

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Ordenación y clasificación del registro de datos</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es la Estadística? 1.3. Conceptos previos 1.4. Tipos de variables: cuantitativas y cualitativas 1.5. Tabla de distribución de frecuencias 1.6. Descripción de variables cualitativas 1.7. Descripción de variables cuantitativas 1.8. Aplicación de las TIC 1.9. Actividades resueltas para practicar 1.10. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividades</b> Numéricas 1 (9,2 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Medidas resumen de los datos: estadísticos descriptivos</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Medidas descriptivas de los datos 2.3. Medidas de centralización 2.4. Medidas de dispersión 2.5. Medidas de forma o de posición 2.6. El diagrama de caja y la identificación de valores atípicos 2.7. Transformaciones de una variable 2.8. Aplicación de las TIC 2.9. Actividades resueltas para practicar 2.10. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Análisis conjunto de dos variables estadísticas</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Tabulación de dos variables 3.3. Información en tablas de contingencia 3.4. Representaciones gráficas 3.5. Relación lineal entre variables cuantitativas 3.6. Aplicación de las TIC 3.7. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Test</b> tema 3 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 4. Series temporales y números índices</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos            4.2. Las series temporales            4.3. Las tasas de variación            4.4. Números índices            4.5. Índices simples            4.6. Índices compuestos no ponderados            4.7. Índices compuestos ponderados de precios            4.8. Enlace y cambios de base            4.9. El IPC y las series temporales deflactadas            4.10. Actividades resueltas para practicar            4.11. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 5. Introducción a la probabilidad: cálculo y conceptos básicos</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos            5.2. Introducción a la probabilidad            5.3. Breve repaso a la teoría de conjuntos            5.4. Cálculo de probabilidades            5.5. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Test</b> tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 6. Variables aleatorias y funciones de probabilidad</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos            6.2. Variable aleatoria            6.3. Probabilidad inducida por una variable aleatoria            6.4. Función de probabilidad de una variable aleatoria            6.5. Medidas resumen de las variables aleatorias            6.6. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Test</b> tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 7. Modelos de probabilidad para variables aleatorias</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos            7.2. Introducción al cálculo de probabilidades con Gretl            7.3. Modelos de probabilidad para variables aleatorias discretas            7.4. Modelo de probabilidad para variables aleatorias continuas            7.5. Modelos de probabilidad derivados de la distribución normal            7.6. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Actividades</b> Numéricas 3 (9,2 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 7 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 8	<b>Tema 8. Métodos de inferencia estadística</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Conceptos básicos de inferencia estadística 8.3. Métodos de inferencia estadística 8.4. Métodos de inferencia estadística aplicados a la media poblacional 8.5. Actividades resueltas para practicar	<b>Test</b> tema 8 (0,2 puntos)
Semana 9	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 9	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.