

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	<p>Presentación del curso y de la asignatura</p> <p>Tema 1. La investigación en las Ciencias de la Salud. Estudios epidemiológicos</p> <p>1.1. Propósito y resumen 1.2. Introducción: el método científico en las Ciencias de la Salud 1.3. Definición de epidemiología 1.4. Diseños epidemiológicos: definición y clasificación 1.5. Validez y decisión de los estudios epidemiológicos 1.6. Bibliografía</p>	<p>Se puntuará la asistencia a dos sesiones presenciales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p>Huella UNIR: Gestion Lean (0,5 puntos)</p> <p>Caso práctico: Planificación Sanitaria (6,3 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Epidemiología clínica</p> <p>2.1. Propósito y resumen 2.2. Introducción 2.3. Medidas de frecuencia 2.4. Medidas de asociación 2.5. Medidas de impacto potencial 2.6. Evaluación de pruebas diagnósticas 2.7. Cribado poblacional 2.8. Bibliografía</p>	
Semana 3	<p>Tema 3. Claves en la evaluación de proyectos de investigación competitiva</p> <p>3.1. Propósito y resumen 3.2. Consideraciones iniciales para la solicitud de un proyecto de investigación 3.3. Apartados del proyecto de investigación 3.4. Evaluación del proyecto de investigación</p>	<p>Foro debate: (1,9 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Atlas de la variabilidad</p> <p>4.1. Propósito y resumen 4.2. Tipos y definición de variabilidad en la práctica médica 4.3. Teorías explicativas y factores asociados a las variaciones injustificadas 4.4. Impacto de la variabilidad 4.5. Cómo disminuir la variabilidad 4.6. Análisis de la variabilidad 4.7. Limitaciones de los estudios de variaciones geográficas 4.8. Otras experiencias nacionales e internacionales 4.9. Bibliografía</p>	

	TEMAS	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. Programas estadísticos: aplicación de hojas de cálculo Excel</p> <p>5.1. Propósito y resumen 5.2. Descripción de la aplicación de hojas de cálculo Excel 5.3. Instalación de Microsoft Excel 2016 5.4. Entorno de trabajo de Excel 5.5. Fórmulas, operadores y funciones 5.6. Complemento Herramientas para análisis 5.7. Creación de una base de datos 5.8. Importación y exportación de datos 5.9. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 6. Estadística descriptiva con Excel</p> <p>6.1. Propósito y resumen 6.2. Tablas de Excel 6.3. Distribución de frecuencias 6.4. Medidas descriptivas 6.5. Representaciones gráficas 6.6. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 6	Semana de repaso	
Semana 7	<p>Tema 7. Estadística inferencial con Excel</p> <p>7.1. Propósito y resumen 7.2. Prueba F para comparar varianzas 7.3. Comparación de dos medias 7.4. Análisis de la varianza de un factor 7.5. Correlación 7.6. Independencia 7.7. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 8. Gestión de datos con PSPP</p> <p>8.1. Propósito y resumen 8.2. Descripción de la aplicación PSPP 8.3. Comenzar a usar PSPP 8.4. Creación de una base de datos 8.5. Configuración de las variables 8.6. Filtrado de los datos 8.7. Segmentación de los datos 8.8. Transformación de variables 8.9. Importación y exportación de datos 8.10. Referencias bibliográficas</p>	

	TEMAS	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 8	<p>Tema 9. Estadística descriptiva con PSPP</p> <p>9.1. Propósito y resumen 9.2. Frecuencias 9.3. Descriptivos 9.4. Explorar 9.5. Gráficos 9.6. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 10. Estadística inferencial con PSPP</p> <p>10.1. Propósito y resumen 10.2. Normalidad 10.3. Comparación de medias 10.4. t de Student 10.5. Análisis de la varianza de un factor 10.6. Pruebas no paramétricas para la comparación de medias 10.7. Regresión 10.8. Prueba de dependencia 10.9. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 9	<p>Tema 11. ¿Qué entendemos por big data?</p> <p>11.1 Propósito y resumen 11.2 Introducción 11.3. Potencialidad y desventajas del big data 11.4. Herramientas para big data 11.5. Ejemplos del uso del big data 11.6. Referencias bibliográficas 11.7. Lecturas recomendadas 11.8. Bibliografía</p>	
Semana 10	<p>Tema 12. Investigación cualitativa en planificación sanitaria</p> <p>12.1. Propósito y resumen 12.2. Principales características de a la investigación cualitativa 12.3. Diferencias entre la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa 12.4. Aplicación de las técnicas de investigación cualitativa 12.5. Tipos de investigación cualitativa 12.6. Bibliografía</p>	
Semana 11	<p>Tema 13. Métodos de planificación sanitaria</p> <p>13.1. Propósito y resumen 13.2. Introducción 13.3. Definición de planificación sanitaria 13.4. Actividades de la planificación sanitaria 13.5. Cultura y finalidad de la planificación 13.6. Objetivos y niveles de planificación 13.7. Técnicas de planificación 13.8. Bibliografía 13.9. Lecturas recomendadas</p>	

	TEMAS	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 12	<p>Tema 14. Dirección estratégica</p> <p>14.1 Propósito y resumen 14.2. Introducción: el proceso de administración de organizaciones 14.3. Niveles de dirección 14.4. Concepto de Dirección Estratégica 14.5. Contenido del proceso de Dirección Estratégica 14.6. Bibliografía y enlaces de interés</p>	
Semana 13	<p>Tema 15. Indicadores en planificación sanitaria</p> <p>15.1. Propósito y resumen 15.2. Función de los indicadores y tipos 15.3. Indicadores económicos 15.4. Indicadores sociales 15.5. Indicadores demográficos y sanitarios 15.6. Bibliografía</p>	
Semana 14	<p>Tema 16. Indicadores de la OCDE</p> <p>16.1. Propósito y resumen 16.2. La salud en el contexto de la OCDE 16.3. Prevención y calidad de la atención sanitaria 16.4. Accesibilidad al sistema sanitario 16.5. Indicadores de salud en España. Situación en el contexto de la OCDE 16.6. Bibliografía</p>	
Semana 15	<p>Tema 17. Construcción de indicadores en el ámbito sanitario</p> <p>17.1. Propósito y resumen 17.2. Tipos de indicadores 17.3. Fases en la construcción de un indicador 17.4. Características de un buen indicador 17.5. Bibliografía</p>	<p>Test de evaluación: (0,8 punto)</p>
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.