

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS  | TEMAS  | ACTIVIDADES  | CLASES EN DIRECTO  |
|----------|--|--|--|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Introducción.</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. ¿Por qué las poblaciones están envejeciendo?<br>1.3. Perfil de las personas mayores, con discapacidad y dependencia en España.  | Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una)<br><br>Test tema 1(0,1 puntos) | Presentación de la asignatura y clase del tema 1                                       |
| Semana 2 | <b>Tema 1. Introducción (continuación)</b><br>1.4. Los cuidados de larga duración en los regímenes de bienestar europeos<br>1.5. Referencias bibliográficas  |  | Clase del tema 1   |
| Semana 3 | <b>Tema 2. Aproximación al concepto de cuidado.</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. La versatilidad del concepto «care»<br>2.3. Deconstruyendo los conceptos de cuidados<br>2.4. La responsabilidad moral y política de los cuidados<br>2.5. La crisis del sistema de cuidados   | Test tema 2(0,1 puntos)  | Clase del tema 2   |
| Semana 4 | <b>Tema 3. Protección social de las situaciones de dependencia.</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Antecedentes históricos y normativos<br>3.3. Evolución de las leyes de servicios sociales clave de atención a personas dependientes  | Test tema 3(0,1 puntos)  | Clase del tema 3   |
| Semana 5 | <b>Tema 3. Protección social de las situaciones de dependencia (continuación)</b><br>3.4. Acción protectora de la Seguridad Social: prestaciones económicas<br>3.5. Prestación de Servicios Sociales: Plan Concertado de Prestaciones Básicas de Servicios Sociales en Corporaciones Locales<br>3.6. Referencias bibliográficas  |  | Clase del tema 3   |
| Semana 6 | <b>Tema 4. Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Las grandes claves de la Ley 39/2006<br>4.3. El catálogo de prestaciones económicas y de servicios: régimen de incompatibilidades<br>4.4. La reformas del SAAD: la reforma de julio de 2012 marca un antes y un después<br>4.5. Financiación del SAAD  | Test tema 4(0,1 puntos)  | Clase del tema 4   |
| Semana 7 | Tema 5. Trabajadores/as sociales como profesionales de referencia en el SAAD<br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Proceso de valoración y reconocimiento de la situación de dependencia<br>5.3. El/la trabajador/a social en el proceso de valoración de la situación de dependencia en el marco del SAAD<br>5.4. El trabajador social en el proceso de seguimiento del SAAD<br>5.5. Referencias bibliográficas | Actividad: El imaginario de la vejez(1,5 puntos)   | Clase del tema 5 y presentación del Trabajo: El imaginario de la vejez                 |
| Semana 8 | Tema 6. Modelo de atención integral y centrada en la persona<br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Caminando hacia una atención integral<br>6.3. La atención centrada en la persona  | Foro: Proyección de la dependencia para el futuro(1,5 puntos)<br><br>Test tema 5(0,1 puntos)                                       | Clase del tema 6 y presentación del Foro La atención integral y centrada en la persona |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <b>Semana 9</b>  | Tema 6. Modelo de atención integral y centrada en la persona (continuación)<br>6.4. Objetivos de la atención centrada en la persona<br>6.5. Atención integral y centrada en la persona<br>6.6. Principios éticos y criterios del modelo de atención integral y centrada en la persona  | Test tema 6(0,1 puntos)   | Clase del tema 6  |
| <b>Semana 10</b> | Tema 7. La gestión de casos: concepto, objetivos y perfil profesional<br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Origen de la gestión de casos<br>7.3. Concepto(s) de la gestión de casos<br>7.4. Objetivos de la gestión de casos<br>7.5. Modelos de gestión de casos<br>7.6. Imponderables de la práctica de la gestión de casos y competencias profesionales   | Test tema 7(0,1 puntos)   | Clase del tema 7<br>Clase de resolución de la actividad El Imaginario de la vejez                           |
| <b>Semana 11</b> | Tema 8. Plan de vida y autonomía personal<br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Conformación del plan de vida y autonomía personal   | Test tema 8(0,1 puntos)   | Clase del tema 8<br>Sesión de explicación del modelo de examen  |
| <b>Semana 12</b> | Tema 8. Plan de vida y autonomía personal (continuación)<br>8.3. Técnicas de recogida de información para diseñar el plan de vida<br>8.4. Debate sobre el plan de vida   | Trabajo: Diseño de un plan de vida y autonomía personal(1,5 puntos) | Clase del tema 8<br>Presentación del Trabajo: Diseño de un plan de vida y autonomía personal                |
| <b>Semana 13</b> | <b>Tema 9. Trabajo Social y mediación en los cuidados de larga duración (LTC)</b><br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. Conceptualización de la mediación como estrategia de resolución de conflictos<br>9.3. Conflictos susceptibles de mediación en LTC  | Test tema 9(0,1 puntos)   | Clase del tema 9<br>Clase de resolución del Foro La Atención integral y centrada en la persona              |
| <b>Semana 14</b> | <b>Tema 9. Trabajo Social y mediación en los cuidados de larga duración (LTC) (continuación)</b><br>9.4. Procedimiento de mediación<br>9.5. Mediación como espacio de intervención para trabajadores sociales<br>9.6. Referencias bibliográficas   |   | Clase del tema 9  |
| <b>Semana 15</b> | <b>Tema 10. Programas de intervención para promover la autonomía o atender la dependencia</b><br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. La atención personalizada como estrategia de intervención en la mejora de calidad de vida en mayores dependientes<br>10.3. Áreas de valoración e intervención en función de las características de la persona dependiente<br>10.4. Instrumentos y técnicas para la sistematización de la información y evaluación del programa<br>10.5. Referencias bibliográficas | Test tema 10(0,1 puntos)  | Clase del tema 10<br>Clase de resolución de la actividad<br>Diseño de un plan de vida y autonomía personal. |
| <b>Semana 16</b> | Semana de examen   |   |   |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.