

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. ¿Por qué es cada vez más importante el plan de negocio?</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. ¿Qué es un buen plan de negocio? ¿Para qué sirve? ¿Cuál es el mío?</p> <p>1.3. El siglo XXI: ¿del trabajo por cuenta ajena al trabajo por cuenta propia? ¿De encontrar un trabajo a crear un trabajo? ¿Del working al co-working? Y otros «de... a...»</p> <p>1.4. Conclusión</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 2 17/08/2021 – 20/08/2021	<p>Tema 2. Porter reexplicado: encontrar el agujero en el queso</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Información aconsejable para conocer un sector</p> <p>2.3. Hay que estudiar todos los apartados del análisis competitivo de Porter</p> <p>2.4. Pero lo vamos a reducir a la mínima expresión pragmática para tapan los agujeros del queso de Gruyere. DAFO y CAME pragmáticos</p> <p>2.5. Fuentes de información en profundidad sobre sectores</p> <p>2.6. Conclusión</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Propuesta de método de estructuración del contenido</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. El principio de información suficiente: ¿qué información he de buscar para sacar un negocio adelante?</p> <p>3.3. El método del embudo: de lo general a lo particular</p> <p>3.4. Conclusión</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: ¿Puedes plantearte seriamente este negocio? (6,2 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO

PRÁCTICAS
(20 puntos)

<p>Semana 4</p>	<p>Tema 4. La información es para usarla... en el mundo de las TIC 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Por qué la información no se usa y quiebra el 80 % de las empresas que se crean? ¿Hay solución? 4.3. Manual para encontrar buena información en Internet, almacenarla ordenada y usarla correctamente (cómo citar libros, copiar) 4.4. Conclusión 4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>
<p>Semana 5</p>	<p>Tema 5. Cómo elegir país y moverse internacionalmente con sentido 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Reinterpretación práctica del Diamante, ¡otra vez de Porter! 5.3. Aplicación práctica, ¿dónde sitúo mi empresa con sentido? Clúster, áreas geográficas, zonas internacionales y, sobre todo, manual práctico para encontrar datos de países y sectores rápidamente 5.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: ¡Hay una oportunidad y es real! (6,1 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>
<p>Semana 6</p>	<p>Tema 6. Bien, y ahora ¿cumple mi proyecto con los requisitos de un negocio solvente? 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. ¿Puedo ofrecer un producto concreto, real, atrayente y fundado, adaptado a un target real cuantificado? 6.3. ¿Está en el lugar adecuado?, ¿es pertinente?, ¿cómo me lo puedo creer? Y, lo más importante, ¿cómo puedo convencer a los demás? 6.6. Conclusión 6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: ¿Está mi negocio de moda? Google Trends (6,1 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>
<p>Semana 7</p>	<p>Tema 7. Revolución en el ámbito logístico, la empresa ya no es lo que era... 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Cadena de valor: de la producción en serie a la «toyotización», efectos en la empresa 7.3. RFID, drones, auto-pilotaje, impresoras 3D... han de estar contemplados en un plan de negocio, puesto que afectan a casi todo 7.4. Conclusión 7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO

PRÁCTICAS
(20 puntos)

Semana 8	Tema 8. Revolución en el ámbito digital, la empresa ya casi ni es 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Cloud, smart y, además, gratis 8.3. De la teoría al poder hacerlo uno mismo en minutos 8.4. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,2 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9 07/10/2021 – 10/10/2021	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.