

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. El conocimiento científico</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El conocimiento científico y sus características 1.3. Concepto de ciencia		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test 1 (0,18 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. La investigación educativa</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Qué es investigar en educación 2.3. Características de la investigación educativa 2.4. Deontología de la investigación educativa		Test 2 (0,18 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Investigación cuantitativa</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Etapas del proceso de investigación cuantitativa 3.3. Planificación de la investigación 3.4. Realización de la investigación 3.5. Obtención y comunicación de las conclusiones		
Semana 4	<b>Tema 3. Investigación cuantitativa (continuación)</b> 3.6. Características de la investigación experimental 3.7. Características de la investigación cuasi experimental	Trabajo: El problema de investigación (0,5 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. Investigación cuantitativa (continuación)</b> 3.8. Características de la investigación no experimental (ex-post-facto)		Test 3 (0,18 puntos)
Semana 6	<b>Tema 4. La investigación cualitativa</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Concepto de investigación cualitativa 4.3. Características de la metodología cualitativa 4.4. Proceso general de la metodología cualitativa	Trabajo: Citar referencias (0,5 puntos)	Foro: Investigando en la escuela (1 puntos)
Semana 7	<b>Tema 4. La investigación cualitativa (continuación)</b> 4.5. Métodos en la investigación cualitativa 4.6. Principales formas de recogida de información en la investigación cualitativa 4.7. Sentido del análisis de los datos en la metodología cualitativa		Test 4 (0,18 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. Investigación-acción</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Aclaraciones al concepto de investigación-acción 5.3. Principales modalidades de investigación-acción en el aula 5.4. Proceso de la investigación-acción en el aula	Trabajo: Planteando una investigación (0,75 puntos)	Test 5 (0,18 puntos)
Semana 9	<b>Tema 6. Investigación bibliográfica</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los datos secundarios 6.3. En qué consiste la investigación bibliográfica 6.4. El diseño bibliográfico 6.5. Cómo recolectar, procesar, analizar y sintetizar los datos secundarios		Test 6 (0,18 puntos)

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 10	<b>Tema 7. Introducción a la Estadística. Nociones de Estadística descriptiva: una variable</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Concepto de medida		
Semana 11	<b>Tema 7. Introducción a la Estadística. Nociones de Estadística descriptiva: una variable (continuación)</b> 7.4. Tratamiento gráfico de datos 7.5. Medidas de tendencia central 7.6. Medidas de variabilidad	Trabajo: Recogiendo los datos en un aula de Infantil (0,5 puntos)	Test 7 (0,18 puntos)
Semana 12	<b>Tema 8. Nociones de Estadística: dos variables</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Distribuciones bidimensionales 8.3. Regresión 8.4. Correlación 8.5. Cálculo de coeficientes 8.6. Ecuación de predicción		Test 8 (0,18 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Introducción a la Estadística Inferencial</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Muestreo 9.3. Tipos de variables: cuantitativas y cualitativas		Test 9 (0,18 puntos)
Semana 14	<b>Tema 10. Teoría de los test. Fiabilidad y validez</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Construcción de un test 10.3. Tipos de test	Trabajo: Fiabilidad y validez de un cuestionario (0,75 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 10. Teoría de los test. Fiabilidad y validez (continuación)</b> 10.4. Concepto de fiabilidad y validez 10.5. Comprobando la fiabilidad		Test 10 (0,18 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		