Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Reconocimiento histórico y jurídico de los derechos de la persona 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los derechos en el constitucionalismo histórico 1.3. Los derechos en la crisis del Estado liberal 1.4. Los derechos en el constitucionalismo del Estado social 1.5. La internacionalización de los derechos humanos 1.6. La regulación de los derechos en la Constitución española	Test tema 1(0,02 puntos) Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,18 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Concepto, fundamento y estructura de los derechos constitucionales 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Concepto, naturaleza y fundamento de los derechos fundamentales 2.3. Eficacia jurídica de los derechos y libertades fundamentales 2.4. La delimitación y los límites de las libertades fundamentales	Actividad: Colisión de derechos fundamentales: búsqueda de jurisprudencia(2,1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad abierta Colisión de derechos fundamentales: búsqueda de jurisprudencia
Semana 3	Tema 2. Concepto, fundamento y estructura de los derechos constitucionales (continuación) 2.5. La interpretación de los derechos y libertades fundamentales 2.6. La titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales 2.7. Los deberes constitucionales	Test tema 2(0,02 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Las garantías de los derechos fundamentales 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción: el sistema de garantías en la Constitución de 1978 3.3. Las garantías normativas o genéricas 3.4. Instituciones de garantía de los derechos fundamentales		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Las garantías de los derechos fundamentales (continuación) 3.5. Las garantías jurisdiccionales 3.6. Los derechos en los Estatutos de Autonomía 3.7. La suspensión de los derechos y libertades	Actividad grupal: Jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre la libertad de expresión(1,2 puntos) Test tema 3(0,02 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad grupal Tribunal en materia de Libertad de Expresión

Semana 6	Tema 4. La cláusula general de igualdad 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Naturaleza jurídica y significado del principio de igualdad 4.3. La configuración de la igualdad en la Constitución 4.4. El principio de igualdad del artículo 14: derecho y límite a los poderes públicos 4.5. La proyección del principio del principio de igualdad: sobre los poderes públicos y entre particulares 4.6. Las prohibiciones de discriminación del artículo 14	Test tema 4(0,02 puntos)	Clase del tema 4 Clase de Resolución de la actividad: Colisión de derechos fundamentales: búsqueda de jurisprudencia
Semana 7	Tema 5. Los derechos de la esfera personal I 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción: la dignidad humana 5.3. El derecho a la vida 5.4. El derecho a la integridad física y moral 5.5. Los derechos de libertad y seguridad	Test tema 5(0,02 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Los derechos de la esfera personal II 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La protección constitucional de la vida privada 6.3. Los derechos al honor, a la intimidad y a la propia imagen 6.4. El derecho a la inviolabilidad del domicilio y al secreto de las comunicaciones 6.5. La protección de datos personales	Test tema 6(0,02 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. Los derechos de la esfera personal III 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La libertad de residencia y de circulación 7.3. El derecho al matrimonio	Test tema 7(0,02 puntos)	Clase del tema 7 Clase Resolución actividad grupal
Semana 10	Tema 8. Los derechos de la esfera personal IV 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El derecho de libertad ideológica, de conciencia y religión 8.3. La libertad de expresión 8.4. La libertad de información	Test tema 8(0,02 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	Tema 9. Los derechos de la persona en sociedad 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El derecho de asociación 9.3. El derecho de reunión y manifestación 9.4. El reconocimiento jurídico de los derechos de participación	Actividad: La libertad de creencias(2,1 puntos) Test tema 9(0,02 puntos)	Clase del tema 9 y presentación de la actividad: Sobre libertad de creencias: sentencia Lautsi (TEDH).

Semana 12	Tema 10. Los derechos de participación 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Los derechos de participación política 10.3. Los derechos de participación administrativa 10.4. Los derechos de participación en la vida social, cultural y económica 10.5. Los derechos de participación en el ámbito judicial 10.6. El derecho de petición	Test tema 10(0,02 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	Tema 11. Los derechos económicos y sociales y los principios rectores de la política social y económica I 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Derechos sociales como derechos fundamentales 11.3. Características generales de los derechos sociales y económicos en la Constitución 11.4. El Estado social autónomico 11.5. Los principios rectores de la política social y económica 11.6. El desarrollo legislativo de los principios rectores	Test tema 11(0,02 puntos)	Clase del tema 11 Sesión explicativa modelo de examen.
Semana 14	Tema 12. Los derechos económicos y sociales y los principios rectores de la política social y económica II 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Derecho a la educación 12.3. El derecho al trabajo. Libertad sindical, derecho de huelga		Clase del tema 12
Semana 15	Tema 12. Los derechos económicos y sociales y los principios rectores de la política social y económica II (continuación) 12.4. El derecho a la propiedad y a la libertad de empresa 12.5. El derecho a la protección a la salud 12.6. El derecho de acceso a la cultura 12.7. El derecho a disfrutar de un medio ambiente 12.8. El derecho a una vivienda digna y adecuada	Test tema 12(0,02 puntos)	Clase del tema 12
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.