

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Ámbito geográfico y cultural. Prehistoria, Protohistoria e Historia</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los términos Prehistoria, Protohistoria e Historia. 1.3. La cronología de la Hispania romana 1.4. La percepción de los escritores grecorromanos</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.25 puntos cada una)</p> <p><b>Actividad:</b> Glosario de términos propios de la asignatura. (2.25 puntos) <b>Semana de entrega 14</b></p> <p><b>Test Tema 1</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y Clase del tema 1 y, Presentación de la Actividad: Glosario de términos propios de la asignatura</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Pueblos prerromanos. Área ibérica y tartessos</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Arqueología tartésica 2.3. La proyección de la cultura tartésica 2.4. El mundo de la cultura ibérica 2.5. Los pueblos ibéricos 2.6. Las formaciones políticas</p>	<p><b>Test Tema 2</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p><b>Tema3. Pueblos prerromanos. Área celta, celtibérica y vascones</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La Arqueología celtibérica y la definición de los pueblos peninsulares 3.3. Los pueblos 3.4. Los galaicos 3.5. La cultura castreña 3.6. Los astures 3.7. Los cántabros 3.8. Los autrigones, caristios y várdulos 3.9. Los vascones 3.10. Los lusitanos 3.11. Los vetones 3.12. Los vacceos 3.13. Los celtíberos 3.14. Otros pueblos</p>	<p><b>Test Tema 3</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p><b>Tema 4. Comerciantes y colonos. Fenicios, cartagineses y griegos en la Península Ibérica</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Los fenicios en la Península Ibérica 4.3. Los cartagineses en la Península Ibérica 4.4. Los griegos en la Península Ibérica</p>	<p><b>Test Tema 4</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 5. Guerreros y conquistadores: la llegada de romanos y cartagineses. Sagunto y la 2ª Guerra Púnica</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. De los fenicios a los púnicos 5.3. La expansión cartaginesa 5.4. Las transformaciones de la Roma republicana 5.5. El protagonismo de los Escipión 5.6. El control romano de las poblaciones y los territorios hispanos</p>	<p><b>Test Tema 5</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 6	<p><b>Tema 6. Roma y la conquista de Hispania: Viriato, Numancia y las Guerras Cántabras (I)</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El gobierno de las provincias hispanas 6.3. Hispania y el imperialismo romano 6.4. Los inicios de la romanización 6.5. Las guerras celtibéricas y lusitanas</p>	<p><b>Actividad:</b> comentario de texto: Viriato (2 puntos) <b>Semana de entrega 9</b></p> <p><b>Test Tema 6</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la Actividad: comentario de texto: Viriato</p>
Semana 7	<p><b>Tema 7. Roma y la conquista de Hispania: Sertorio, la Guerra Civil y las Guerras Cántabras (II)</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Las transformaciones de Hispania en el periodo de las Guerras Civiles 7.3. La colonización cesariana 7.4. Hispania al final de las guerras de conquista</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 8	<p><b>Tema 8. Hispania durante el Alto Imperio. La organización administrativa: provincias, conventos y ciudades</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Estructura provincial del territorio durante la época republicana 8.3. La nueva sociedad y las transformaciones culturales 8.4. Las fundaciones y las transformaciones estructurales de la época imperial 8.5. Las provincias augústeas y la organización conventual 8.6. La urbanización 8.7. La latinización jurídica y la municipalización</p>	<p><b>Test Tema 8</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 9	<p><b>Tema 9. Hispania durante el Alto Imperio. Los cambios económicos</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Las estructuras económicas 9.3. Las comunicaciones 9.4. La agricultura y la economía de la villa 9.5. Desarrollo de actividades económicas secundarias</p>	<p><b>Test Tema 9</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 10. Hispania durante el Alto Imperio. La transformación cultural. La Romanización</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      10.2. La integración de Hispania en la sociedad imperial                      10.3. Onomástica y ciudadanía                      10.4. Los ejércitos                      10.5. La religión romana y el culto imperial</p>	<p><b>Actividad:</b> Foro de debate: diferentes tipos de potencias colonizadoras (1.5 puntos)  <b>Semana de entrega 13</b></p> <p><b>Test Tema 10</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10 y presentación de la Actividad: "Foro de debate"</p> <p>Clase de corrección de la Actividad: comentario de texto: Viriato</p>
Semana 11	<p><b>Tema 11. Hispanos en Roma: escritores, emperadores y filósofos</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      11.2. Hispania y el poder imperial                      11.3. Las claves de la promoción social en época romana                      11.4. Los hispanos en la cultura romana altoimperial                      11.5. Séneca                      11.6. Lucano                      11.7. Pomponio Mela y Columela                      11.8. Marcial                      11.9. Quintiliano                      11.10. Trajano padre                      11.11. Trajano y Adriano</p>	<p><b>Test Tema 11</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 12	<p><b>Tema 12. La crisis del S. III d. C. en Hispania</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      12.2. La crisis del Alto Imperio en Hispania                      12.3. La crisis interna del Imperio romano                      12.4. Las primeras invasiones y los problemas sociales                      12.5. Las consecuencias de la crisis del siglo III d.C.</p>	<p><b>Test Tema 12</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p>
Semana 13	<p><b>Tema 13. Hispania durante la Tardoantigüedad. Cambios administrativos y económicos</b></p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      13.2. Las reformas de Diocleciano                      13.3. La relación de las provincias hispanas con la cúspide del poder imperial                      13.4. Las transformaciones económicas</p>	<p><b>Test Tema 13</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 13</p>
Semana 14	<p><b>Tema 14. Hispania durante la Tardoantigüedad. Cambios sociales y religiosos</b></p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      14.2. Las formas de vida en la diócesis de las Hispanias                      14.3. Los cambios en la religiosidad                      14.4. Las nuevas ideas religiosas: cultos místicos y la expansión del cristianismo                      14.5. La difusión del cristianismo en Hispania</p>	<p><b>Test Tema 14</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 14 y corrección de la Actividad: "Foro de debate"</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<p><b>Tema 15. Las invasiones bárbaras: vándalos, suevos, alanos y visigodos. La Hispania Visigoda</b></p> <p>15.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      15.2. Las invasiones                      15.3. Ataúlfo                      15.4. Eurico                      15.5. Alarico II                      15.6. Los bizantinos en la Península Ibérica                      15.7. Leovigildo                      15.8. Recaredo</p>	<p><b>Test Tema 15</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 15</p>
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>		
Semana 18	<p><b>Tema 16. La conquista musulmana y la fundación de al-Ándalus</b></p> <p>16.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      16.2. Arabización e islamización                      16.3. La conquista de Hispania                      16.4. Las luchas contra los conquistadores                      16.5. La revuelta bereber y sus consecuencias                      16.6. ¿Cuántos fueron los conquistadores?                      16.7. La llegada de los Omeyas a al-Ándalus</p>	<p><b>Asistencia</b> a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.25 puntos cada una)</p> <p><b>Actividad:</b> Glosario de términos propios de la asignatura (2,25 puntos)  <b>Semana de entrega 31</b></p> <p><b>Test Tema 16</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 16 y presentación de la                      Actividad: Glosario de términos propios de la asignatura</p>
Semana 19	<p><b>Tema 17. Los tiempos del emirato omeya</b></p> <p>17.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      17.2. Vida y obras de los emires omeyas                      17.3. Los nuevos protagonistas                      17.4. Auge y declive de la intervención carolingia                      17.5. Los conflictos religiosos                      17.6. Revueltas y profecías                      17.7. El final de los rebeldes                      17.8. Los avances cristianos</p>	<p><b>Test Tema 17</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 17</p>
Semana 20	<p><b>Tema 18. La hegemonía de al-Ándalus</b></p> <p>18.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      18.2. Los califas                      18.3. El poder califal: <i>Madinat al-Zahrá</i>                      18.4. Sociedades en expansión</p>		<p>Clase del tema 18</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 21	<b>Tema 18. La hegemonía de al-Ándalus (continuación)</b> 18.5. Guerras y paces 18.6. Almanzor 18.7. El final del califato de los Omeyyas	<b>Test Tema 18</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 18 (continuación)
Semana 22	<b>Tema 19. Los reinos cristianos en el S. XI</b> 19.1. ¿Cómo estudiar este tema? 19.2. Reyes y reinos		Clase del tema 19
Semana 23	<b>Tema 19. Los reinos cristianos en el S. XI (continuación)</b> 19.3. 1085: los antecedentes 19.4. 1085: las consecuencias 19.5. Los hechos de las mujeres	<b>Actividad: comentario de texto: Esponsales entre Petronila de Aragón y Ramón Berenguer, conde de Barcelona (2 puntos)</b> <b>Semana de entrega 26</b>  <b>Test Tema 19</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 19 (continuación) y presentación de la Actividad: comentario de texto: Esponsales entre Petronila de Aragón y Ramón Berenguer, conde de Barcelona
Semana 24	<b>Tema 20. La sociedad feudal: señores y dependientes</b>  20.1. ¿Cómo estudiar este tema? 20.2. La sociedad feudal 20.3. La clase feudal: los señores eclesiásticos 20.4. La clase feudal: los señores laicos 20.5. Los campesinos	<b>Test Tema 20</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 20
Semana 25	<b>Tema 21. La gran expansión, la gran contracción: años violentos y años decisivos</b>  21.1. ¿Cómo estudiar este tema? 21.2. Años violentos 21.3. Años de expectativas		Clase del tema 21
Semana 26	<b>Tema 21. La gran expansión, la gran contracción: años violentos y años decisivos (continuación)</b>  21.4. Años decisivos 21.5. Los años del desplome	<b>Test Tema 21</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 21 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 27	<p><b>Tema 22. La gran expansión, la gran contracción: los protagonistas</b></p> <p>22.1. ¿Cómo estudiar este tema? 22.2. ¿Repoblación o reorganización? 22.3. Los cultivos 22.4. Los ganados 22.5. Los caminos 22.6. Los mercados</p>	<p><b>Actividad:</b> Foro de debate: “La sociedad bajomedieval” (1,5 puntos) <b>Semana de entrega 30</b></p> <p><b>Test</b> Tema 22 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 22 y presentación de la Actividad: “Foro de debate”</p> <p>Clase de corrección de la Actividad: comentario de texto: Esponsales entre Petronila de Aragón y Ramón Berenguer, conde de Barcelona</p>
Semana 28	<p><b>Tema 23. Ideas y representaciones</b></p> <p>23.1. ¿Cómo estudiar este tema? 23.2. Cuestión de lenguas 23.3. El mito de las tres culturas 23.4. La obra de Alfonso X</p>	<p><b>Test</b> Tema 23 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 23 y sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 29	<p><b>Tema 24. El siglo de las crisis: Castilla, Aragón, Navarra y Granada</b></p> <p>24.1. ¿Cómo estudiar este tema? 24.2. El desorden castellano 24.3. El declive aragonés</p>		<p>Clase del tema 24</p>
Semana 30	<p><b>Tema 24. El siglo de las crisis: Castilla, Aragón, Navarra y Granada (continuación)</b></p> <p>24.4. El dilema navarro 24.5. El resurgir nazarí 24.6 El predominio de los Trastámara</p>	<p><b>Test</b> Tema 24 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 24 (continuación)</p>
Semana 31	<p><b>Tema 25. Conflictos y estado</b></p> <p>25.1. ¿Cómo estudiar este tema? 25.2. Potencia e impotencia regias</p>		<p>Clase del tema 25 y corrección de la Actividad: “Foro de debate”</p>
Semana 32	<p><b>Tema 25. Conflictos y estado (continuación)</b></p> <p>25.3. Los Reyes Católicos</p>	<p><b>Test</b> Tema 25 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 25 (continuación) y corrección de la Actividad: Glosario de términos propios de la asignatura</p>
Semana 33	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 34	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.