

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La gestión de las personas en las empresas de la nueva economía</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Personas y transformación digital 1.3. Personas y tecnologías ágiles 1.4. Desarrollo individual y desarrollo de equipo 1.5. Nuevas funciones. Nuevas herramientas 1.6. El rol de Recursos Humanos en la empresa de la nueva economía 1.7. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 2. Antes de empezar a trabajar: reclutamiento y selección</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. El ciclo de vida del empleado 2.3. El reclutamiento: nuevas tecnologías aplicadas al reclutamiento 2.4. El proceso de selección desde el punto de vista del empleador 2.5. Técnicas para superar con éxito un proceso de selección</p>	<p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 3. La primera impresión de la empresa: los procesos de contratación y acogida</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. ¿Cómo resolver preguntas de selección de forma exitosa? 3.3. Diferencia entre acogida e integración 3.4. Actores principales en los dos procesos 3.5. El proceso de acogida y la autonomía del empleado 3.6. La evaluación del período de prueba 3.7. Qué competencias se exigen que desarrolle un empleado en los primeros meses</p>	<p>Trabajo: ¡Bienvenida a bordo! (9 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 4. En la empresa: desarrollo, retribución, fidelización y motivación</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. La compensación en una compañía 4.3. La relación entre motivación y salario 4.4. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas 4.5. Un análisis histórico fundamental sobre motivación 4.6. La motivación intrínseca y extrínseca 4.7. El valor de la automotivación y cómo trabajarlo 4.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Las dos evaluaciones claves: definición de potencial y rendimiento 5.3. Matriz potencial y rendimiento 5.4. ¿Por qué evaluar el potencial y el rendimiento? Ventajas y desventajas 5.5. ¿Qué, cómo, y cuándo evaluar? 5.6. El proceso de evaluación: people review o mesas de talento 5.7. Diseño de una entrevista de desempeño 5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 6. La salida de la empresa: la desvinculación de los empleados</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Introducción al proceso de desvinculación: fases 6.3. Antes de la entrevista más importante en la vida del empleado 6.4. Papel del jefe en el proceso de desvinculación 6.5. La entrevista de desvinculación: las malas noticias al principio 6.6. La gestión emocional del empleado 6.7. El proceso completo de desvinculación</p> <p>Tema 7. La gestión por competencias</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. ¿Qué son las competencias? 7.3. Adquisición de competencias 7.4. El modelo de gestión por competencias 7.5. Aplicaciones de la gestión por competencias en la empresa 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo Grupal: Innovación en el sistema de evaluación de la empresa NIBE (9 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 8. Tipos de competencias</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Identificación y baremación de competencias 8.3. Elaboración de perfiles profesionales basados en competencias 8.4. ¿Cómo implantar un modelo de gestión por competencias en la empresa? 8.5. Empleados clave 8.6. Desarrollo de competencias 8.7. Competencias digitales: habilidades 2.0 8.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p>Tema 9. La competencia de gestión de personas</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2 Definición y comportamientos de esta competencia</p> <p>9.3. Los 4 tipos de gestores de personas dentro del liderazgo situacional</p> <p>9.4. Aplicación de estos 4 tipos a las 4 personas que pueden existir en la empresa</p> <p>9.5. Cómo aplicar el modelo para gestionar personas</p> <p>9.6. El error más común en liderazgo</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 10. La gestión de conflictos en Recursos Humanos</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2 ¿Por qué es importante saber gestionar conflictos en Recursos Humanos?</p> <p>10.3. ¿Qué hacer ante un conflicto?</p> <p>10.4. ¿Cómo usar estrategias para resolver cada conflicto?</p> <p>10.5. El modelo completo de Thomas Kilsman para saber gestionar conflictos</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.