculados por programa.....	22
Tabla 9 Matriculados por nivel de formación	24
Tabla 10 Datos geográficos de la presencia regional de los matriculados	29
Tabla 11 Histórico de la evaluación docente.....	31
Tabla 12 Investigadores por categoría.....	33
Tabla 13 Participación en eventos.....	33
Tabla 14 Semilleros de investigación.....	33
Tabla 15 Proyectos Sociales.....	37
Tabla 16 Participación en Cursos y Diplomado.....	38
Tabla 17 Participantes en feria de empleo 2022 vs 2023	39
Tabla 18 Afiliación a Asociaciones y redes	39
Tabla 19 Participación en estrategias de Pertenencia de Bienestar por área	42
Tabla 20 Participación en el Modelo de Permanencia y Graduación.....	43
Tabla 21 Participación caracterización pregrados 2023	44
Tabla 22 Participación caracterización posgrados 2023	44
Tabla 23 Informe financiero Comparativo 2023-2022.....	44

Tabla 23 Indicadores financieros Comparativo 2023-2022	445
--	-----

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: PDI 2018-2023	7
Ilustración 2: Porcentajes de ejecución acumulado del PDI 2018-2023	8
Ilustración 3: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 1 Academia y Docencia	9
Ilustración 4: Porcentajes de ejecución acumulado eje 1 Academia y Docencia	10
Ilustración 5: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 2 Gestión Administrativa	11
Ilustración 6: Porcentajes de ejecución acumulado eje 2 Gestión Administrativa.....	12
Ilustración 7: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 3 Investigación	13
Ilustración 8: Porcentajes de ejecución acumulado eje 3 Investigación.....	14
Ilustración 9: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 4 Contexto Regional e Internacional	15
Ilustración 10: Porcentajes de ejecución acumulado eje 4 Contexto Regional e Internacional	16
Ilustración 11: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 5 Bienestar Universitario	17
Ilustración 12: Porcentajes de ejecución acumulado eje 5 Bienestar Universitario	18
Ilustración 13: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 6 Calidad de la Educación.....	18
Ilustración 14: Porcentajes de ejecución acumulado eje 6 Calidad de la Educación	19
Ilustración 15: Logros PDI 2018-2023.....	20
Ilustración 16: Programas académicos de la institución	21
Ilustración 17: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en pregrado 2023-1	24
Ilustración 18: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en pregrado 2023-2	25
Ilustración 19: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en posgrado 2023-1	26
Ilustración 20: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en posgrados 2023-2	26
Ilustración 21: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en pregrados 2023-1.....	27

Ilustración 22: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en pregrados 2023-2.....	27
Ilustración 23: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en posgrados 2023-1	28
Ilustración 24: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en posgrados 2023-2	28
Ilustración 25: Histórico dedicación docente	30
Ilustración 26: Histórico contratación docente.....	30
Ilustración 27: Histórico nivel de formación docente	31
Ilustración 28: Grupos de Investigación.....	32
Ilustración 29: Biblioteca Virtual UNIR	35
Ilustración 30: Softwares.....	35
Ilustración 31: Objetivos PS.....	36
Ilustración 32 Planes de acción.	36
Ilustración 33 Premiación egresados distinguidos	37
Ilustración 34 Aprogas	38
Ilustración 35 Plataforma Griky.....	38
Ilustración 36: Convenios firmados	39
Ilustración 37 Empresas participantes en el Employment Lab	40
Ilustración 38: Convenios de prácticas por facultad	40
Ilustración 39: Practicas estudiantes año 2023.....	41
Ilustración 40: Tasa de respuesta a encuestas de prácticas.....	41
Ilustración 41: Estudiantes de prácticas contratados.....	42
Ilustración 42: Grafica crecimiento participación estrategias de Bienestar	43

INTRODUCCIÓN

El plan de desarrollo institucional -PDI- es un instrumento que aporta a que la institución cumpla permanentemente con su misión y realice su visión, mediante la escogencia estratégica de sus objetivos de acuerdo con las oportunidades y retos del entorno, las fortalezas y oportunidades de mejora de la organización, asimismo en coherencia con la tipología de la institución de educación superior -IES-, la cual según Fresán y Taborga (1998), depende de la misión de la IES y las áreas de conocimiento de sus programas académicos.

En el presente documento se presenta el nivel de cumplimiento de los aspectos clave de la gestión de la fundación en el año 2023, relacionados con los objetivos de los ejes estratégicos definidos en el plan de desarrollo 2018 – 2023. El documento está organizado de la siguiente manera: en primer lugar, se muestra la ejecución del plan de desarrollo en 2023, por ejes estratégicos; luego, los datos comparativos de los avances por áreas y finalmente las conclusiones.

CAPÍTULO I. ASPECTOS EJECUTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2023

En la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja, la gestión de la planificación se basa principalmente en el Plan de Desarrollo vigente para el período 2018-2023. Este plan se monitoreó anualmente y se apoyó en otros mecanismos tácticos y operativos implementados en las unidades y procesos. La institución estructuró su estrategia en torno a seis ejes, en concordancia con sus principios, objetivos, misión y visión – ver ilustración 1.

1. Academia y Docencia
2. Gestión Administrativa
3. Investigación
4. Contexto Regional e Internacional (Proyección Social)
5. Bienestar Universitario
6. Calidad de la Educación



Ilustración 1: PDI 2018-2023

Para cada uno de los ejes estratégicos se definieron áreas de desarrollo, las cuales se plasmaron en objetivos estratégicos. Estos objetivos sirvieron como base para el accionar educativo, administrativo, investigativo, internacional y de proyección con el entorno. El presente informe describe de manera detallada los objetivos estratégicos y su impacto en las diferentes áreas.

Cada objetivo estratégico estaba compuesto de estrategias y proyectos específicos que guían las acciones concretas de la institución. La estructura diseñada permitió visualizar la relación entre los proyectos, las estrategias, los objetivos, las áreas de desempeño y los ejes estratégicos. De esta manera, se busca garantizar la coherencia interna del ejercicio de planificación.

La siguiente figura presenta los porcentajes de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023. Estos porcentajes, que coinciden con el inicio de actividades de la Fundación, muestran un crecimiento ascendente. Este crecimiento se debió, entre otros, al aumento en las actividades propias de las funciones sustantivas, al aumento en el número de programas con registro calificado y al aumento en el número de estudiantes matriculados.

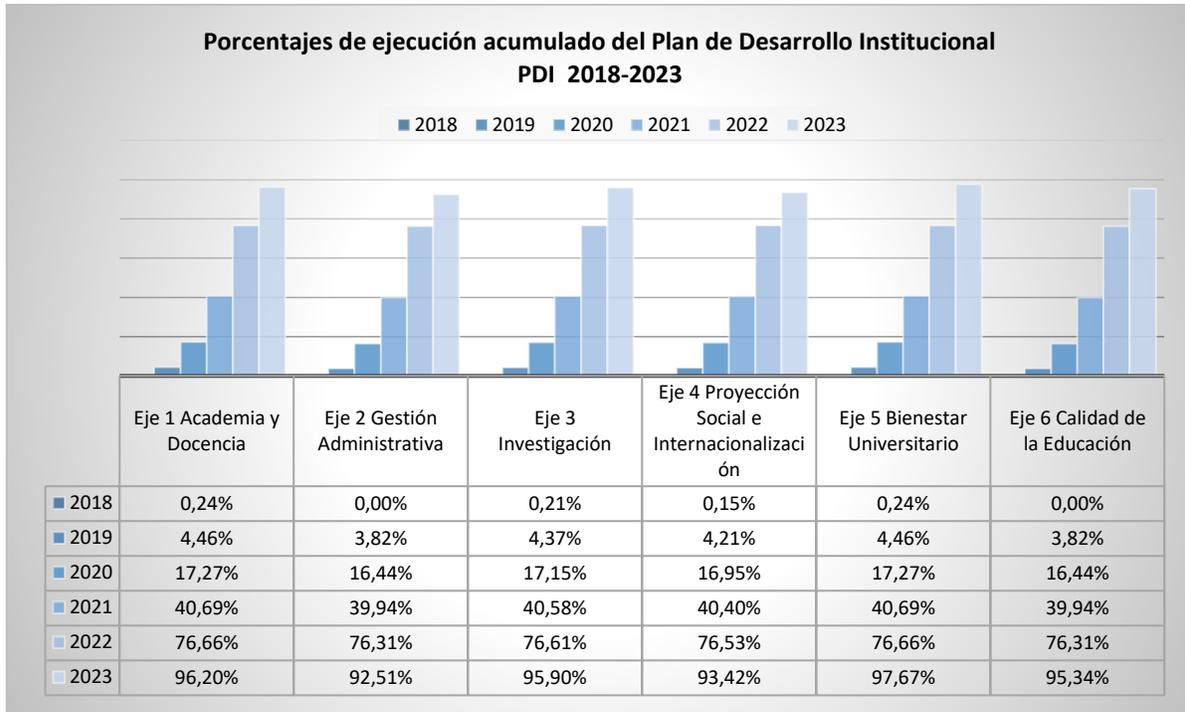


Ilustración 2: Porcentajes de ejecución acumulado del PDI 2018-2023

Aquí observamos que los ejes muestran niveles de cumplimiento notablemente altos, reflejando un grado de éxito muy próximo a lo esperado. Además, es relevante resaltar que las diversas áreas, bajo la orientación de la Planeación y el área de calidad, se encuentran continuamente buscando la forma óptima de alcanzar sus objetivos o, en su caso, reformulándolos para asegurar un progreso constante en su eficacia.

EJE ESTRATÉGICO 1: ACADEMIA Y DOCENCIA

En coherencia con el plan definido, bajo este eje estratégico, se gestionaron las siguientes tres (3) áreas de desempeño con sus objetivos estratégicos:

- Formación de estudiantes.
- Formación y cualificación docente.
- Procesos curriculares.

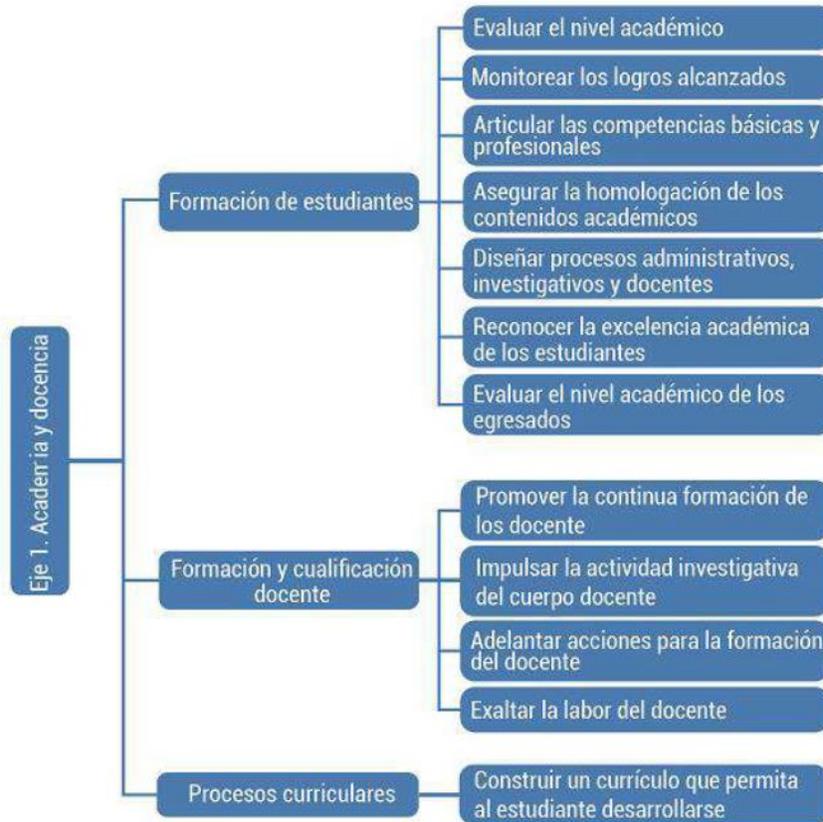


Ilustración 3: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 1 Academia y Docencia

A continuación, se muestra el porcentaje de cumplimiento de este eje – ver tabla 1.

Tabla 1: Academia y Docencia

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento al año 2023
1. Academia y Docencia	96,20%

En relación con el cumplimiento el eje es importante tener en contexto su crecimiento histórico en el cual se observa que al 2022 ya se habían alcanzado gran parte de los objetivos propuestos en el eje – ver ilustración 4.

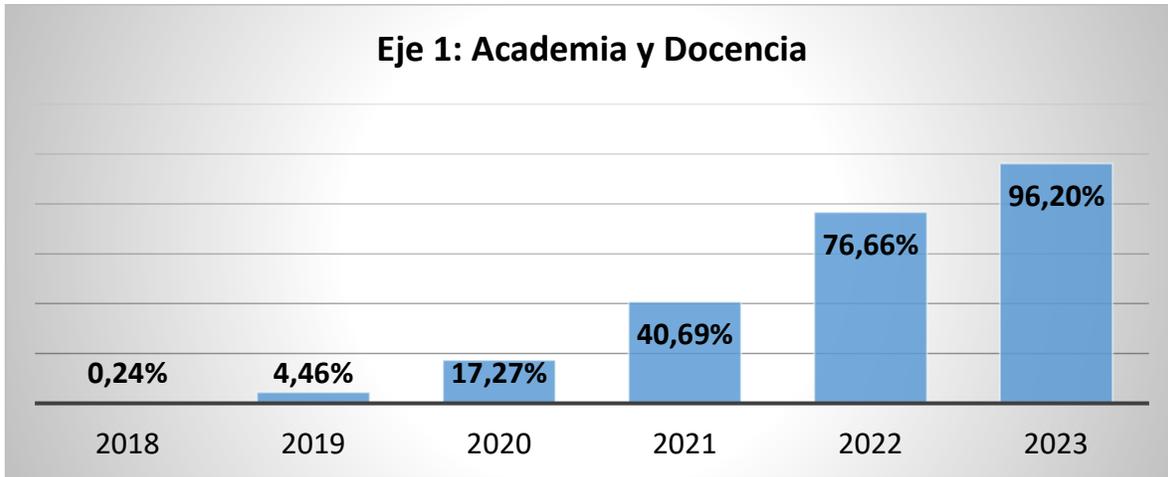


Ilustración 4: Porcentajes de ejecución acumulado eje 1 Academia y Docencia

EJE ESTRATÉGICO 2: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En coherencia con el plan definido, bajo este eje estratégico, se gestionaron las siguientes áreas de desempeño con sus objetivos estratégicos:

1. Administración universitaria
2. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica

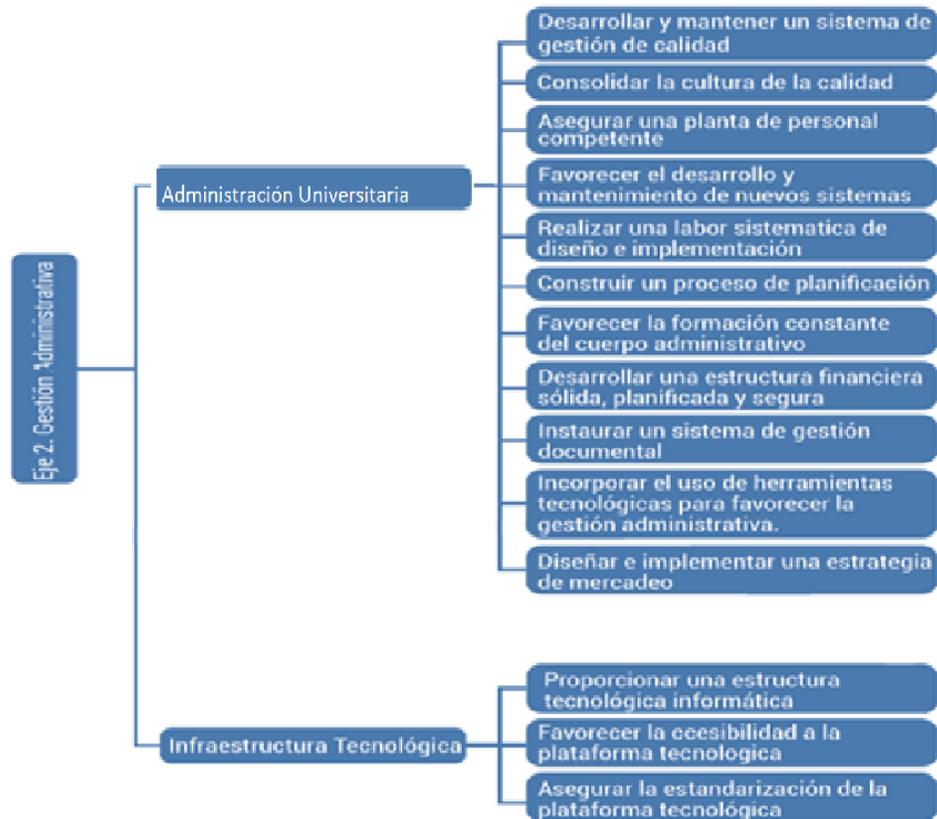


Ilustración 5: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 2 Gestión Administrativa

A continuación, se muestra el porcentaje de cumplimiento de este eje – ver tabla 2.

Tabla 2: Gestión Administrativa

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento al año 2023
2. Gestión Administrativa	92,51%

En relación con el cumplimiento el eje es importante tener en contexto su crecimiento histórico en el cual se observa que al 2022 ya se habían alcanzado gran parte de los objetivos propuestos en el eje – ver ilustración 6.

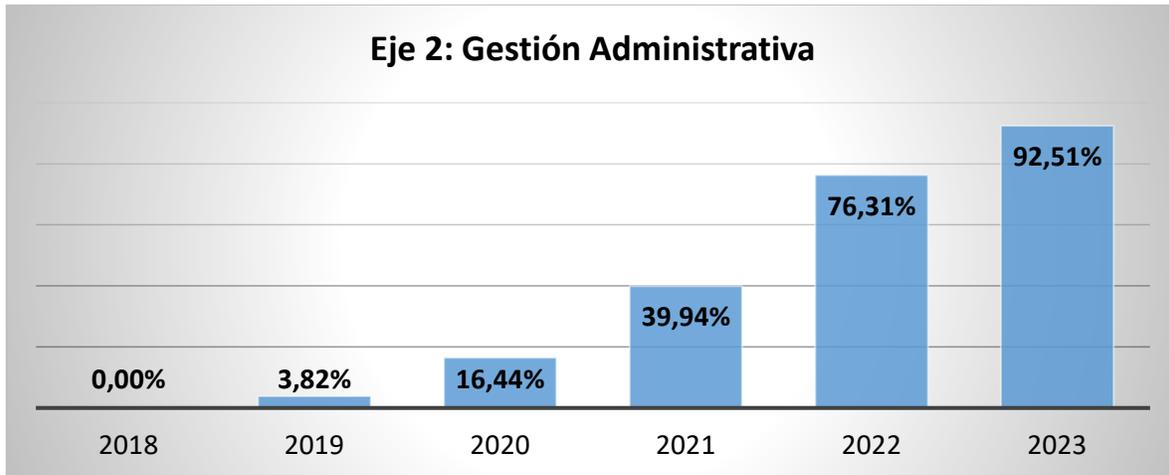


Ilustración 6: Porcentajes de ejecución acumulado eje 2 Gestión Administrativa

EJE ESTRATÉGICO 3: INVESTIGACIÓN

El eje de investigación se basó en un área de desempeño única que comparte su nombre. Los objetivos estratégicos propuestos abarcaron temas como los sectores de influencia, los recursos necesarios y la divulgación de resultados.

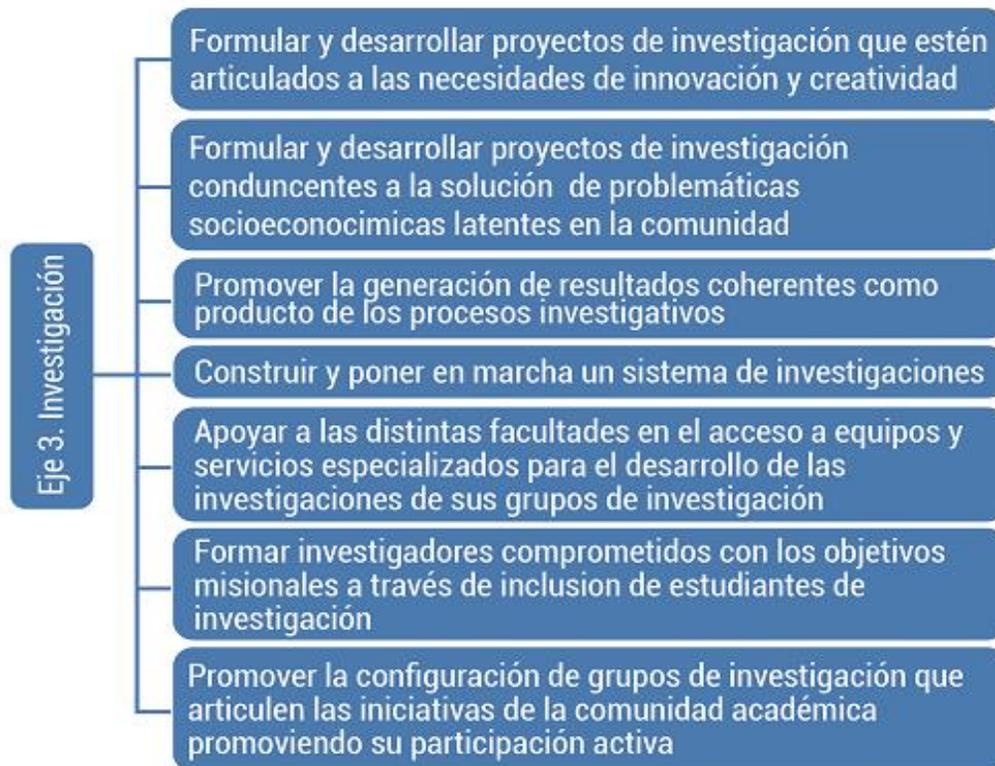


Ilustración 7: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 3 Investigación

A continuación, se muestra el porcentaje de cumplimiento de este eje al final del plan de desarrollo 2018 – 2023 – ver tabla 3.

Tabla 3: Investigación

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento al año 2023
3. Investigación	95,90%

En relación con el cumplimiento el eje es importante tener en contexto su crecimiento histórico en el cual se observa que al 2022 ya se habían alcanzado gran parte de los objetivos propuestos en el eje – ver ilustración 8.

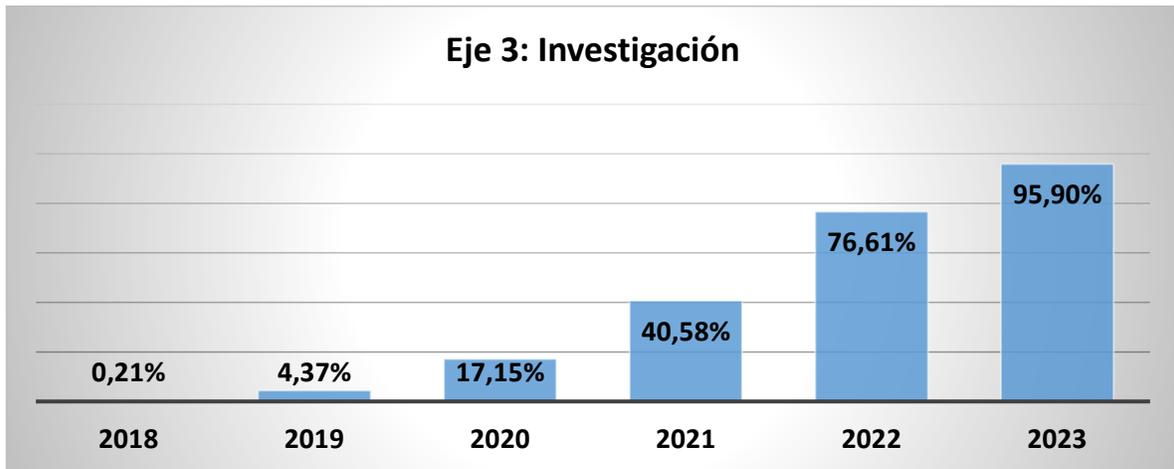


Ilustración 8: Porcentajes de ejecución acumulado eje 3 Investigación

EJE ESTRATÉGICO 4: CONTEXTO REGIONAL E INTERNACIONAL

En este eje se incluyen las acciones encaminadas a vincular a la Institución con el sector productivo del país, e involucró dos (2) áreas de desempeño:

1. Proyección Social
2. Internacionalización



A continuación, se muestra el porcentaje de cumplimiento de este eje al final del plan de desarrollo 2018 – 2023 – ver tabla 4.

Tabla 4 Contexto Regional e Internacional

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento al año 2023
4. Contexto Regional e Internacional	93,42%

Ilustración 9: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 4 Contexto Regional e Internacional

En relación con el cumplimiento el eje es importante tener en contexto su crecimiento histórico en el cual se observa que, al igual que en los otros ejes, en el año 2022 ya se habían alcanzado gran parte de los objetivos propuestos en el eje – ver ilustración 8.

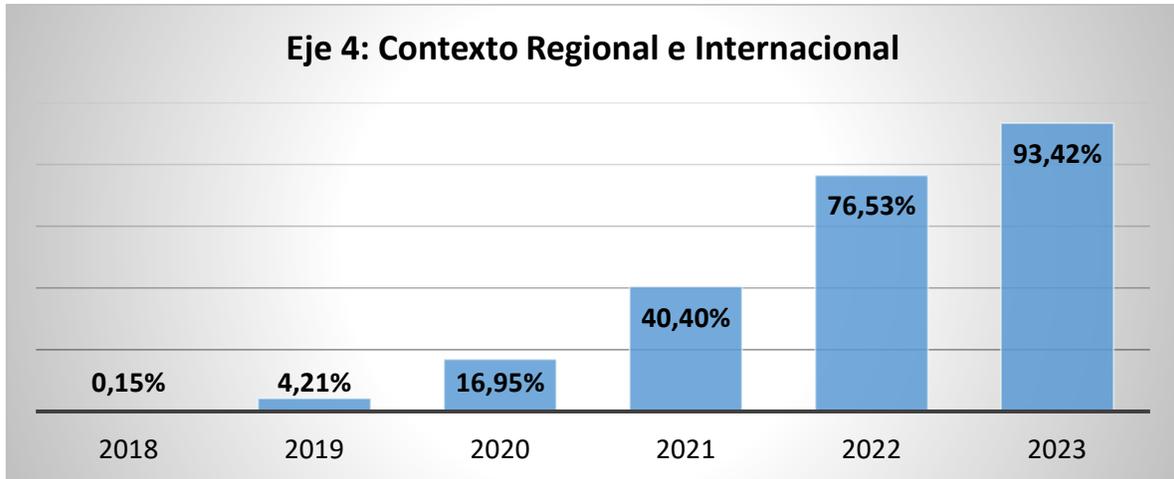


Ilustración 10: Porcentajes de ejecución acumulado eje 4 Contexto Regional e Internacional

EJE ESTRATÉGICO 5: BIENESTAR UNIVERSITARIO

La concepción de la institución como un espacio que favorece la calidad de vida de la comunidad académica está reflejada en el eje de Bienestar, el cual comprende un área de desempeño que lleva el mismo nombre, junto con sus objetivos estratégicos:

1. Bienestar Universitario

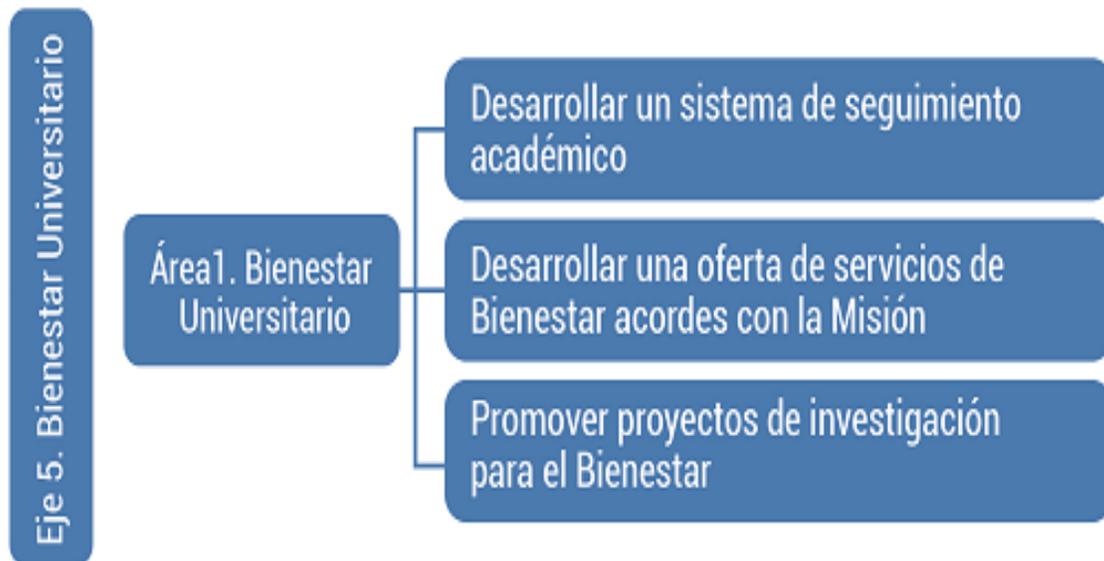


Ilustración 11: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 5 Bienestar Universitario

A continuación, se muestra el porcentaje de cumplimiento de este eje al final del plan de desarrollo 2018 – 2023 – ver tabla 5.

Tabla 5 Bienestar Universitario

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento al año 2023
5. Bienestar Universitario	97,67%

En relación con el cumplimiento el eje es importante tener en contexto su crecimiento histórico en el cual se observa que, al igual que en los otros ejes, en el año 2022 ya se habían alcanzado gran parte de los objetivos propuestos en el eje – ver ilustración 12.

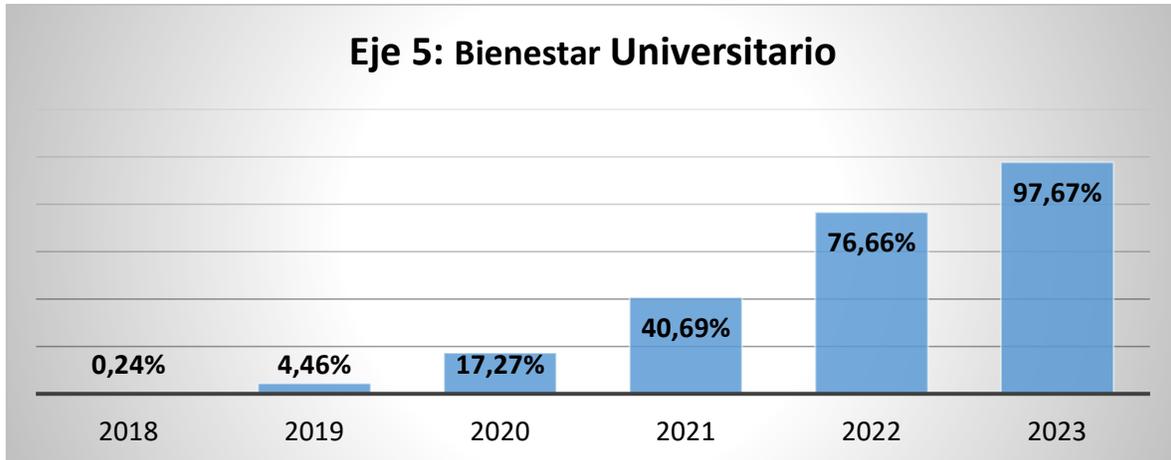


Ilustración 12: Porcentajes de ejecución acumulado eje 5 Bienestar Universitario

EJE ESTRATÉGICO 6: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

La cultura de calidad en la institución se inicia con el pleno reconocimiento de las brechas y las oportunidades de mejora en la gestión. La calidad de la educación se considera como la principal área de desempeño dentro de este eje estratégico, el cual desarrolla una serie de objetivos estratégicos.

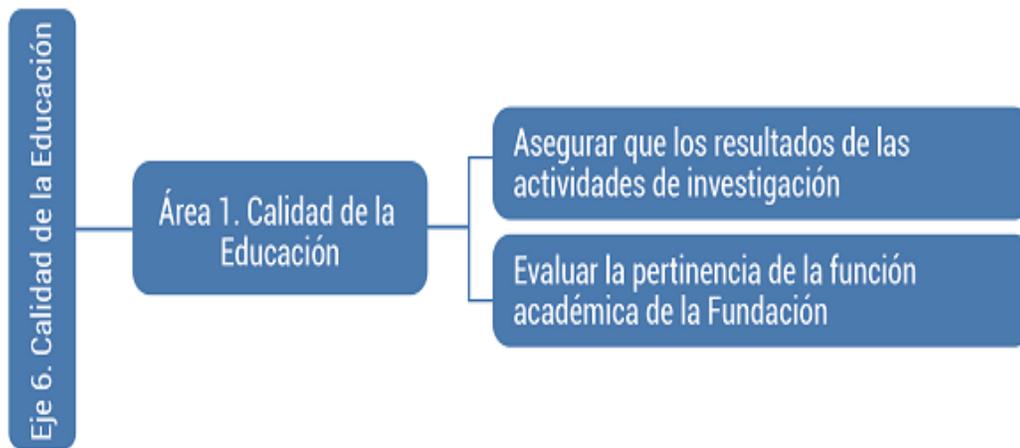


Ilustración 13: Estructura jerárquica del plan de desarrollo. Eje 6 Calidad de la Educación

Se visualiza una institución que tiene la capacidad para autoevaluarse y autorregularse. Se destaca por su alta calidad, evidenciada por la pertinencia social de los postulados de su misión y proyecto institucional, así como por la eficacia en el cumplimiento de las funciones básicas de docencia, investigación y proyección social.

La Fundación se distingue por el impacto de su labor académica en la sociedad, así como por el desarrollo eficiente de áreas como la administración y gestión, el bienestar estudiantil y los recursos físicos y financieros.

La institución se perfila como capaz de sostener a largo plazo su proyecto institucional y educativo, además de contar con la capacidad para adaptarse de manera oportuna a los rápidos cambios que plantea el entorno.

A continuación, se muestra el porcentaje de cumplimiento de este eje al final del plan de desarrollo 2018 – 2023 – ver tabla 6.

Tabla 6 Calidad de la Educación

Eje Estratégico	Nivel de cumplimiento al año 2023
6. Calidad de la Educación	95,34%

En relación con el cumplimiento el eje es importante tener en contexto su crecimiento histórico en el cual se observa que, al igual que en los otros ejes, en el año 2022 ya se habían alcanzado gran parte de los objetivos propuestos en el eje – ver ilustración 8.

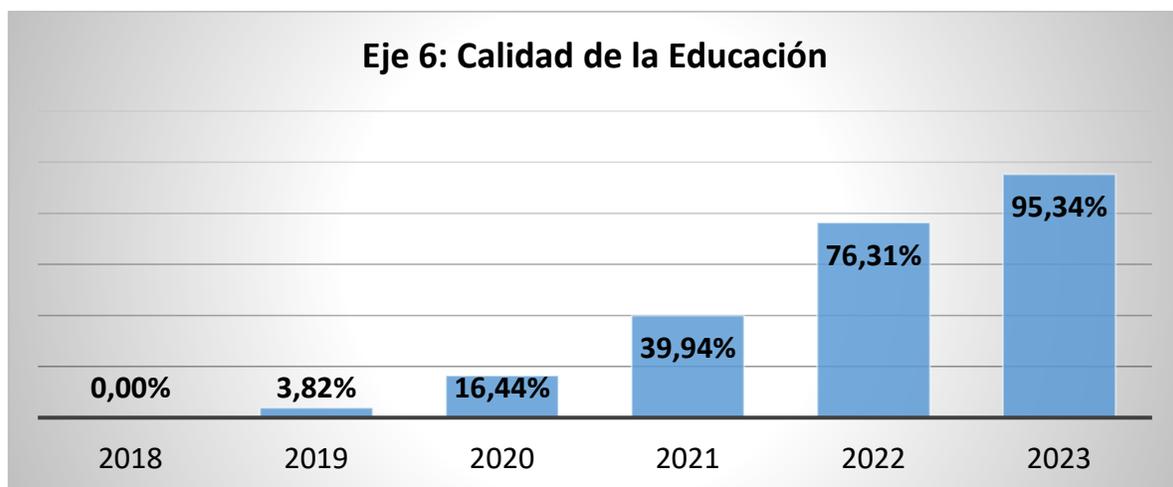


Ilustración 14: Porcentajes de ejecución acumulado eje 6 Calidad de la Educación

LOGROS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI 2018-2023

Además del análisis cuantitativo del grado de cumplimiento del plan de desarrollo 2028 – 2023 es importante reconocer de manera cualitativa los logros del mismo en el año 2023. A continuación, se presentan los principales alcanzados por eje estratégico del desarrollo 2018-2023:

 <p>Academia y Docencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejor IPN entre las filiales del grupo PROEDUCA en enero de 2024. • Formación continua de los componentes pedagógicos. • Aumento del nivel de la formación de los docentes 	 <p>Proyección Social e Internacionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generación de espacios de formación complementaria a egresados y a la comunidad en general (plataforma Griky)
 <p>Gestión Administrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación constante del cuerpo administrativo • Reportes oportunos al SNIES • Estructura financiera sólida, planificada que asegura la sostenibilidad 	 <p>Bienestar Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la participación de los estudiantes en actividades de Bienestar (Cultura, Recreación y deporte, Salud, Desarrollo socio económico, Tutorías, Nivelaciones y refuerzos y Consejería Psicosocial)
 <p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta en marcha del sistema de investigación 	 <p>Calidad de la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de 3 nuevos programas académicos

Ilustración 15: Logros PDI 2018-2023

CAPÍTULO III. DATOS COMPARATIVOS DE AVANCE 2019-2023 POR ÁREAS

Programas ofrecidos.

Al cierre del plan de desarrollo 2018 - 2023 la institución ofrece una variedad de programas académicos que incluyen 9 pregrados, 17 posgrados y un programa en co-titulación con la Universidad Jorge Tadeo Lozano. A continuación, se presenta el listado consolidado de estos programas, ver ilustración 16:



* Programa en co-titulación con U. Jorge Tadeo Lozano

Ilustración 16: Programas académicos de la institución

Se consolidan en los siguientes datos por año de creación:

Tabla 7 Total de programas por niveles de formación

Año	Pregrado	Posgrado	Total
2018	1	-	1
2019	4	2	6
2020	3	1	4
2021	-	3	3
2022	1	8	9
2023	-	3	3
Totales	9	17	26

En el año 2023 institución presentó un crecimiento en 3 programas de posgrado en el 2023, lo que corresponde a un 21% de crecimiento.

Matriculados.

A continuación, se muestran los datos de matriculados por programa registrados en el SNIES Hasta el período 2023-2, destacando un claro crecimiento.

Tabla 8 Histórico de matriculados por programa

No.	Nombre Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
1	INGENIERÍA INFORMÁTICA	138	184	283	381	496	588	710	745	809	826
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		50	149	229	308	366	413	491	506	480
3	CONTADURÍA PÚBLICA		28	123	187	275	329	368	367	406	359
4	ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA			21	68	128	273	436	373	434	468
5	MARKETING Y PUBLICIDAD			34	109	204	243	326	352	400	451
6	ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			11	177	302	415	502	534	586	531
7	ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS				78	119	239	357	468	518	471
8	NEGOCIOS INTERNACIONALES				21	83	96	136	168	200	197

No.	Nombre Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
9	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL					98	160	146	223	261	221
10	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO				50	194	433	701	768	886	624
11	ADMINISTRACIÓN EN SALUD					91	174	223	258	296	270
12	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN HUMANA						66	173	285	336	240
13	ESPECIALIZACIÓN EN MARKETING DIGITAL							41	73	104	77
14	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN							95	302	576	486
15	ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA								45	91	167
16	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA									77	86
17	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE								41	119	149
18	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA								47	103	133
19	ESPECIALIZACIÓN EN VISUAL ANALYTICS Y BIG DATA								41	220	321
20	ESPECIALIZACIÓN EN INDUSTRIA 4.0									21	23
21	ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIO									100	130
22	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR									75	110
23	ESPECIALIZACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL										38
24	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA										64
25	ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LA SALUD										82

No.	Nombre Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
	Total	138	262	621	1300	2298	3382	4627	5581	7124	7004

Los programas han experimentado un crecimiento conforme a las proyecciones, reflejando el esfuerzo continuo de la institución en la atracción y retención de estudiantes.

A continuación, se detalla el resumen de estas matrículas según el nivel académico:

Tabla 9 Matriculados por nivel de formación

ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023
PROGRAMAS DE PREGRADO					
Matrículas Primer periodo académico	138	600	1.857	2.824	3.541
Matrículas Segundo periodo académico	262	1.104	2.371	3.138	3.421
PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN					
Matrículas Primer periodo académico	0	21	441	1.803	3.583
Matrículas Segundo periodo académico	0	196	1.011	2.443	3.583

Estudiantes Caracterización.

La población estudiantil matriculada al final del año 2023 presenta las siguientes características:



Ilustración 17: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en pregrado 2023-1



Ilustración 18: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en **pregrado 2023-2**

Como se puede observar en las gráficas anteriores, durante los dos períodos del año 2023, las mujeres predominan en los programas de pregrado. En el período 2023-1, las mujeres superan en número a los hombres en todos los programas de pregrado, a excepción de Ingeniería Informática. Este mismo patrón se repite en el período 2023-2, donde la mayoría de los estudiantes en los programas son mujeres, nuevamente con la excepción de Ingeniería Informática.

En total, para el período 2023-1, las mujeres representan el 61% de los estudiantes en los programas de pregrado, mientras que los hombres constituyen el 39%. Para el período 2023-2, aunque el porcentaje de mujeres disminuye ligeramente al 58%, siguen manteniendo la mayoría con respecto al 42% de hombres.

En los programas de especialización, la tendencia persiste con una predominancia de mujeres en la gran mayoría de los programas de posgrado:

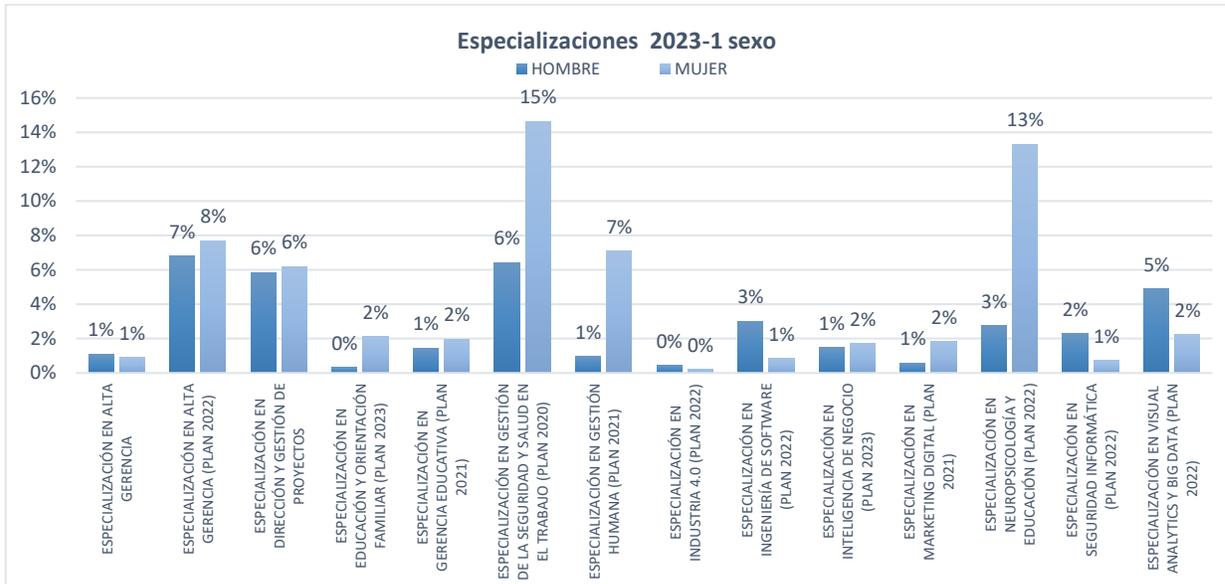


Ilustración 19: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en posgrado 2023-1

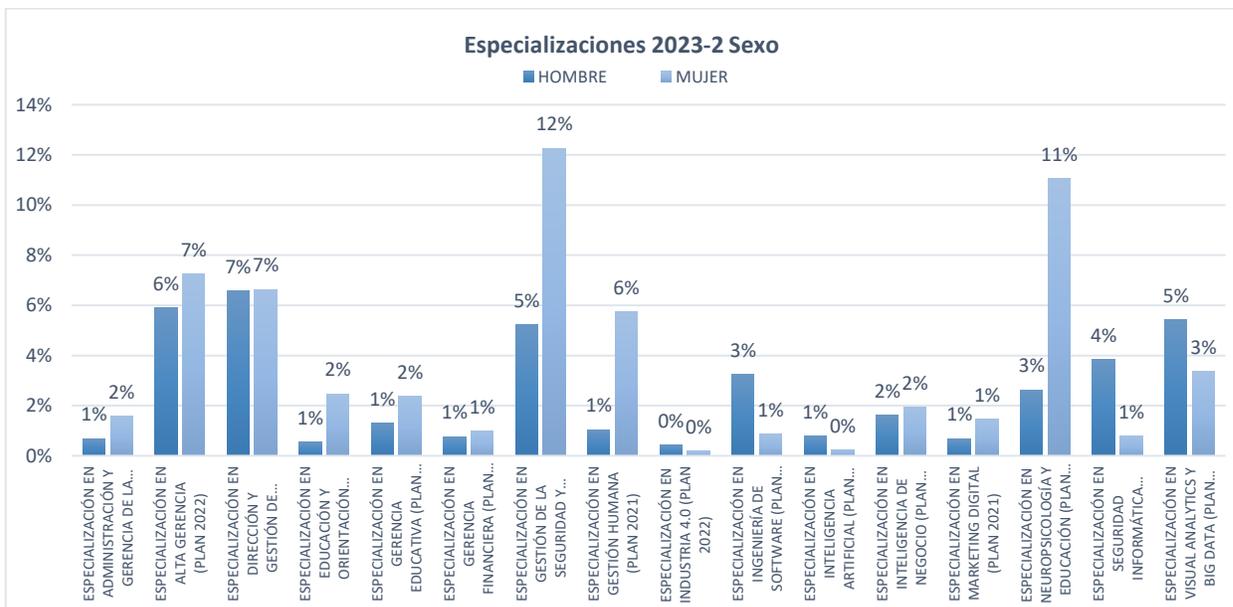


Ilustración 20: Porcentaje de estudiantes por programa y tipo de sexo en posgrados 2023-2

Podemos observar que, en los programas de posgrado, durante el período 2023-1, los hombres representan el 38%, mientras que las mujeres constituyen el 62%. Esta tendencia continúa en el período 2023-2, donde las mujeres mantienen su mayoría con un 58%, en comparación con el 42% de hombres.

En cuanto a las edades de los estudiantes en los programas de pregrado durante ambos periodos del año 2023, la mayoría se sitúa en el rango de 21 a 30 años. Esta distribución se refleja claramente en las dos siguientes gráficas:

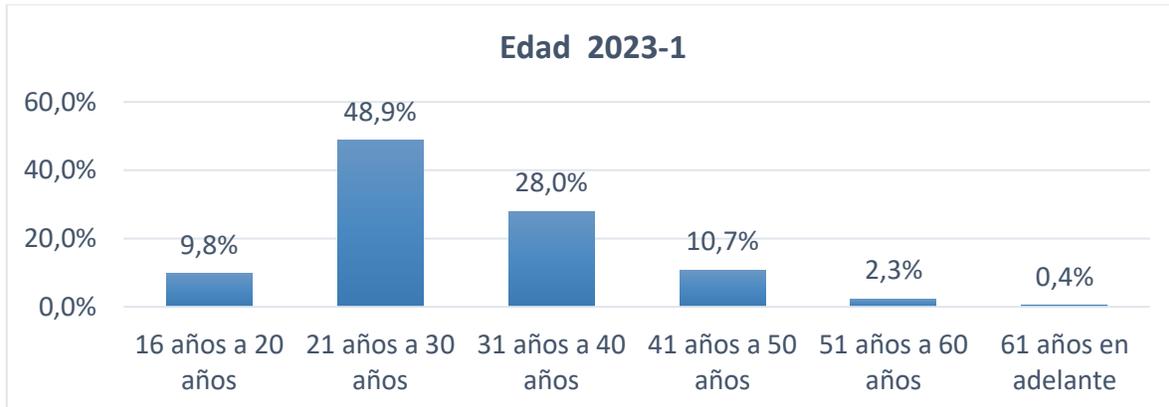


Ilustración 21: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en pregrados 2023-1

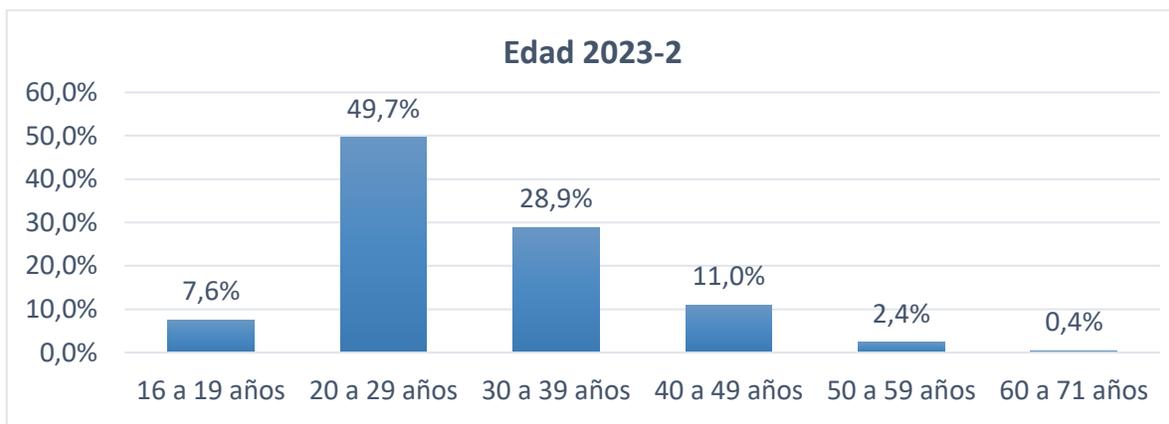


Ilustración 22: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en pregrados 2023-2

En los programas de posgrado, el rango de edades en el que se encuentra la mayoría de los estudiantes cambia. En estos programas, la mayoría de los estudiantes tienen edades comprendidas entre los 31 y 40 años, como podremos observar a continuación.

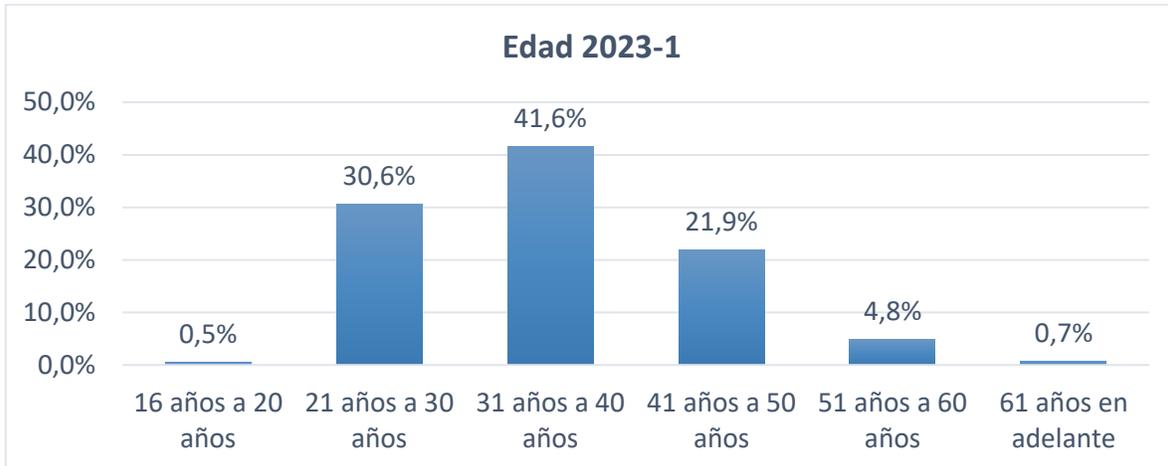


Ilustración 23: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en posgrados 2023-1

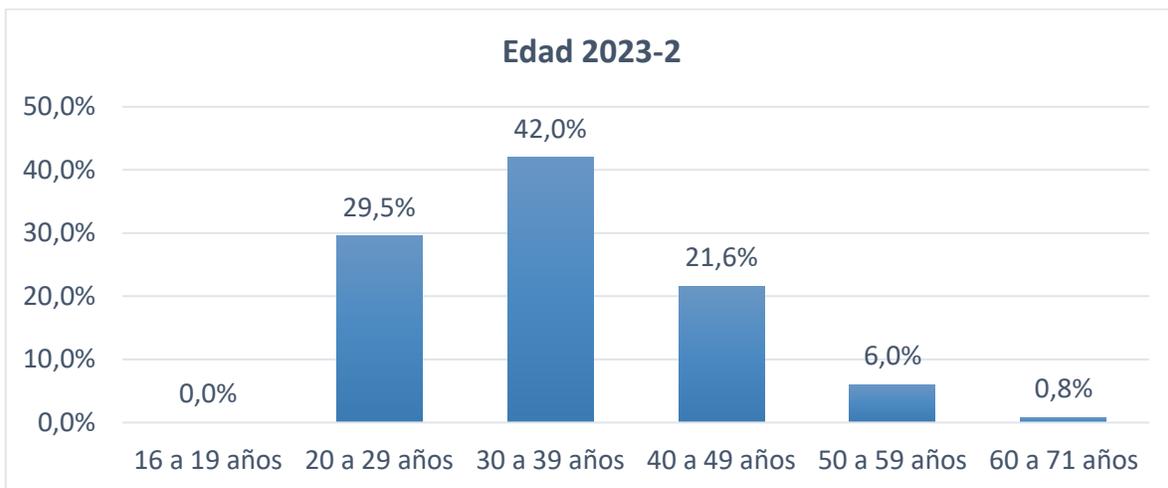


Ilustración 24: Porcentaje de estudiantes por rango de edades en posgrados 2023-2

Gracias a nuestra modalidad educativa, podemos llegar a estudiantes en todo el país, siendo Bogotá, Antioquia, Cundinamarca, el Valle del Cauca y Santander las zonas donde se concentra la mayoría de nuestra población estudiantil.

Tabla 10 Datos geográficos de la presencia regional de los matriculados

BOGOTÁ D.C.	27,65%					
ANTIOQUIA	11,78%					
CUNDINAMARCA	7,80%					
VALLE DEL CAUCA	6,93%					
SANTANDER	4,55%					
ATLÁNTICO	3,40%					
BOLÍVAR	2,99%					
BOYACÁ	2,97%					
CÓRDOBA	2,84%					
NARIÑO	2,77%					
CALDAS	2,38%					
RISARALDA	2,26%					
CESAR	1,90%					
CAUCA	1,80%					
HUILA	1,77%					
TOLIMA	1,76%					
META	1,59%					
NORTE DE SANTANDER	1,58%					
MAGDALENA	1,30%					
PUTUMAYO	0,97%					
CASANARE	0,96%					
SUCRE	0,90%					
LA GUAJIRA	0,87%					
QUINDÍO	0,73%					
CAQUETÁ	0,60%					
CHOCÓ	0,55%					
ARAUCA	0,54%					
GUAVIARE	0,39%					
ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS	0,32%					

Docentes

Los docentes son una parte fundamental de la fundación, por eso cada año se ha incrementado el número de docentes que forman parte de la institución, lo que incluye un

aumento en el número de docentes con dedicación completa, así como aquellos contratados a término indefinido y fijo. Esto se refleja en la siguiente información:

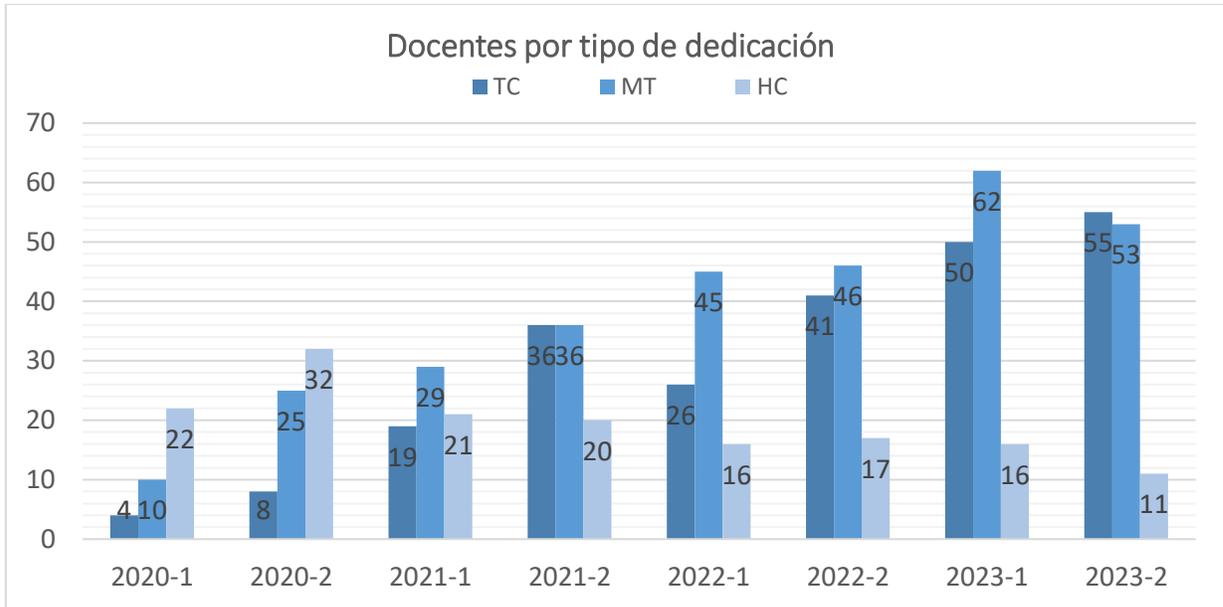


Ilustración 25: Histórico dedicación docente

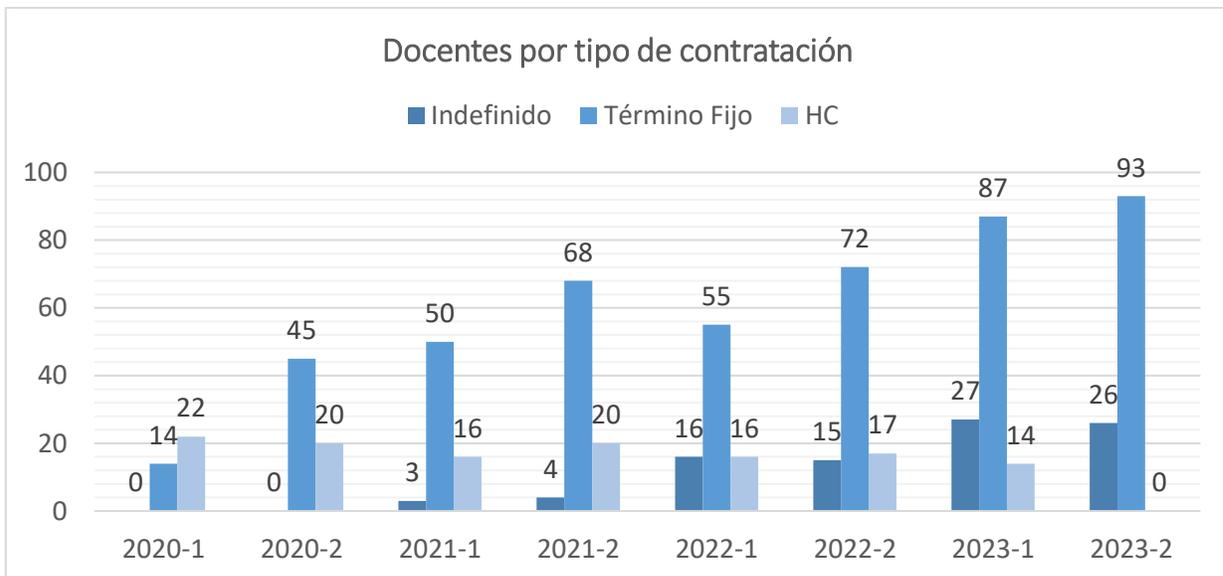


Ilustración 26: Histórico contratación docente

Gracias a lo anterior, también se ha logrado aumentar el número de docentes con formación de Maestría y Doctorado, lo que constituye un gran estímulo para mejorar la calidad de la educación en la fundación. A continuación, podrán observar el aumento del número de docentes por nivel de formación.

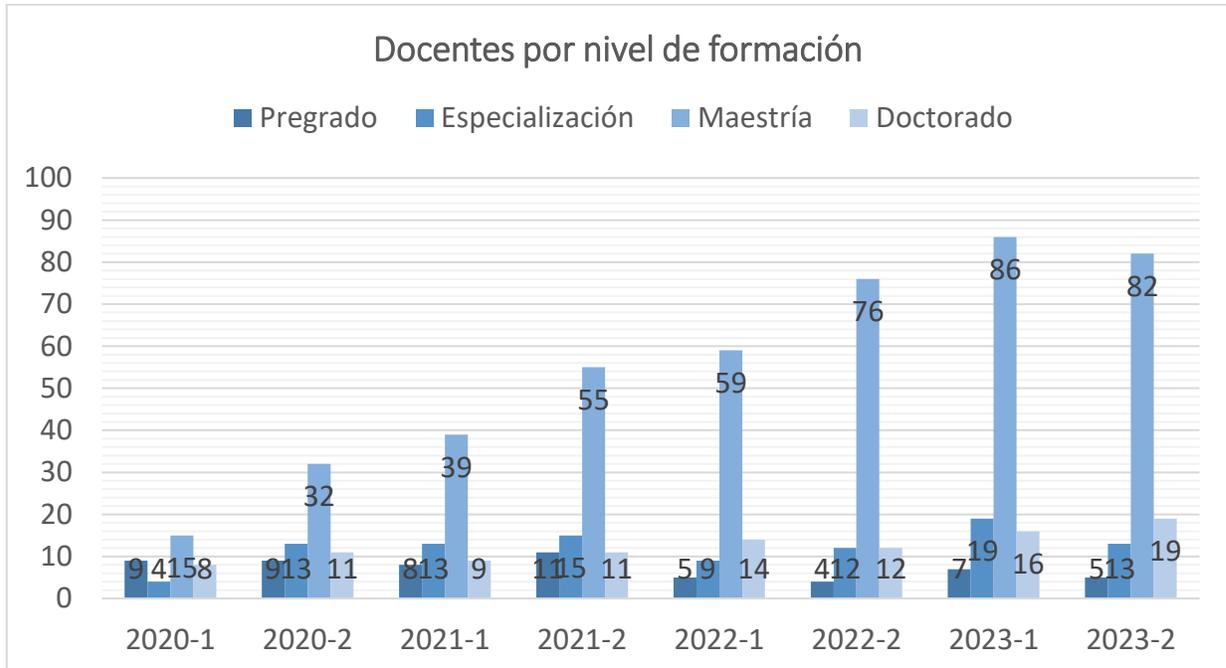


Ilustración 27: Histórico nivel de formación docente

Esto se refleja en los resultados de la evaluación docente del período 2023-1, los cuales se detallan a continuación, Donde todos los programas han obtenido una calificación por encima de 9, con un promedio de 9.38, superando así los períodos anteriores.

Tabla 11 Histórico de la evaluación docente

Nombre del Programa	Nivel	Programa	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1
Administración de Empresas	Pregrado	ADE	9.3	9.3	9.2	9.1	9.40
Contaduría Pública	Pregrado	CP	9.6	9.3	9.6	9.5	9.30
Ingeniería Informática	Pregrado	II	9.4	9.2	9.2	9	9.48
Marketing y Publicidad	Pregrado	MKP	9.3	9.1	9.7	9.4	9.40
Administración y Seguridad en el Trabajo	Pregrado	AST	9.6	9.7	9.6	9.3	9.50
Negocios Internacionales	Pregrado	NI	9.1	9.2	9	8.8	9.60
Lic. Educación Infantil	Pregrado	LEI	N.A.	9.6	9.4	9.5	9.70
Lic. Educación Básica Primaria	Pregrado	LBP	N.A.	N.A	N.A.	N.A	9.60
Administración en Salud	Pregrado	AS	9.2	9.1	9.4	9.3	9.50
Especialización en Alta Gerencia	Posgrado	EAG	9.1	8.9	9.3	9.3	9.20
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos	Posgrado	EPMP	9.4	9.7	9.3	9.4	9.21

<i>Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo</i>	Posgrado	EGSYS	9.1	9.1	9.4	9.4	9.50
<i>Especialización en Gestión Humana</i>	Posgrado	EGH	N.A.	9.5	8.8	9.2	9.50
<i>Especialización en Neuropsicología y educación</i>	Posgrado	ENE	N.A.	N.A	9.5	9.1	9.30
<i>Especialización en Marketing Digital</i>	Posgrado	EMD	N.A.	N.A	8.8	9.5	9.44
<i>Especialización en Ingeniería del Software</i>	Posgrado	EIS	N.A.	N.A	N.A.	9.3	9.20
<i>Especialización en Seguridad Informática</i>	Posgrado	ESI	N.A.	N.A	N.A.	9.3	9.12
<i>Especialización en Visual Analytics y Big data</i>	Posgrado	EVA&BD	N.A.	N.A	N.A.	9.3	9.10
<i>Especialización en educación y orientación familiar</i>	Posgrado	EEOF	N.A.	N.A	N.A.	N.A	9.00
<i>Especialización en Gerencia Educativa</i>	Posgrado	EGE	N.A.	N.A	N.A.	N.A	9.50
<i>Promedios</i>			9,31	9,31	9,28	9,29	9,38

Investigación

Actualmente la fundación cuenta con tres grupos de investigación que permiten generar y difundir nuevo conocimiento.

<p>Grupo de Investigación en Interconexión de Redes Académicas GIIRA</p>	<p>A1 Convocatoria 894 de 2021</p> 
<p>Grupo de Investigación en Estrategia Creatividad e Innovación GIECI</p>	<p>C Convocatoria 894 de 2021</p> 
<p>Grupo de Investigación en Ciudadanía, Educación y Derecho GICED</p>	<p>N/a Convocatoria siguiente</p> 

Ilustración 28: Grupos de Investigación

El grupo de investigadores según la categoría:

Tabla 12 Investigadores por categoría

Docentes Categorizados	Número
Emérito	1
Senior	1
Asociado	3
Junior	1

Histórico de la participación de representantes de la fundación en eventos:

Tabla 13 Participación en eventos

Participación en eventos				
2019	2020	2021	2022	2023
2	7	6	8	10

Los semilleros de investigación de la fundación por facultad:

Tabla 14 Semilleros de investigación

Semillero	Facultad
S1. Organizaciones 5.0	Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas (FCECA)
S2. Decisiones en 360°	
S3. AUCTORITASST	
S5. VISION – UNIR	
S6. KOMP	
S9. TEUS	
S7. INCLUNIR-NOS	Facultad de Educación (FE)
S8. SIGIS	Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar (FCSB)
S10. ETIÉ	
S4. STEAM+H	Facultad de Ingeniería (FI)

Listado de Proyectos de investigación por facultad:

No Proyecto	Proyecto	Facultad
P1	Análítica de datos para la toma de decisiones en el sector de educación superior en Colombia	
P2	Estrategias pedagógicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la motivación en la enseñanza de	

	la programación de computadores en estudiantes del ciclo básico de ingeniería	Facultad de Ingeniería (FI)
P4	Implementación de metodologías activas en la educación, ciencias e ingeniería	
P5	Modelo de deserción FUNIR	
P9	Innovación tecnológica en apoyo a educación inclusiva	
P10	Energía para crecer	
P11	Laboratorio virtual mediado por objetos 3d para la enseñanza de internet de las cosas	
P12	Panorama del uso de la inteligencia artificial, Big-Data y Data Science en la gestión de proyectos- Caso de estudio sector de la construcción – Cooperación nacional – UNIMINUTO	
P15	Diseño de plataforma para la gestión de la investigación	
P17	ARISA - Cooperación Internacional	
P18	PREPAICO - Cooperación Internacional	
P13	Concepciones y nociones sobre Educación Inclusiva en la Facultad de Educación. Estado del arte.	Facultad de Educación (FE)
P16	Estudio de los determinantes sociales y la percepción en Salud de los habitantes de la región Caribe y Andina.	Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar (FCSB)
P3	Análisis y Mejora de los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo en Organizaciones Colombianas: Una aproximación basada en la legislación nacional y estándares internacionales 2023 – 2024	Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas (FCECA)
P6	Proyecto de cooperación internacional FAEDPYME-Perú - Cooperación Internacional	
P7	Global university entrepreneurial spirit students' survey	
P8	FAEDPYME Colombia - Cooperación Internacional	
P14	Perspectiva sistémica de los derechos humanos: Visión histórica (teoría-praxis)	Facultad de Derecho (FD)

La Fundación dispone de recursos suficientes para garantizar la infraestructura investigativa acorde a la estructura curricular de los programas que se ofrecen, también dispone de acceso a bases de datos como Web of Science, TESEO, SJR, SAGE, Springer Journals Aranzadi, AENOR, Banco Mundial, Dialnet, British History Online, Persee, Redalyc, Redib, SSOAR, HathiTrust, E-Lis, Digital Reasons, Redined, DOAJ, Academic Search Premier.



Ilustración 29: Biblioteca Virtual UNIR

También cuenta con acceso a softwares que permiten garantizar la infraestructura investigativa.



Ilustración 30: Softwares

Proyección social

REFERENTES DEL PLAN DE DESARROLLO

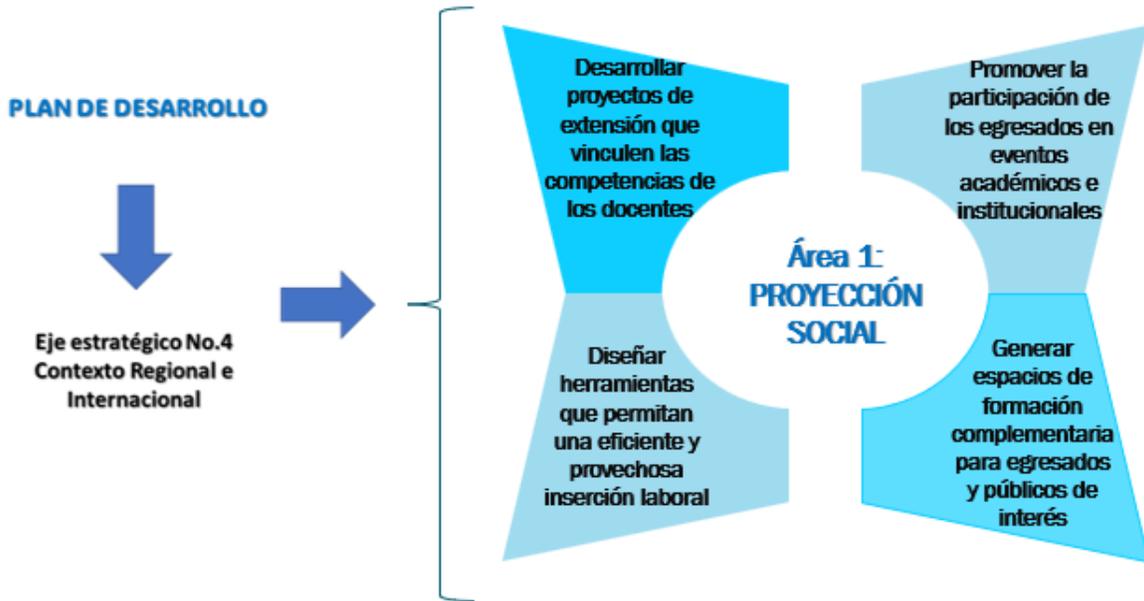


Ilustración 31: Objetivos PS

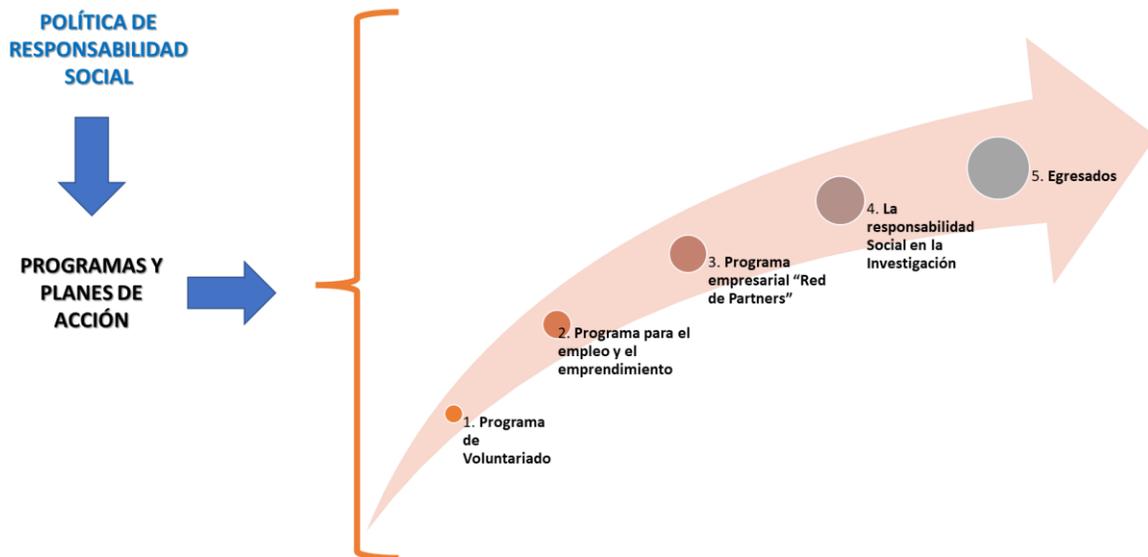


Ilustración 32 Planes de acción.

Dentro de las actividades desarrollados por Proyección social en 2023 se encuentra la reunión y premiación del egresado distinguido donde se premiaron a 7 egresados de los

programas de pregrados en Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Informática;
Especializaciones en Marketing Digital, Alta Gerencia, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, y Dirección y Gestión de Proyectos.



Ilustración 33 Premiación egresados distinguidos

Se desarrollaron diferentes proyectos sociales.

Tabla 15 Proyectos Sociales

Proyectos	Beneficiarios
Convenio gobernación de Risaralda - Contaduría	13 estudiantes- 15 unidades productivas
Convenio gobernación de Risaralda - Ingeniería	13 estudiantes
Proyecto Frontino (Licenciatura en Educación Infantil)	33 estudiantes de comunidades Indígenas

Convenios sociales como el firmado para el desarrollo del proyecto construcción de una celda fotovoltaica, para ser donada a población vulnerable del sur de la ciudad de Bogotá.



Ilustración 34 Arogas

La plataforma de educación continua Griky fue implementada con éxito durante el año 2023. Más de 961 personas, incluyendo egresados, estudiantes, docentes, personal administrativo y miembros del sector externo, se inscribieron en los cursos ofrecidos por esta plataforma.



Ilustración 35 Plataforma Griky

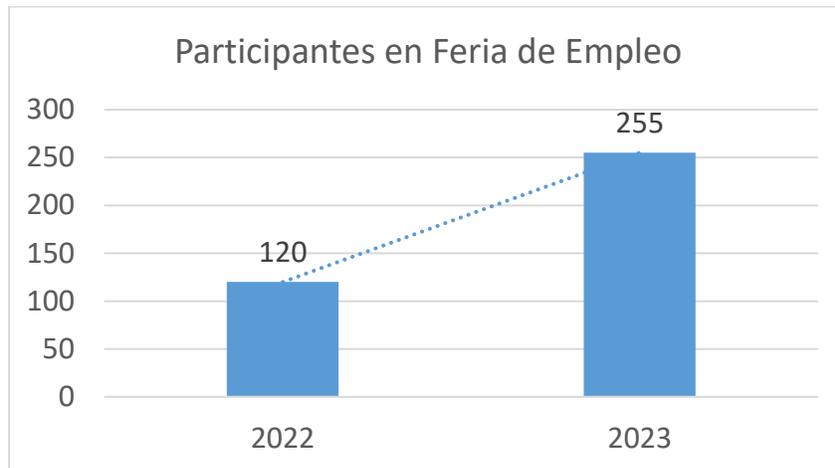
Durante el año 2023, se logró la participación de un total de 4942 personas, entre egresados y estudiantes, quienes tomaron parte en los dos cursos y un diplomado ofrecidos. Esta cifra representa un aumento significativo en comparación con el año 2022, cuando solo participaron 1632 personas.

Tabla 16 Participación en Cursos y Diplomado

Participación en Cursos y Diplomado 2023	
Curso/Diplomado	No de Asistentes
Curso certificación en Google Analytics 4	12
Curso Python	1260
Diplomado virtual en liderazgo y habilidades directivas	3670
Total de Asistentes	4942

En las Ferias de Empleo del 2023, participaron 255 egresados y estudiantes, lo que representa un aumento significativo en comparación con el año anterior. De este total, 77 fueron egresados y 178 estudiantes. Si se compara estos números con los del año 2022, en el que se tuvo 120 participantes, este incremento se traduce en un notable aumento del 115%.

Tabla 17 Participantes en feria de empleo 2022 vs 2023



Se firmaron 6 convenios con el sector empresarial y entidades educativas de los cuales 4 son empresas del sector privado, uno con la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS y otro con el colegio Romeral.



Ilustración 36: Convenios firmados

Se logró la afiliación a 8 asociaciones y redes para los diferentes programas.

Tabla 18 Afiliación a Asociaciones y redes

Programa	Red o Asociación
Todos los Programas	ASCOFADE
Contaduría Pública	ASFACOP
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos	LACCEI
Marketing y Publicidad	ASPROMER
Licenciatura en Educación Infantil	RED OMEP
Negocios Internacionales	Asociación Red
Administración de Empresas	FAEDPYME
Licenciatura en Educación Infantil	Red STEM Latam

Durante el tercer Employment Lab, realizado en julio de 2023, participaron 7 empresarios, 4 docentes de la facultad de administración y 4 administrativos.



Ilustración 37 Empresas participantes en el Employment Lab

Con relación a los convenios de prácticas, actualmente se cuenta con 451 acuerdos, distribuidos por facultad de la siguiente manera:

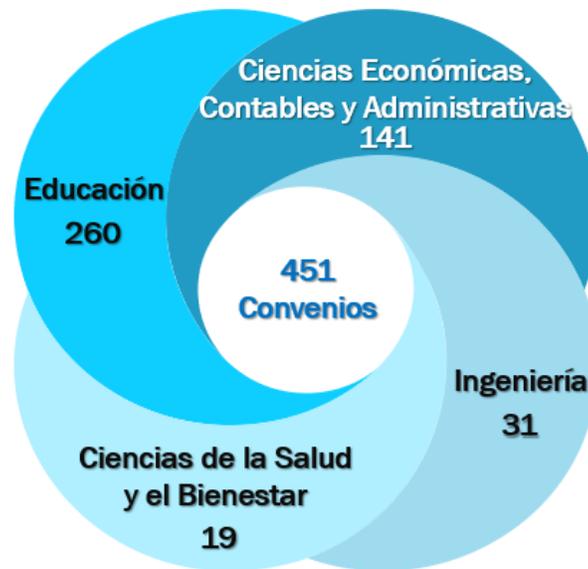


Ilustración 38: Convenios de prácticas por facultad

En el año 2023, se gestionaron prácticas para 235 estudiantes de diversas facultades. De este grupo, 97 realizaron sus prácticas en el periodo 2023-1, mientras que 138 lo hicieron en el periodo 2023-2. Durante el segundo semestre académico de 2023, se llevaron a cabo las primeras encuestas de evaluación y percepción de prácticas, dirigidas tanto a los estudiantes como a los centros de prácticas. Los resultados fueron alentadores, con una

tasa de respuesta del 83% por parte de los estudiantes y un 67% por parte de los centros de prácticas.

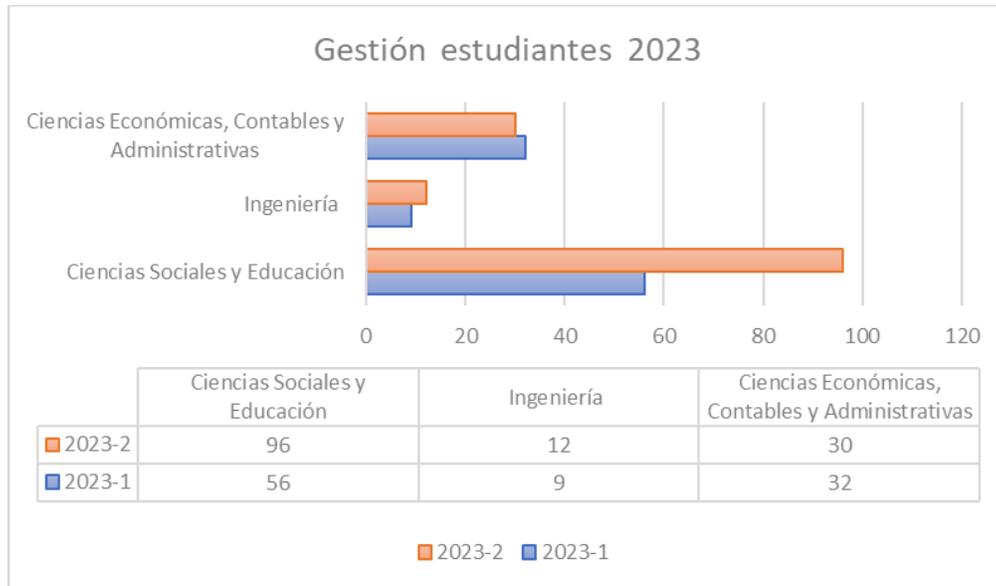


Ilustración 39: Prácticas estudiantes año 2023

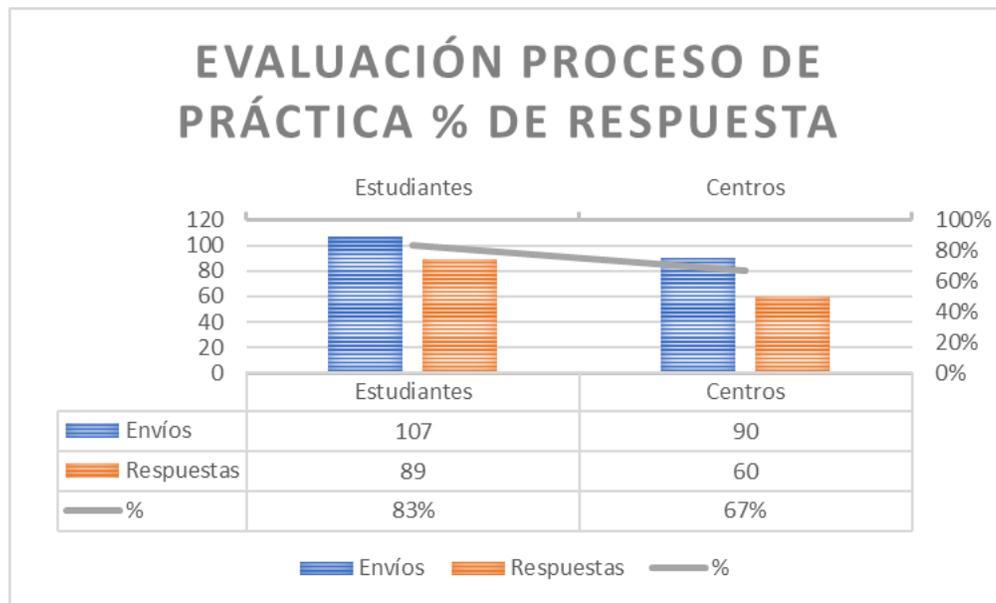


Ilustración 40: Tasa de respuesta a encuestas de prácticas

Dentro del grupo de 138 estudiantes que llevaron a cabo sus prácticas durante el periodo 2023-2 y respondieron la encuesta, se tiene conocimiento de que 17 de ellos fueron contratados posteriormente por el centro de prácticas. Esto representa un 19,3% de los estudiantes. Los estudiantes contratados pertenecen a los siguientes programas:

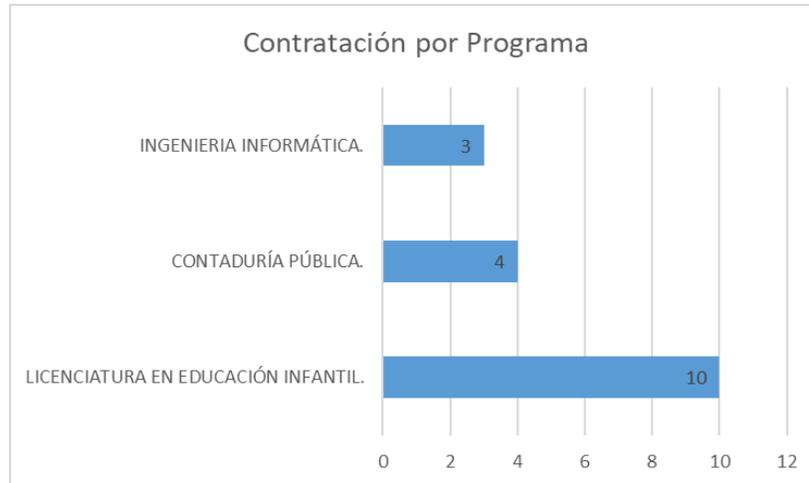


Ilustración 41: Estudiantes de prácticas contratados

Bienestar Universitario

La participación de los estudiantes en las estrategias de Bienestar ha crecido constantemente año tras año como se muestra a continuación:

Tabla 19 Participación en estrategias de Pertenencia de Bienestar por área

PARTICIPANTES									
ÁREA	2021-1	2021-2	Total 2021	2022-1	2022-2	Total 2022	2023-1	2023-2	Total 2023
Cultura	295	243	538	356	913	1269	617	2964	3581
Recreación y deporte	44	174	218	45	382	427	686	2386	3072
Salud	471	76	547	634	956	1590	940	2995	3935
Desarrollo socioeconómico	475	380	855	71	875	946	397	2652	3049
Acompañamiento (Tutorías)	2631	3375	6006	4596	5447	10043	6670	7215	13885

A continuación, se presenta una gráfica que ofrece una visualización más clara del crecimiento en el número de participantes que ha experimentado cada una de las áreas desde el año 2021.

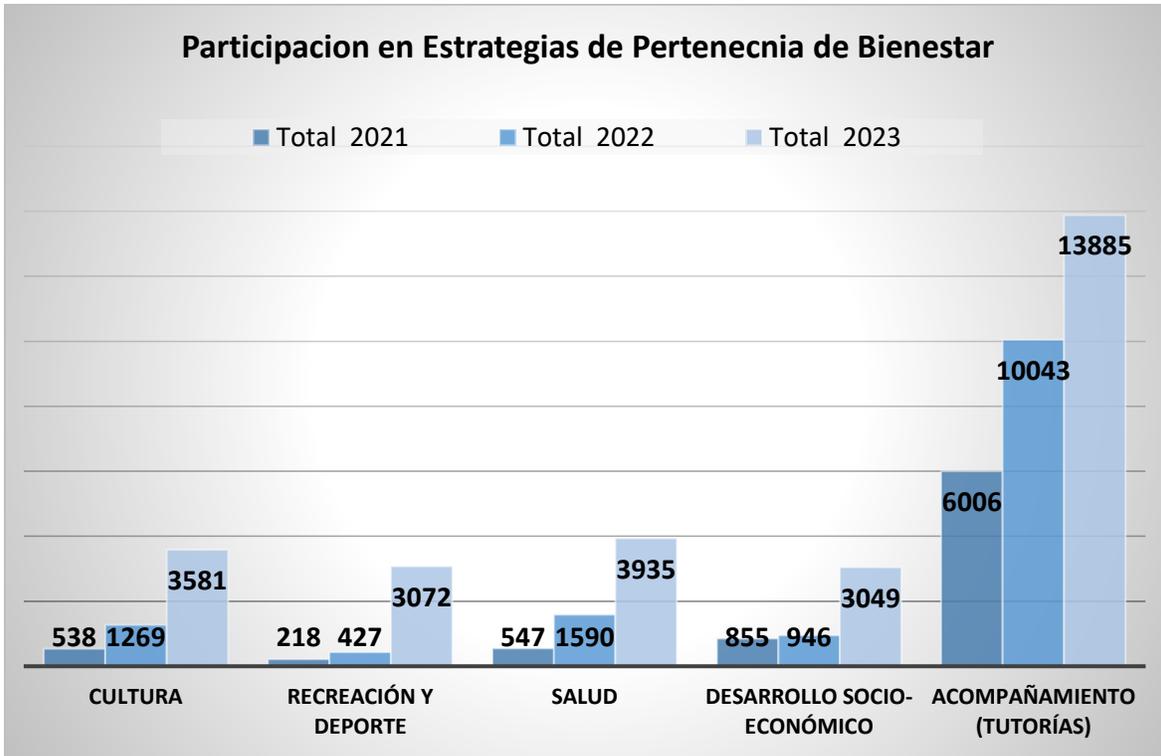


Ilustración 42: Grafica crecimiento participación estrategias de Bienestar

La participación en los modelos de permanencia y graduación ha experimentado un notable crecimiento en comparación con el año anterior. En 2022, se registró la participación de 2301 estudiantes, mientras que, en 2023, esta cifra aumentó a 4678 estudiantes. Esto representa un crecimiento aproximado del 103% en el número total de participantes.

Tabla 20 Participación en el Modelo de Permanencia y Graduación

Participantes						
Programa	2022-1	2022-2	Total 2022	2023-1	2023-2	Total 2023
Nivelaciones y refuerzos	429	1.070	1.499	925	1082	2007
Consejería psicosocial y SOA	18	80	98	117	143	260
Consejería financiera	9	21	30	8	137	145
Capacitación //Consejos para el uso de normas APA	298	360	658	1336	920	2256
Becas por excelencia académica otorgadas	8	8	16	10	0	10
Total	762	1539	2301	2396	2282	4678

Con relación a la participación de los estudiantes nuevos en las encuestas de caracterización, se identifica una oportunidad de mejora. Aunque la participación no es considerablemente baja en muchos de los programas, es posible implementar medidas que estimulen una mayor participación. Estas encuestas son de gran relevancia para la generación de proyectos que permitan identificar las necesidades de la población estudiantil.

Tabla 21 Participación caracterización pregrados 2023

Tasa de respuesta Encuesta de Caracterización Pregrados en 2023		
Programa	2023-1	2023-2
Administración de empresas	66%	63%
Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo	46%	56%
Administración en Salud	48%	63%
Contaduría Pública	59%	72%
Ingeniería Informática	62%	35%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	37%	33%
Licenciatura en Educación Infantil	57%	55%
Marketing y Publicidad	37%	35%
Negocios Internacionales	41%	37%
Promedio General Pregrados	50,3%	49,9%

Tabla 22 Participación caracterización posgrados 2023

Tasa de respuesta Encuesta de Caracterización Posgrados en 2023		
Programa	2023-1	2023-2
Especialización en Administración y Gerencia de la Salud	N/A	61%
Especialización en Alta Gerencia	60%	42%
Especialización en Dirección y Gestión de Proyectos	63%	36%
Especialización en Educación y Orientación Familiar	66%	57%
Especialización en gerencia educativa	45%	64%
Especialización en Gerencia Financiera	N/A	30%
Especialización en gestión de seguridad y Salud en el Trabajo	64%	38%
Especialización en Gestión Humana	46%	85%
Especialización en ingeniería de software	89%	35%
Especialización en Inteligencia Artificial	N/A	69%
Especialización en Inteligencia de Negocio	62%	57%
Especialización en Marketing Digital	96%	63%

Especialización en Neuropsicología y educación	60%	31%
Especialización en seguridad informática	42%	63%
Especialización en Visual Analytc y Big Data	65%	34%
Especialización en industria 4.0	33%	N/A
Promedio General Posgrados	60,8%	51,0%

CAPÍTULO IV. INFORME FINANCIERO

Tabla 23 Informe financiero Comparativo 2023-2022

ACTIVO

Activo año 2023 de \$ 39,593,239,239 representados de la siguiente manera:

CONCEPTO	2023	2022
CUENTAS POR COBRAR	30.542.549.881	17.461.249.619
OTROS ACTIVOS	318.140.977	128.525.679
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DEL EFFECTIVO	3.979.846.457	2.280.993.563
PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	1.429.737.037	1.201.751.160
INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS	58.564.391	155.084.391
OTROS ACTIVOS NO CORRIENTES	3.264.400.496	2.804.090.333
TOTAL	39.593.239.239	24.031.694.743

PASIVO

Pasivo año 2023 de \$ 31,233,087,615 con los siguientes valores:

CONCEPTO	2023	2022
OTROS PASIVOS CORRIENTES	23.795.080.809	11.237.128.797
BENEFICIO A EMPLEADOS	3.384.168.739	2.057.705.356
CUENTAS POR PAGAR	4.053.838.066	4.287.007.611
PRESTAMOS POR PAGAR	-	5.393.409
OTROS PASIVOS FINANCIEROS NO CORRIENTES	-	20.897.645
TOTAL	31.233.087.615	17.608.132.817

PATRIMONIO

Patrimonio año 2023 de \$ 8,360,151,624 corresponde a:

CONCEPTO	2023	2022
PATRIMONIO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION	8.360.151.624	6.423.561.926
TOTAL	8.360.151.624	6.423.561.926

INGRESOS

Ingresos año 2023 por valor de \$ 61,134,910,686 corresponde a:

CONCEPTO	2023	2022
VENTA DE SERVICIOS	60.295.620.621	42.103.116.822
OTROS INGRESOS	839.290.066	285.484.352
TOTAL	61.134.910.686	42.388.601.174

COSTOS Y GASTOS

Costos de servicios educativos y Gastos de \$59,198,320,988 corresponden a:

CONCEPTO	2023	2022
COSTOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	28.315.264.122	19.057.189.673
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN	12.073.406.314	8.148.022.553
GASTOS DE VENTAS	16.562.859.828	8.849.155.990
DETERIORO DEPRECIACIONES, AMORTIZACIONES Y PROVISIONES	1.734.693.077	1.374.808.295
OTROS GASTOS	512.097.647	360.095.643
TOTAL	59.198.320.988	37.789.272.156

Tabla 24 Indicadores financieros Comparativos 2023-2022

INDICADORES FINANCIEROS FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA					
INFORMACION HISTORICA					
INDICADORES		DICIEMBRE 2023		DICIEMBRE 2022	
INDICADORES DE LIQUIDEZ	FORMULA	CIFRAS	RESULTADO	CIFRAS	RESULTADO
RAZON CORRIENTE	ACTIVO CORRIENTE / PASIVO CORRIENTE	34.741.120 / 31.233.088	1,11	20.025.854 / 17.587.235	1,14
PRUEBA ACIDA	ACTIVO CORRIENTE / PASIVO CORRIENTE	34.741.120 / 31.233.088	1,11	20.025.854 / 17.587.235	1,14
CAPITAL DE TRABAJO	ACTIVO CORRIENTE - PASIVO CORRIENTE	34.741.120 - 31.233.088	3.508.032,09	20.025.854 - 17.587.235	2.438.619,07
INDICADORES DE ACTIVIDAD					
ROTACION DE CARTERA	INGRESOS NETOS OPERACIONALES / DEUDORES	60.295.621 / 30.384.568	1,98	42.103.117 / 17.461.250	2,41
INDICADORES DE APALANCAMIENTO					
NIVEL DE ENDEUDAMIENTO	TOTAL PASIVO / TOTAL ACTIVO	31.233.088 / 39.593.239	0,79	17.608.133 / 24.031.695	0,73
ENDEUDAMIENTO FINANCIERO	OBLIGACIONES FINANCIERAS + OTRAS OBLIGACIONES / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	0 / 60.295.621	0,00	5.393 / 42.103.117	0,00
CONCENTRACION DEL ENDEUDAMIENTO EN EL CORTO PLAZO	TOTAL PASIVO CORRIENTE / TOTAL PASIVO	31.233.088 / 31.233.088	1,00	17.587.235 / 17.608.133	1,00
INDICADORES DE RENTABILIDAD					
MARGEN BRUTO	UTILIDAD BRUTA / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	31.980.356 / 60.295.621	0,53	23.045.927 / 42.103.117	0,11
MARGEN OPERATIVO	UTILIDAD O PERDIDA OPERACIONAL / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	1.609.397 / 60.295.621	0,03	4.673.940 / 42.103.117	0,11
MARGEN NETO	UTILIDAD NETA / INGRESOS NETOS OPERACIONALES	1.936.590 / 60.295.621	0,03	4.599.329 / 42.103.117	0,11
REND. DEL ACTIVO	UTILIDAD NETA / TOTAL ACTIVO	1.936.590 / 39.593.239	0,05	4.599.329 / 24.031.695	0,19
REND. DEL PATRIMONIO	UTILIDAD NETA / PATRIMONIO LIQUIDO	1.936.590 / 8.360.152	0,23	4.599.329 / 6.423.562	0,72
REND. DEL CAPITAL TRABAJO	UTILIDAD NETA / INDICADOR CAPITAL DE TRABAJO	1.936.590 / 3.508.032	0,55	4.599.329 / 2.438.618	1,89
EBITDA	UTILIDAD O PERDIDA OPERACIONAL + DEPRECIACION + AMORTIZACION		4.125.357		6.519.152
% CRECIMIENTO EBITDA	EBITDA AÑO CIERRE / EBITDA AÑO ANTERIOR	4.125.357 / 6.519.152	0,63	6.519.152 / 1.956.068	3,33

JUAN SANTIAGO DUEÑAS
Representante Legal.

CONCLUSIONES

Las evidencias del grado de cumplimiento del plan de desarrollo en el año 2023 permiten concluir que:

- En el año 2023 la Fundación continuó avanzando en todos los aspectos clave de su gestión.
- En el eje de academia y docencia uno de los mayores logros hace referencia al aumento del nivel de formación de los docentes, el 16% son doctores.
- En relación con el eje de gestión administrativa, se resalta el reporte oportuno que se hizo en el período 2023-2 al SNIES al igual la buena gestión financiera.
- En el eje de investigación, es relevante el aumento de los productos de investigación, asimismo el aumento de la participación de los estudiantes en actividades de investigación formativa, en particular en lo concerniente a semilleros de investigación.
- En cuanto al eje de contexto regional e internacional e internacionalización, se resalta la gestión de la plataforma de educación continua Griky, la cual fue implementada con éxito durante el año 2023. Más de 961 personas, incluyendo egresados, estudiantes, docentes, personal administrativo y miembros del sector externo, se inscribieron en los cursos ofrecidos por esta plataforma.
- Respecto al eje de bienestar, en 2023 fue notable el aumento de la participación de los estudiantes en actividades de bienestar: tutorías, salud, nivelaciones y reforzados, desarrollo socioeconómico, cultura, etc.
- En relación con el eje de calidad de la educación, en el año 2023 institución presentó un crecimiento en 3 programas de posgrado en el 2023, lo que corresponde a un 21% de crecimiento, fortaleciendo la sostenibilidad institucional.

BIBLIOGRAFÍA

Fresán, M., & Taborga, H. (1998). *Tipología de Instituciones de Educación Superior*. Anuies.