

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (20 puntos) |
|----------|--|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Justificación de la Lógica</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Objeto de estudio de la Lógica 1.3. ¿Para qué sirve la Lógica? 1.4. Componentes y tipos de razonamiento 1.5. Componentes de un cálculo lógico 1.6. Semántica 1.7. Justificación de la existencia de una Lógica 1.8. ¿Cómo comprobar que una lógica es adecuada?</p> | <p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. Cálculo de deducción natural de enunciados</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lenguaje formal 2.3. Mecanismo deductivo</p> <p>Tema 3. Estrategias de formalización para la lógica proposicional</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Estrategias de formalización</p> | <p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p> |
| Semana 3 | <p>Tema 4. Estrategias de deducción para la lógica proposicional</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El razonamiento natural 4.3. Leyes y reglas 4.4. Deducción axiomática y deducción natural 4.5. El cálculo de la deducción natural 4.6. Reglas primitivas del cálculo proposicional</p> | <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 5. Semántica de la lógica proposicional</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Tablas de verdad 5.4. Tautologías y contradicciones 5.5. Validación de sentencias proposicionales 5.6. Validación mediante tablas de verdad 5.7. Validación mediante árboles semánticos 5.8. Validación mediante refutación</p> | <p>Trabajo: Semántica de la lógica proposicional (8,8 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (20 puntos) |
|----------|---|---|
| Semana 5 | <p>Tema 6. Aplicaciones de la lógica proposicional: circuitos lógicos</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. Las puertas básicas</p> <p>6.4. Circuitos</p> <p>6.5. Modelos matemáticos de los circuitos</p> <p>6.6. Minimización</p> <p>6.7. La segunda forma canónica y la forma mínima en producto de sumas</p> <p>6.8. Otras puertas</p> <p>Tema 7. Cálculo de deducción natural de predicados</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Lenguaje formal</p> <p>7.3. Mecanismo deductivo</p> | <p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p> |
| Semana 6 | <p>Tema 8. Estrategias de formalización para la lógica de predicados</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Introducción a la formalización en lógica de predicados</p> <p>8.3. Estrategias de formalización con cuantificadores</p> <p>Tema 9. Estrategias de deducción para la lógica de predicados</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Razón de una omisión</p> <p>9.3. Presentación de las nuevas reglas</p> <p>9.4. La lógica de predicados como cálculo de deducción natural</p> | <p>Laboratorio: Estrategias de formalización para la lógica de predicados (8,8 puntos)</p> <p>Test Tema 8 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 9 (0,2 puntos)</p> |
| Semana 7 | <p>Tema 10. Teoría de conjuntos y lógica de predicados</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Teoría intuitiva de conjuntos</p> <p>10.3. Álgebra de conjuntos con Diagramas de Venn</p> <p>Tema 11. Semántica de la lógica de predicados</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Introducción a la semántica de predicados</p> | <p>Test Tema 10 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 11 (0,2 puntos)</p> |
| Semana 8 | <p>Tema 12. Aplicaciones de la lógica de predicados: introducción a la programación lógica</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Presentación informal</p> <p>12.3. Elementos del Prolog</p> <p>12.4. La reevaluación y el corte</p> | <p>Test Tema 12 (0,2 puntos)</p> |

| CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (20 puntos) |
|-------------------|----------------------------|
| Semana 9 | Semana de repaso |
| Semana 9 | Semana de exámenes |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.