

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2,85 puntos)	Eventos (1,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la educación física infantil</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Legislación y educación física infantil 1.3. ¿Dónde ubicamos la educación física?		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. Introducción a la educación física infantil</b> 1.4. Desarrollo psicomotriz y educación física		Test 1 (0,1 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. Desarrollo Infantil</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Nociones básicas 2.3. Factores que influyen en el desarrollo 2.4. Desarrollo psicomotor. Tipos de movimiento 2.5. Concepciones sobre el desarrollo	Trabajo: Estudio sobre Vítor Da Fonseca (1,05 puntos)	Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. Psicomotricidad y educación infantil</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto de educación psicomotriz 3.3. Objetivos fundamentales en la Educación Infantil 3.4. Aspectos metodológicos generales		Foro: Objetivos fundamentales de la educación psicomotriz en EI (0,25 puntos) Test 3 (0,1 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 4. El esquema corporal</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Qué es el esquema corporal? 4.3. Etapas en la evolución del esquema 4.4. Elementos del esquema		Test 4 (0,1 puntos)	Lectura: Importancia del desarrollo del esquema corporal (0,75 puntos) Lectura: Importancia del desarrollo del esquema corporal (0,75 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. El control tónico</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Control tónico 5.3. Objetivos y actividades		Test 5 (0,1 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 6. El control postural</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Control postural 6.3. Objetivos y actividades	Trabajo: Diseño de una sesión de Educación Física para trabajar el control postural (1,05 puntos)	Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 8	<b>Tema 7. El control respiratorio</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Control respiratorio 7.3. Objetivos y actividades		Test 7 (0,1 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 8. La lateralización</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lateralización 8.3. Objetivos y actividades	Trabajo: Test de Harris (0,75 puntos)	Test 8 (0,1 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 9. Estructuración espacio - temporal</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Estructuración espacial 9.3. Estructuración temporal 9.4. Objetivos y actividades		Test 9 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2,85 puntos)	Eventos (1,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 11	<b>Tema 10. Coordinación. Control motor práctico</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Coordinación. Control motor práctico 10.3. Objetivos y actividades		Test 10 (0,1 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 11. El juego en educación física infantil</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Importancia del juego en educación física 11.4. Clasificación 11.5. Juego y psicomotricidad		Test 11 (0,1 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 12. Evaluación psicomotriz en educación infantil</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Valoración psicomotriz 12.3. La sesión: espacio, tiempo y materiales 12.4. Actuación del educador		Test 12 (0,1 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 13. Trastornos psicomotores en educación infantil</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Trastornos del esquema corporal 13.3. Síntomas asociados a las alteraciones del esquema		Test 13 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			