

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Conceptos básicos sobre probabilidad</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Variable aleatoria</p> <p>1.3. Repaso a los modelos de probabilidad</p> <p>1.4. Cálculo de probabilidades y puntos críticos con Gretl</p> <p>1.5. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Test Tema 1</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Métodos de inferencia estadística: Los estimadores puntuales</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Inferencia estadística: algunos conceptos previos</p> <p>2.3. Los estimadores puntuales</p> <p>2.4. Distribuciones muestrales de los estimadores puntuales</p> <p>2.5. Propiedades de los estimadores puntuales</p>	<p><b>Foro de debate</b> (7,6 puntos)</p> <p><b>Test Tema 2</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Métodos de inferencia estadística: Los intervalos de confianza</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Los intervalos de confianza</p> <p>3.3. Intervalo de confianza para la media</p> <p>3.4. Intervalo de confianza para la proporción</p> <p>3.5. Intervalo de confianza para la varianza</p> <p>3.6. Intervalos de confianza para dos poblaciones</p> <p>3.7. Resumen de los tipos de intervalos de confianza para una y dos poblaciones</p> <p>3.8. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Test Tema 3</b> (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 4. Métodos de inferencia estadística: Los contrastes de hipótesis</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Conceptos fundamentales del contraste de hipótesis</p> <p>4.3. Pasos a seguir en un contraste de hipótesis</p> <p>4.4. Caso particular de contraste para la media poblacional</p>	
Semana 5	<p><b>Tema 4. Métodos de inferencia estadística: Los contrastes de hipótesis (continuación)</b></p> <p>4.5. Caso particular de contraste para la varianza</p> <p>4.6. Caso particular de contraste para la proporción</p> <p>4.7. Contrastes paramétricos para dos poblaciones</p> <p>4.8. Resumen de los tipos de contrastes de hipótesis para una y dos poblaciones</p> <p>4.9. Actividades resueltas para practicar</p>	<p><b>Test Tema 4</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 5. El caso particular de los contrastes de especificación</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Contraste de bondad de ajuste Chi-cuadrado</p> <p>5.3. Contraste del supuesto de normalidad: el contraste de Jarque-Bera</p> <p>5.4. Contraste de independencia con dos variables cualitativas</p>	<p><b>Test Tema 5</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 6. El caso particular de la inferencia en el modelo de regresión lineal</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. El modelo de regresión lineal simple</p> <p>6.3. Estimación puntual: el método de los mínimos cuadrados ordinario</p> <p>6.4. Intervalo de confianza para la pendiente de la recta de regresión poblacional</p>	<p><b>Actividad:</b> Aplicación del análisis de regresión lineal simple (11,2 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
<p><b>Semana 8</b></p> <p><b>Tema 6. El caso particular de la inferencia en el modelo de regresión lineal (continuación)</b></p> <p>6.5. Contraste de hipótesis para la pendiente de la recta de regresión poblacional</p> <p>6.6. Predicciones</p> <p>6.7. El modelo de regresión múltiple</p> <p>6.8. Aplicación de las TIC</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,2 puntos)</p>
<p><b>Semana 9</b></p>	<p><b>Semana de repaso</b></p>
<p><b>Semana 9</b></p>	<p><b>Semana de exámenes</b></p>

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.