

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Las Escuelas psicoterapéuticas 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción a las Escuelas Psicoterapéuticas 1.3. Generalizaciones de las Escuelas y modelos psicológicos 1.4. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos) Actividad grupal. A propósito de un caso(3 puntos) Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una)	Presentación de la asignatura, clase del tema 1 y presentación de la Actividad A propósito de un caso. Trastorno de Conversión
Semana 2	Tema 2. Escuela psicoanalítica 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Evolución de la terapia psicoanalítica 2.3. El proceso de la psicoterapia psicoanalítica 2.4. Intervención psicoanalítica clínica 2.5. Efectividad y limitaciones de la terapia psicoanalítica 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos) Actividad. Abordaje Cognitivo Conductual de un caso de Hipocondría(0,975 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Abordaje Cognitivo Conductual de un caso de Hipocondría
Semana 3	Tema 3. Escuela Conductual 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Evolución del modelo conductual		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. Escuela Conductual (continuación) 3.3. Técnicas de intervención y tratamientos conductuales 3.4. Efectividad y limitaciones del modelo conductual 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	
Semana 5	Tema 4. Escuela Cognitiva 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Evolución del modelo cognitivo 4.3. Técnicas de intervención y tratamiento cognitivo 4.4. Efectividad y limitaciones del modelo cognitivo 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Tema 5. Integración cognitivo-conductual 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Orígenes y evolución del modelo cognitivo-conductual 5.3. Técnicas de intervención y tratamientos cognitivo-conductuales 5.4. Efectividad y limitaciones del modelo cognitivo-conductual 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 6. Escuela Humanista-existencial 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Descripción de los modelos de la psicoterapia humanístico-existencial		Clase del tema 6

Semana 8	Tema 6. Escuela Humanista-existencial (continuación) 6.3. Técnicas de intervención y tratamiento de la psicoterapia humanístico-existencial 6.4. Efectividad y limitaciones de la psicoterapia humanístico-existencial 6.5. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 y conclusiones de la actividad Abordaje Cognitivo Conductual de un caso de Hipocondría
Semana 9	Tema 7. Escuela Constructivista-narrativa 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Descripción del modelo constructivista-narrativo 7.3. Técnicas de intervención del modelo constructivista-narrativo 7.4. Efectividad y limitaciones del modelo constructivista-narrativo 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Tema 8. Escuela Sistémica 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Evolución del modelo sistémico 8.3. Técnicas de intervención del modelo sistémico 8.4. Efectividad y limitaciones del modelo sistémico	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y conclusiones de la actividad grupal: A propósito de un caso. Trastorno de Conversión
Semana 11	Tema 9. Escuela de Terapia Familiar 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Surgimiento de la Terapia Familiar 9.3. Enfoque comunicacional 9.4. Terapia familiar estructural 9.5. Escuela de Milán 9.6. Efectividad y limitaciones de la terapia familiar 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos) Actividad. Eclecticismo. A propósito de un caso(0,975 puntos)	Clase del tema 9, Presentación de la Actividad Eclecticismo. A propósito de un caso y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 10. Nuevos modelos y ámbitos de intervención 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Psicología positiva		Clase del tema 10
Semana 13	Tema 10. Nuevos modelos y ámbitos de intervención (continuación) 10.3. Terapia de aceptación y compromiso 10.4. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	Tema 11. Modelo ecléctico 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Surgimiento del eclecticismo en psicoterapia 11.3. Utilidad práctica del modelo ecléctico 11.4. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 11 y conclusiones de la actividad Eclecticismo: A propósito de un caso
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.