

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. El niño y el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Características del pensamiento lógico 1.3. El entorno como fuente de aprendizaje: los sentidos y el juego 1.4. Errores y obstáculos en el aprendizaje</p>	Test tema 1 (0,2 puntos)
Semana 2	<p>Tema 2. La construcción del contenido matemático en Educación Infantil</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Modelos de aprendizaje versus modelos de enseñanza. 2.3. Investigación en el área 2.4. La trasposición didáctica</p> <p>Tema 3. El currículo de matemáticas como elemento globalizador</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Consideraciones de la NCTM 3.3. Consideraciones generales para la organización de los contenidos</p>	Test tema 2 (0,2 puntos) Test tema 3 (0,2 puntos)
Semana 3	<p>Tema 4. La teoría de situaciones didácticas</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El contrato didáctico 4.3. Aprendizaje basado en situaciones 4.4. Análisis de situaciones reales</p>	Test tema 4 (0,2 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. La actividad lógica</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. ¿Qué es el pensamiento lógico? 5.3. Y antes del número, ¿qué?: clasificar, seriar y enumerar</p>	<p>Actividad: Diseña una situación didáctica que te permita trabajar los conceptos lógicos prenuméricos (9,1 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 5	Tema 6. Iniciación al número 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Conceptos 6.3. Desarrollo numérico: el conteo 6.4. Situaciones fundamentales para el cardinal y el ordinal 6.5. La importancia del cero	Test tema 6 (0,2 puntos)
Semana 6	Tema 7. Iniciación a las operaciones 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Estructura aditiva 7.3. Estrategias para sumar 7.4. Iniciación a la resta	Actividad: Iniciación al número y a las operaciones y su relación con la geometría (9,1 puntos) Test tema 7 (0,2 puntos)
Semana 7	Tema 8. Espacio y geometría en Educación Infantil 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Consideraciones psicopedagógicas. El modelo de Van Hiele 8.3. Tipos de geometría 8.4. Visualización y razonamiento	Test tema 8 (0,2 puntos)
Semana 8	Tema 9. Las magnitudes y su medida 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Construcción de magnitud en el niño 9.3. Midiendo magnitudes	Test tema 9 (0,2 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.