

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,5 puntos)	EVENTOS (3,5 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Conceptos básicos de estadística para periodistas</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. ¿Por qué un periodista tiene que saber matemáticas?</p> <p>1.3. ¿Qué es la estadística?</p> <p>1.4. Medidas de proporción: razón, tasa, porcentaje e índice</p>		
Semana 2	<p>Tema 1. Conceptos básicos de estadística para periodistas (continuación)</p> <p>1.5. Cambio en el tiempo: variación neta frente a variación relativa</p> <p>1.6. Equivalencias frecuentes y criterios de redondeo</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 3	<p>Tema 2. Medidas de tendencia central: saber elegir la adecuada</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Qué es una variable y tipos</p> <p>2.3. Media aritmética, media ponderada y media móvil</p> <p>2.4. Cuando la media no es la mejor opción: mediana y moda</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>		Foro de debate: ¿Debe un periodista saber estadística? (1,75 puntos)
Semana 4	<p>Tema 3. Medidas de dispersión y cómo usarlas para detectar outlier</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Medidas de posición y su uso en las noticias: cuartiles, deciles y percentiles</p> <p>3.3. Las medidas de dispersión: rango, varianza y desviación típica. Qué son y qué información pueden darnos de nuestros datos</p> <p>3.4. Qué son los datos <i>outlier</i>, cómo identificarlos y qué hacer con ellos</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	Caso práctico: Aplicación de métricas estadísticas en un dataset público (3,75 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,5 puntos)	EVENTOS (3,5 puntos)
Semana 5	<p>Tema 4. Aprender a leer un gráfico estadístico para plantearnos qué investigar</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Por qué es importante hacer un análisis exploratorio de nuestros datos antes de sacar una conclusión</p> <p>4.3. Cómo leer un diagrama de caja</p> <p>4.4. Cómo leer un histograma</p> <p>4.5. Distribución normal y curvas de densidad</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Diferencia entre muestra y población</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Diferencia entre muestra y población</p> <p>5.3. Regla de la aleatoriedad y tipos de muestras</p>		
Semana 7	<p>Tema 5. Diferencia entre muestra y población (continuación)</p> <p>5.4. La importancia de tener en cuenta el error de la muestra</p> <p>5.5. Qué es el cociente de elevación que usa el INE en sus microdatos</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Trabajar con microdatos del INE (2 puntos)	Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 8	<p>Tema 6. Valorar e interpretar adecuadamente una encuesta</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El concepto de probabilidad y por qué es tan difícil comprenderlo</p> <p>6.3. Modelos y leyes de la probabilidad</p> <p>6.4. Consejos del British Polling Council para fiarnos de una encuesta</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>		Blog: Las encuestas en los medios de comunicación (1,25 puntos)
Semana 9	<p>Tema 7. Los «crímenes» a la estadística más comunes de los periodistas</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Correlación no es causalidad</p> <p>7.3. Las confusiones con los porcentajes</p> <p>7.4. El caso de «X» violaciones al minuto en India o la importancia de buscar medidas comparables</p> <p>7.5. Otros errores comunes al trabajar con estadísticas</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Búsqueda de ejemplos de mal uso estadístico en los medios (2 puntos)	Test tema 7 (0,05 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11,5 puntos)	EVENTOS (3,5 puntos)
Semana 10	<p>Tema 8. El uso de modelos predictivos en periodismo</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Los modelos predictivos en periodismo o por qué un periodista de datos no debe quedarse al margen del <i>boom</i> de la inteligencia artificial</p> <p>8.3. Inteligencia artificial, <i>data science</i>, <i>machine learning</i> y modelos predictivos</p> <p>8.4. Modelos de regresión lineal</p>		
Semana 11	<p>Tema 8. El uso de modelos predictivos en periodismo (continuación)</p> <p>8.5. Modelos de regresión logística</p> <p>8.6. Otros algoritmos para encontrar grupos similares en una población</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 8 (0,05 puntos)
Semana 12	<p>Tema 9. El uso de R para hacer cálculos estadísticos</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. El uso de R como alternativa a Excel para hacer cálculos estadísticos</p> <p>9.3. Pequeña guía para comenzar con R</p> <p>9.4. Funciones en R para calcular estadísticos descriptivos</p>		
Semana 13	<p>Tema 9. El uso de R para hacer cálculos estadísticos (continuación)</p> <p>9.5. Dibujar histogramas, diagramas de caja y dispersión en R</p> <p>9.6. Cálculo de modelos de regresión lineal simples en R y ejemplos prácticos en reportajes de investigación</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	Caso práctico: Creación de un modelo simple de regresión lineal en R (3,75 puntos)	Test tema 9 (0,05 puntos)
Semana 14	<p>Tema 10. Ejemplos de aplicación estadística en medios de comunicación</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Quién es Nate Silver y la filosofía de FiveThirtyEight</p> <p>10.3. ¿Cómo funcionan los agregadores de encuestas?</p> <p>10.4. El caso concreto de las elecciones presidenciales de Estados Unidos de 2016 y el cuestionamiento de los agregadores</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 10 (0,05 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		

CONTENIDO TEÓRICO

ACTIVIDADES
(11,5 puntos)EVENTOS
(3,5 puntos)

Semana 16

Semana de exámenes**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.