

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en educación infantil</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Actualidad de la educación inclusiva 1.3. Atención a la diversidad en la escuela inclusiva</p> <p>Tema 2. Psicología del desarrollo en la etapa infantil</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Desarrollo del cerebro 2.3. Importancia del sueño y el descanso 2.4. Importancia de la alimentación 2.5. El apego en el niño</p>	<p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 3. La psicomotricidad infantil</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptualización de la psicomotricidad 3.3. Signos de alarma en la detección de dificultades en el desarrollo psicomotor 3.4. Orientaciones para la intervención en la psicomotricidad</p>	<p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 4. Dificultades en la adquisición del lenguaje</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Adquisición y desarrollo del lenguaje 4.3. Dificultades en la adquisición del lenguaje 4.4. Intervención educativa ante las dificultades en la adquisición del lenguaje 4.5. El papel de la familia y la escuela</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 5. Dificultades asociadas con los inicios de la lectoescritura</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Inicios en el aprendizaje de la lectura 5.3. Dificultades de aprendizaje en el inicio lectoescritor 5.4. Intervención educativa en las dificultades de la lectoescritura</p>	<p>Actividad: Dificultades en los inicios de la lectoescritura. Trabajar desde las tecnologías digitales (9 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 5	<p>Tema 6. Trastorno del espectro autista (TEA) en la etapa infantil</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Conceptualización 6.3. Primeras manifestaciones comportamentales de cero a ocho meses 6.4. Trastorno del espectro autista hasta los dieciocho meses 6.5. Etapa crítica del TEA de 18 a 54 meses 6.6. Programas de atención temprana de TEA</p>	<p>Actividad: Caso práctico de una niña que presenta TEA (9 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 7. Dificultades emocionales en la primera infancia</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Dificultades de aprendizaje relacionadas con déficits socioafectivos: ansiedad y depresión 7.3. Fobia escolar 7.4. Pautas de intervención en el aula</p>	<p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 8. Problemas de conducta en educación infantil</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Conductas disruptivas 8.3. Trastorno negativista desafiante 8.4. Trastorno explosivo intermitente</p> <p>Tema 9. Resiliencia educativa</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Conceptos clave de la resiliencia 9.3. Resiliencia educativa 9.4. Características de las escuelas promotoras de la resiliencia</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 10. Práctica psicomotriz en educación infantil</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. Factores educativos de la psicomotricidad 10.3. Práctica psicomotriz en el aula de educación infantil 10.4. Técnicas de relajación 10.5. Aulas <i>snoezelen</i></p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 9	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.