

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Aproximación teórico-conceptual al autoconocimiento, autoestima y autonomía</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos                      1.2. Definición de autoconocimiento, autoconcepto, autoestima y autonomía                      1.3. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto y la autoestima                      1.4. Etapas del desarrollo del autoconcepto                      1.5. El rol del maestro en el autoconcepto                      1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 1</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Teorías clave para la comprensión del autoconocimiento</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos                      2.2. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo                      2.3. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo                      2.4. El enfoque computacional o la psicología cognitiva                      2.5. El enfoque sistémico en el desarrollo                      2.6. Nuevas perspectivas                      2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 2</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. El desarrollo de la autonomía y el autoconocimiento en el niño</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos                      3.2. Marco legislativo de referencia a la autonomía                      3.3. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 4. La autonomía a través de los hábitos y rutinas en Educación Infantil</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos                      4.2. La autonomía y los hábitos: su trascendencia en la etapa                      4.3. Necesidades básicas, habilidades infantiles e implicaciones educativas de los hábitos y rutinas                      4.4. Estructuración de las rutinas diarias en la escuela y el fomento de la autonomía                      4.5. Cuidado de uno mismo: educar para la salud, la autonomía y la autoestima                      4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 3</b> (0,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 4</b> (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 5. La educación emocional: enseñar y aprender con emociones</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Antecedentes de la educación emocional: las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional 5.3. La educación emocional 5.4. Cerebros emocionales en el aula: emociones y desarrollo cognitivo 5.5. Educando aprendiendo con emociones 5.6. Programas de educación emocional 5.7. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 6. La familia en el desarrollo de la autonomía y el autoconcepto</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. La influencia de la familia en el desarrollo social y afectivo del niño 6.3. La importancia del apego en el desarrollo emocional del niño 6.4. Modos parentales que benefician la autonomía y la autoestima 6.5. La influencia de los hermanos en el desarrollo del autoconocimiento y autoconcepto 6.6. Actuaciones que favorecen el autoconocimiento, la autoestima y la autonomía desde el ámbito familiar 6.7. La familia y la escuela: cómo favorecer juntos la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> «Un proyecto con las familias para favorecer la autonomía y el autoconcepto de los niños» (9 puntos)</p> <p><b>Test Tema 5</b> (0,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 6</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 7. El entorno escolar y la educación inclusiva: influencia en la autonomía y el autoconcepto</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. La educación inclusiva 7.3. La incorporación al centro escolar 7.4. Beneficios de la escolaridad en la formación de la identidad y la autonomía en el niño 7.5. Yo y los otros: el grupo de iguales 7.6. El aula como espacio facilitador de la convivencia: la educación inclusiva 7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 8. Coaching en el aula: el papel del maestro como facilitador de la autoestima</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos                      8.2. La relación entre profesor y alumno: más allá de lo académico                      8.3. La influencia del profesor en los primeros años                      8.4. El perfil del maestro de Educación Infantil                      8.5. Coaching en el aula: favoreciendo el talento                      8.6. El papel del profesor en el desarrollo del autoconcepto y la autoestima                      8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 8</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 9. Recursos para facilitar el autoconocimiento y la autoestima en el aula</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos                      9.2. El lenguaje: un recurso muy poderoso                      9.3. El proceso simbólico como delimitador del yo                      9.4. Los cuentos como recurso emocional                      9.5. Actividades, juegos y otros recursos                      9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> «Indicativos de posibles dificultades de autoestima y actuaciones para minimizarlas en el contexto del aula» (9 puntos)</p> <p><b>Test Tema 9</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 10. La evaluación de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos                      10.2. La evaluación de la autonomía y el autoconocimiento en el aula                      10.3. Señales de alerta para detectar posibles dificultades en la adquisición de la autonomía, el autoconcepto y la autonomía infantil                      10.4. Qué evaluar                      10.5. Herramientas de evaluación                      10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 10</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 9	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 9	<b>Semana de exámenes</b>	

#### NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.