

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 1	Tema 1. Principios fundamentales del conteo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Partición de un conjunto 1.3. Principio de adición	
Semana 2	Tema 1. Principios fundamentales del conteo (continuación) 1.4. Principio de multiplicación 1.5. Principio de inclusión-exclusión 1.6. Principio de distribución	Test tema 1 (0,3 puntos)
Semana 3	Tema 2. Análisis numérico y de los errores 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Origen y evolución del análisis numérico 2.3. Algoritmos 2.4. Tipos de errores 2.5. Convergencia	Laboratorio: algoritmos, diagramas de flujo y código fuente (9,25 puntos) Test tema 2 (0,3 puntos)
Semana 4	Tema 3. Aritmética del computador 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Representación de la información 3.3. Introducción a los sistemas numéricos 3.4. Conversión del sistema decimal a base b 3.5. Operaciones aritméticas en base b	
Semana 5	Tema 3. Aritmética del computador (continuación) 3.6. Conversión del sistema b1 al b2 3.7. Representación de los números 3.8. Aritmética de punto flotante 3.9. Propagación del error	Actividad: Método de las multiplicaciones sucesivas (9,25 puntos) Test tema 3 (0,3 puntos)
Semana 6	Tema 4. Cálculo de raíces e interpolación 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Algoritmo de bisección 4.3. Algoritmo del punto fijo	
Semana 7	Tema 4. Cálculo de raíces e interpolación (continuación) 4.4. Método de la secante 4.5. Algoritmo de Newton-Raphson	Test tema 4 (0,3 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (20 puntos)
Semana 8	Tema 5. Algoritmos de resolución y técnicas de aceleración 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Algoritmo de la secante modificado 5.3. Algoritmo de Newton modificado 5.4. η 2 de Aitken 5.5. Algoritmo de Steffensen	Test tema 5 (0,3 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.