

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana 1.1. Introducción y objetivos 1.2. De la estimulación precoz a la atención temprana 1.3. ¿Qué es la atención temprana? 1.4. Fundamentos de la atención temprana 1.5. Objetivos de la atención temprana	Lectura: Metanoia en atención temprana: transformación a un enfoque centrado en la familia (9,5 puntos)
Semana 2	Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana (continuación) 1.6. Niveles de la atención temprana 1.7. Servicio de apoyo a la atención temprana – primera infancia 1.8. Atención temprana centrada en la familia 1.9. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,2 puntos)
Semana 3	Tema 2. Bases del desarrollo psicomotor 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El desarrollo psicomotor 2.3. Los inicios del desarrollo motor 2.4. Desarrollo de los patrones motrices básicos	
Semana 4	Tema 2. Bases del desarrollo psicomotor (continuación) 2.5. Perfeccionando los movimientos 2.6. Los programas de desarrollo motor en los primeros años 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,2 puntos)
Semana 5	Tema 3. Bases del desarrollo cognitivo 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo 3.3. El desarrollo cognitivo en los primeros años 3.4. El desarrollo cognitivo de tres a seis años 3.5. Los programas de desarrollo cognitivo 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,2 puntos)
Semana 6	Tema 4. Desarrollo socioemocional en atención temprana 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El desarrollo socioemocional 4.3. La regulación emocional 4.4. El apego 4.5. La familia como principio del desarrollo socioemocional	Trabajo: Caso de Marcos y su familia (9,5 puntos)

	TEMAS	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	Tema 4. Desarrollo socioemocional en atención temprana (continuación) 4.6. El papel del centro educativo en el desarrollo socioemocional 4.7. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 4.8. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas 4.9. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,2 puntos)
Semana 8	Tema 5. Programas de atención a la diversidad 5.1 Introducción y objetivos 5.2. Diversidad e inclusión 5.3. El aula como el escenario de la diversidad 5.4. Metodologías adaptadas a la diversidad 5.5. El juego como el medio para el aprendizaje y la participación 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,2 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.