

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	Tema 1. Identidad de la clase de religión (ERE) 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Identidad de la clase de religión: planteamiento, finalidad, justificación, aportación 1.3. La enseñanza religiosa escolar no es catequesis 1.4. Justificación de la religión en la escuela 1.5. Triple tarea de la pedagogía religiosa escolar 1.6. Características propias del área de religión	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una) Test tema 1(0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. Finalidad de la ERE. Educar la dimensión religiosa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Educar la dimensión religiosa en la escuela 2.3. En qué consiste educar la dimensión o sentido religioso 2.4. Núcleos o pautas para educar el sentido religioso 2.5. La relación interpersonal y la relación trascendente	Test tema 2(0,05 puntos)
Semana 3	Tema 3. Estudiantes y profesores. Religión en Educación Primaria 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Dimensiones ética y religiosa de los estudiantes de Primaria 3.3. Los maestros, profesores de religión en Educación Primaria 3.4. El profesor de ERE: formación, legislación y nombramiento	Test tema 3(0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. Capacidad humanizadora de la clase de religión I 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de ser humano. Sus dimensiones 4.3. La educación como humanización 4.4. Qué entendemos por humanizar 4.5. Dimensión humanista del cristianismo. Algunos núcleos 4.6. Centralidad del amor para Jesús 4.7. Dios como afirmación plena del ser humano 4.8. Dios ama y salva al ser humano. Misterio de la Encarnación 4.9. Muerte y Resurrección como subversión de valores. Novedad del humanismo de Jesús. 4.10. Realización personal y salvación cristiana	Foro: Identidad de la clase de religión(1,25 puntos) Test tema 4(0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. Capacidad humanizadora de la clase de religión II 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Componentes pedagógicos 5.3. Pautas para potenciar las dimensiones humanas fundamentales 5.4. La dimensión racional 5.5. La dimensión relacional 5.6. La libertad 5.7. La dimensión ética y el mundo de los valores 5.8. La dimensión histórica 5.9. La dimensión estética 5.10. La pregunta por el sentido 5.11. La interiorización y lo profundo del ser 5.12. Educar la categoría de lo sagrado 5.13. El profesor de ER y el cultivo de las dimensiones	Test tema 5(0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. El currículo de religión católica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estructura del currículo 6.3. Los objetivos 6.4. Contribución al desarrollo de las competencias clave 6.5. Contenidos procedimentales 6.6. Contenidos actitudinales 6.7. Estrategias de metodología didáctica en la enseñanza de la religión católica 6.8. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje	Test tema 6(0,05 puntos)
Semana 7	Tema 7. La programación de etapa 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La programación de etapa, tarea del profesorado 7.3. Esquema básico de programación 7.4. De la programación de etapa a la programación de aula	Lectura: Requisitos para ser profesor de religión(1,2 puntos) Test tema 7(0,05 puntos)

Semana 8	Tema 8. El proyecto curricular de aula I: diseño y desarrollo de la Unidad Didáctica 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Diseño de la Unidad Didáctica 8.3. Desarrollo de la Unidad Didáctica	Test tema 8(0,05 puntos)
Semana 9	Tema 9. El proyecto curricular de aula II: la intervención didáctica 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Intervención didáctica	Test tema 9(0,05 puntos)
Semana 10	Tema 10. Renovación metodológica en clave de competencias 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Competencias clave 10.3. Competencias clave en la clase de religión 10.4. Planteamientos pedagógicos 10.5. El papel del profesor 10.6. Estrategias metodológicas 10.7. Estrategias y actividades para el aula	Lectura: Clase de religión y competencias clave(1,2 puntos) Test tema 10(0,05 puntos)
Semana 11	Tema 11. Didáctica aplicada al estudio de los textos bíblicos I: características de la Biblia y su incidencia en la enseñanza 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. El lenguaje bíblico 11.3. Enseñanza y aprendizaje	Test tema 11(0,05 puntos)
Semana 12	Tema 12. Didáctica aplicada al estudio de los textos bíblicos II: la Biblia en Educación Infantil y Primaria 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Enseñanza de los textos bíblicos en el currículo de Educación Infantil y Primaria 12.3. La Biblia en Educación Infantil y en el primer ciclo de Primaria 12.4. La Biblia en el segundo ciclo de Primaria 12.5. La Biblia en el tercer ciclo de Primaria	Trabajo: Elaboración de una Unidad Didáctica(1,2 puntos) Test tema 12(0,05 puntos)
Semana 13	Tema 13. Didáctica aplicada a otros núcleos de contenidos. Cristología, Iglesia-Sacramentos 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Núcleos de contenidos en el currículo de Primaria 13.3. La conversión en unidades didácticas 13.4. Las posibilidades de los estudiantes y las aportaciones de la pedagogía de la religión 13.5. Aportaciones de la pedagogía para la enseñanza 13.6. Elementos didácticos y pautas metodológicas adecuadas	Test tema 13(0,05 puntos)
Semana 14	Tema 14. Didácticas específicas. De la enseñanza de la moral a la educación moral 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Estructura de la educación moral 14.3. La educación moral en la escuela: derecho y deber. Importancia y necesidad 14.4. Fallos a evitar en la educación moral 14.5. Meta de la educación moral 14.6. Objetivos y contenidos de la educación moral 14.7. Pedagogía y didáctica de la educación moral 14.8. Educación moral y enseñanza religiosa 14.9. El currículo de Religión en Educación Primaria 14.10. Aplicaciones prácticas	Test tema 14(0,05 puntos)
Semana 15	Tema 15. La importancia de los valores y cómo trabajarlos en clase de religión 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. La importancia de educar en valores 15.3. Qué son los valores, las actitudes y las normas 15.4. Proceso de asunción de los valores 15.5. Incorporar los valores en la programación de etapa del Centro 15.6. Planteamiento didáctico 15.7. Qué valores trabajar 15.8. Materiales y subsidios	Test tema 15(0,05 puntos)
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

