

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. El pensamiento humanístico y renacentista</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Renacimiento y filosofía platónica	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.25 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y Clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. El pensamiento humanístico y renacentista (continuación)</b> 1.3. Renacimiento y filosofía aristotélica 1.4. La escolástica del renacimiento 1.5. El escepticismo renacentista	<b>Test</b> Tema 1 (0.1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 3	<b>Tema 2. El pensamiento religioso y político en la edad moderna</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Erasmo de Rotterdam (1466-1536) 2.3. Martín Lutero (1483-1546) 2.4. Los reformadores Ulrico Zuinglio y Calvino 2.5. La contrarreforma		Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 2. El pensamiento religioso y político en la edad moderna (continuación)</b> 2.6. La política de Nicolás Maquiavelo 2.7. La utopía de Tomás Moro 2.8. El absolutismo de Jean Bodin	<b>Foro puntuable:</b> Maquiavelo y la política (1.5 puntos) <b>Semana de entrega 6</b>  <b>Test</b> Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación) y presentación del Foro puntuable: Maquiavelo y la política
Semana 5	<b>Tema 3. La revolución científica: Copérnico, Galileo, Kepler y Newton</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Nicolás Copérnico (1473-1543)		Clase del tema 3
Semana 6	<b>Tema 3. La revolución científica: Copérnico, Galileo, Kepler y Newton (continuación)</b> 3.4. Giordano Bruno (1548-1600) 3.5. Galileo Galilei 3.6. Johannes Kepler 3.7. Isaac Newton (1642-1727)	<b>Test</b> Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p><b>Tema 4. René Descartes (1596-1650): La revolución del sujeto</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El racionalismo y el empirismo 4.3. Descartes (1596-1650): Vida y obras 4.4. El ideal metódico: las cuatro reglas</p>	<p><b>Disertación:</b> ¿tenemos cuerpo o soñamos que tenemos cuerpo? (2.7 puntos) <b>Semana de entrega 11</b></p>	<p>Clase del tema 4 y presentación de la Disertación: ¿tenemos cuerpo o soñamos que tenemos cuerpo?</p> <p>Clase de refuerzo y explicación del Foro puntuable: Maquiavelo y la política</p>
Semana 8	<p><b>Tema 4. René Descartes (1596-1650): La revolución del sujeto (continuación)</b></p> <p>4.5. La duda metódica y las tres sustancias 4.6. Hombre y moral cartesiana 4.7. El mecanicismo</p>	<p><b>Test</b> Tema 4 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 (continuación)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 5. El sujeto ético y político de Baruch Spinoza (1632-1677)</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Baruch Spinoza (1632-1677): vida y obras 5.3. El método geométrico de Spinoza 5.4. Los modos de conocimiento</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase sobre el modelo de examen</p>
Semana 10	<p><b>Tema 5. El sujeto ético y político de Baruch Spinoza (1632-1677) (continuación)</b></p> <p>5.5. Metafísica spinoziana y la superación del cartesianismo 5.6. Antropología 5.7. La teoría política</p>	<p><b>Test</b> Tema 5 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 (continuación)</p>
Semana 11	<p><b>Tema 6. El racionalismo de Leibniz (1646-1716)</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Vida y obras 6.3. Líneas fundamentales del sistema leibniziano 6.4. Lógica, verdad y principios</p>	<p><b>Comentario de texto:</b> la <i>Ética</i> de Spinoza (2 puntos) <b>Semana de entrega 15</b></p>	<p>Clase del tema 6 y presentación del Comentario de texto: la <i>Ética</i> de Spinoza</p>
Semana 12	<p><b>Tema 6. El racionalismo de Leibniz (1646-1716) (continuación)</b></p> <p>6.5. Metafísica: Optimismo y Monadología 6.6. El problema de la Teodicea 6.7. Política: el Reino de la Gracia</p>	<p><b>Test</b> Tema 6 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 (continuación)</p> <p>Clase de refuerzo y explicación del Foro puntuable: Maquiavelo y la política</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p><b>Tema 7. Los márgenes del cartesianismo: Blaise Pascal (1623-1662) y Giambattista Vico (1688-1744)</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Blaise Pascal (1623-1662): vida y obra 7.3. Líneas principales del pensamiento de Pascal 7.4. Grados de conocimiento 7.5. La Apología y la apuesta pascaliana</p>		Clase del tema 7
Semana 14	<p><b>Tema 7. Los márgenes del cartesianismo: Blaise Pascal (1623-1662) y Giambattista Vico (1688-1744) (continuación)</b></p> <p>7.6. Giambattista Vico (1688-1744): vida y obras 7.7. Crítico del racionalismo cartesiano 7.8. El nuevo criterio de verdad: Verum est factum 7.9. La Ciencia Nueva</p>	<b>Test</b> Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 15	<p><b>Tema 8. El ocasionalismo de Nicolás Malebranche</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Vida y obras 8.3. Relaciones fe y razón 8.4. Teoría del conocimiento 8.5. Teoría de la visión de las ideas de Dios 8.6. Ocasionalismo</p>	<b>Test</b> Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8  Clase de refuerzo y explicación del Comentario de texto: la <i>Ética</i> de Spinoza
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>		
Semana 18	<p><b>Tema 9. Francis Bacon (1561-1626): El poder de la ciencia</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Vida y obras 9.3. La ciencia es poder 9.4. División y método de las Ciencias 9.5. Textos y conclusiones</p>	<p><b>Asistencia</b> a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.25 puntos cada una)</p> <p><b>Test</b> Tema 9 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 9
Semana 19	<p><b>Tema 10. Thomas Hobbes (1588-1679): el Leviatán</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Vida y obras 10.3. Características de la filosofía 10.4. Antropología y Moral 10.5. Filosofía Política</p>	<b>Test</b> Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 20	<b>Tema 11. El empirismo de John Locke (1632-1704)</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Vida y obras 11.3. Teoría del conocimiento		Clase del tema 11
Semana 21	<b>Tema 11. El empirismo de John Locke (1632-1704) (continuación)</b> 11.4. Filosofía Política 11.5. Filosofía Moral	<b>Disertación:</b> ¿podemos tolerar una confesión que adore el Mal? (2.7 puntos) <b>Semana de entrega 24</b>  <b>Test Tema 11</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 11 (continuación) y presentación de la Disertación: ¿podemos tolerar una confesión que adore el Mal?
Semana 22	<b>Tema 12. El empirismo de David Hume (1711-1776)</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Vida y obras 12.3. Teoría del conocimiento		Clase del tema 12
Semana 23	<b>Tema 12. El empirismo de David Hume (1711-1776) (continuación)</b> 12.4. Filosofía moral 12.5. Filosofía política y religión	<b>Test Tema 12</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 12 (continuación)
Semana 24	<b>Tema 13. El inmaterialismo de Berkeley (1685-1753)</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Vida y obras 13.3. El problema del conocimiento 13.4. El idealismo psicológico 13.5. Realismo espiritual	<b>Test Tema 13</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 13
Semana 25	<b>Tema 14. La Ilustración</b> 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Características de la Ilustración 14.3. La Ilustración inglesa	<b>Foro puntuable:</b> La Ilustración y sus sombras (1.5 puntos) <b>Semana de entrega 27</b>	Clase del tema 14 y presentación del Foro puntuable: La Ilustración y sus sombras  Clase de refuerzo y explicación de la Disertación: ¿podemos tolerar una confesión que adore el Mal?
Semana 26	<b>Tema 14. La Ilustración (continuación)</b> 14.4. La Ilustración francesa 14.5. La Ilustración alemana	<b>Test Tema 14</b> (0.1 puntos)	Clase del tema 14 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 27	<p><b>Tema 15. El pensamiento de Montesquieu (1689-1755) y de Rousseau (1712-1778)</b></p> <p>15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Vida y obras de Montesquieu 15.3. "Cartas persas" 15.4. El "Espíritu de las Leyes" y la división de poderes</p>		<p>Clase del tema 15</p> <p>Clase sobre el modelo de examen</p>
Semana 28	<p><b>Tema 15. El pensamiento de Montesquieu (1689-1755) y de Rousseau (1712-1778) (continuación)</b></p> <p>15.5. Vida y obras de Rousseau 15.6. Estado de naturaleza 15.7. La educación 15.8. Contrato social y la voluntad general</p>	<p><b>Test Tema 15</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 15 (continuación)</p> <p>Clase de refuerzo y explicación de la Disertación: ¿podemos tolerar una confesión que adore el Mal?</p>
Semana 29	<p><b>Tema 16. La filosofía crítica de Kant (1724-1804)</b></p> <p>16.1. ¿Cómo estudiar este tema? 16.2. Vida y obras de Kant 16.3. Etapas del pensamiento kantiano 16.4. Crítica de la Razón Pura</p>	<p><b>Comentario de texto:</b> Respuesta a la pregunta: ¿qué es la Ilustración? de Immanuel Kant (2 puntos) <b>Semana de entrega 32</b></p>	<p>Clase del tema 16 y presentación del Comentario de texto: Respuesta a la pregunta: ¿qué es la Ilustración? de Immanuel Kant</p>
Semana 30	<p><b>Tema 16. La filosofía crítica de Kant (1724-1804) (continuación)</b></p> <p>16.5. Crítica de la Razón Pura (continuación)</p>		<p>Clase del tema 16 (continuación)</p>
Semana 31	<p><b>Tema 16. La filosofía crítica de Kant (1724-1804) (continuación)</b></p> <p>16.6. Crítica de la Razón Práctica y Ética</p>		<p>Clase del tema 16 (continuación)</p>
Semana 32	<p><b>Tema 16. La filosofía crítica de Kant (1724-1804) (continuación)</b></p> <p>16.7. Crítica del Juicio 16.8. Historia, Derecho y Religión</p>	<p><b>Test Tema 16</b> (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 16 (continuación)</p> <p>Clase de refuerzo y explicación del Comentario de texto: Respuesta a la pregunta: ¿qué es la Ilustración? de Immanuel Kant</p>
Semana 33	<b>Semana de repaso</b>		

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 34	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.