

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Antecedentes y primeras experiencias de la Educación Especial 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Marco contextual histórico de la Educación Especial 1.3. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia auditiva		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 cada una)	
Semana 2	Tema 1. Antecedentes y primeras experiencias de la Educación Especial (continuación) 1.4. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia visual 1.5. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia mental	Trabajo: Reflexión de la película "El pequeño salvaje" (0,75 puntos)	Test Tema 1 (0,07 puntos)	
Semana 3	Tema 2. La época de la Institucionalización. De la atención médica a la atención pedagógica 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La era de las instituciones			
Semana 4	Tema 2. La época de la Institucionalización. De la atención médica a la atención pedagógica (continuación) 2.3. De la atención médica a la atención psicopedagógica		Test Tema 2 (0,07 puntos)	
Semana 5	Tema 3. La época de la Normalización y consecuente integración social y escolar 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Ideología de la Normalización 3.3. Principio de Integración educativa		Foro: Comparar la época del nacimiento de la Educación Especial con la época vigente (1 puntos)	
Semana 6	Tema 3. La época de la Normalización y consecuente integración social y escolar (continuación) 3.4. Informe Warnock (1978) 3.5. Características del concepto NNE		Test Tema 3 (0,07 puntos)	
Semana 7	Tema 4. La Educación Especial en España 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Antecedentes históricos 4.3. Marco legal 4.4. A partir de la Reforma Educativa		Test Tema 4 (0,07 puntos)	Lectura: Objetivos educativos europeos y españoles. Estrategia educación formación 2020 (1 puntos)
Semana 8	Tema 5. La Educación Especial en centros convencionales 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Las Necesidades Educativas Especiales y el centro convencional 5.3. Organización y estructura del centro convencional	Trabajo: Características de un PEC (0,75 puntos)	Test Tema 5 (0,07 puntos)	
Semana 9	Tema 6. La Educación Especial en centros específicos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Marco histórico 6.3. Organización y estructura del centro específico		Test Tema 6 (0,07 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 10	Tema 7. Colaboración entre Servicios Convencionales y Servicios Específicos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Recursos internos y externos a la escuela 7.3. Colaboración entre Servicios Convencionales y Servicios Específicos 7.4. Equipos de Orientación Educativa	Trabajo: Adaptación de recursos a un caso concreto (0,5 puntos)	Test Tema 7 (0,07 puntos)	
Semana 11	Tema 8. Alumnos con necesidades educativas especiales 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Alumnos con necesidades educativas especiales 8.3. Discapacidades sensoriales 8.4. Discapacidades psíquicas			
Semana 12	Tema 8. Alumnos con necesidades educativas especiales (continuación) 8.5. Discapacidades motrices 8.6. Sobredotación intelectual 8.7. Trastornos del lenguaje		Test Tema 8 (0,07 puntos)	Lectura: Necesidades educativas especiales en la ESO (1 puntos)
Semana 13	Tema 9. Inclusión escolar y social 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. De la Integración a la Inclusión 9.3. Reflexión crítica del panorama actual 9.4. Nuevas realidades 9.5. Nuevos paradigmas		Test Tema 9 (0,07 puntos)	
Semana 14	Tema 10. Participación de la familia en la Educación Inclusiva 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Roles de la familia 10.3. Roles de la escuela 10.4. Alianza familia-escuela		Test Tema 10 (0,07 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			