

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. El comportamiento organizacional en las empresas (I): evolución y realidad</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición e introducción al comportamiento organizacional 1.3. ¿Por qué y para qué organizarnos? 1.4. Desde el pasado hasta la situación actual 1.5. Teorías organizativas básicas 1.6. Cómo se organizan las empresas 1.7. Resumen 1.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1 (0,2 puntos)
Semana 2	<p><b>Tema 2. El comportamiento organizacional en las empresas (II)</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. La estructura individual básica: el puesto de trabajo y su diferencia con la posición 2.3. La organización en unidades: Manual de Funciones 2.4. La relación entre unidades: organigrama 2.5. Resumen 2.6. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 3. El comportamiento organizacional en las empresas de la nueva economía (I)</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Metodología ágil: nuevas formas de trabajar y organizarnos 3.3. Planificación ágil 3.4. Cómo afecta esta metodología a la organización en la empresa 3.5. Cómo aprovechar esta nueva forma de trabajar en Recursos Humanos 3.6. Resumen 3.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2 (0,2 puntos)  Test tema 3 (0,2 puntos)
Semana 3	<p><b>Tema 4. El comportamiento organizacional en las empresas de la nueva economía (II)</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. La transformación digital y cómo afecta a Recursos Humanos 4.3. Organizaciones del futuro: concepto de organización líquida 4.4. Las nuevas competencias: las competencias digitales 4.5. ¿Qué debemos hacer en Recursos Humanos? 4.6. Resumen 4.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4 (0,2 puntos)

	TEMAS	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 5. Organización en los grupos de empleados de una compañía</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. El potencial de un empleado: definición y medición</p> <p>5.3. El rendimiento de un empleado: definición y medición</p> <p>5.4. ¿Cómo organizar a los empleados? La matriz de nueve cajas que mezcla potencial y rendimiento</p> <p>5.5. La matriz real: la matriz de cuatro cajas</p> <p>5.6. Resumen</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b> Motivación de los trabajadores (9 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 6. La persona como eje fundamental en las organizaciones</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. ¿Qué es la personalidad?</p> <p>6.3. Tipos de personalidad</p> <p>6.4. Inteligencia emocional y competencias</p> <p>6.5. Autoestima y autoconocimiento</p> <p>6.6. ¿Debe la empresa motivar al empleado?</p> <p>6.7. Automotivación</p> <p>6.8. Resumen</p> <p>6.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 7. Cómo organizar el ciclo de vida del empleado (I)</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Organización de los procesos de reclutamiento y selección</p> <p>7.3. Concepto de <i>inbound talent</i></p> <p>7.4. Organización de los procesos de acogida e integración</p> <p>7.5. Metodologías formativas: organización de la formación desde el modelo 70x20x10</p> <p>7.6. Resumen</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> Confección del manual de funciones de una dirección de recursos humanos de una empresa tecnológica (9 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>

	TEMAS	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 8. Cómo organizar el ciclo de vida del empleado (II)</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Modelo para organizar el sistema retributivo 8.3. Organización de la gestión del rendimiento 8.4. Modelo de gestión por competencias 8.5. ¿Debemos tener estructurado el proceso de desvinculación? 8.6. Resumen</p> <p><b>Tema 9. Modelos organizativos aplicables a la gestión: dirección y liderazgo</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Es necesario disponer de un modelo de liderazgo? 9.3. La organización del liderazgo: modelos existentes 9.4. ¿Cuál es el modelo idóneo? 9.5. Modelo organizativo práctico: liderazgo situacional 9.6. Resumen 9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 10. Modelos organizativos aplicables a la gestión: cambio y conflicto</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. El conflicto en RR. HH.: aplicación a la negociación colectiva 10.3. Las cinco formas de solucionar un conflicto 10.4. ¿Qué es el cambio? 10.5. ¿Por qué y para qué organizar su gestión? 10.6. Resistencias habituales 10.7. Resumen 10.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 9	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.