

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. El profesor y las Ciencias Naturales en Educación Infantil</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Didáctica de las Ciencias Naturales 1.3. Educación científica en Educación Infantil 1.4. Formación y actitud del profesorado hacia la ciencia 1.5. Transposición didáctica y ciencia escolar</p>	<p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Relación con el medio natural</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El niño en la etapa de Educación Infantil y su relación con el medio natural 2.3. Ideas previas y su influencia en el aprendizaje de las Ciencias Naturales 2.4. Importancia de la intervención docente 2.5. Ritmos de aprendizaje y adaptación</p>	<p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Planeación de una unidad didáctica. ¿En qué medio vamos a enseñar?</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Planificación y diseño de unidades didácticas 3.3. Diseño de una unidad didáctica 3.4. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje 3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación</p>	<p>Trabajo: Planificación y diseño de una excursión: salida pedagógica (9,2 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. ¿Cómo enseñar el medio natural desde las Ciencias Naturales?</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Metodologías de enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Infantil 4.3. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias 4.4. Hacer ciencia en la escuela: iniciación al trabajo experimental 4.5. Aprendiendo Ciencias Naturales fuera del aula</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 5. Experiencias didácticas integradoras en el aula de infantil</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Principios de la intervención educativa en Educación Infantil 5.3. El juego como eje de la acción educativa 5.4. Estrategias globalizadoras 5.5. Métodos concretos</p>	<p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. La educación ambiental: reconocimiento de los problemas ambientales</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción a los problemas ambientales</p> <p>6.3. Los impactos ambientales de las actividades humanas</p>	<p>Trabajo: Planificación y diseño de un experimento a desarrollar en su medio natural (9,2 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 7. Educación ambiental en Educación Infantil</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Concepto de educación ambiental</p> <p>7.3. Concepto de desarrollo sostenible</p> <p>7.4. Objetivos en la educación ambiental</p> <p>7.5. Educación ambiental en el currículo</p> <p>7.6. El desarrollo de actitudes y valores</p> <p>7.7. Didáctica de la educación ambiental</p>	<p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 8. Propuesta de actividades prácticas para Educación Infantil</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Talleres</p> <p>8.3. Las salidas</p> <p>8.4. El jardín</p> <p>8.5. Juegos y dinámicas</p> <p>8.6. Recursos TIC</p> <p>8.7. Animales en la escuela</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.