

# Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	<b>Temas</b>	<b>Actividades (15.0 puntos)</b>	<b>Clases en directo</b>
<b>Semana 1</b>	<b>Tema 1. Ciencia e historia: por qué la historia de la ciencia</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Ciencia e historia: por qué la historia de la ciencia 1.3. Hegel y los inicios de la historia del conocimiento 1.4. El modelo positivista de la ciencia 1.5. Thomas Kuhn y La estructura de las revoluciones científicas 1.6. Los estudios sociales de la ciencia	Asistencia a 4 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.25 puntos cada una)  Foro: Análisis sobre la importancia de la ciencia (1.4 puntos) Test Tema 1 (0.1 puntos)	Presentación de la asignatura Clase del tema 1 Presentación de actividad Foro: Análisis sobre la importancia de la ciencia
<b>Semana 2</b>	<b>Tema 2. ¿Ciencia antigua?</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Los pre-socráticos 2.3. Platón: El Timeo		Clase del tema 2
<b>Semana 3</b>	<b>Tema 2. ¿Ciencia antigua? (continuación)</b> 2.4. La física de Aristóteles 2.5. La biología de Aristóteles	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
<b>Semana 4</b>	<b>Tema 3. ¿Ciencia medieval?</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La estructura de la universidad medieval 3.3. "Convivencia". Aristóteles redescubierto 3.4. París: 1277 3.5. El Cosmos medieval	Actividad: La biología de Aristóteles (2.2 puntos) Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3 Presentación de Actividad: La biología de Aristóteles Sesión de repaso Explicación actividad Foro: Análisis sobre la importancia de la ciencia
<b>Semana 5</b>	<b>Tema 4. La «Revolución Científica»</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Nuevas técnicas en el Renacimiento 4.3. Francis Bacon y René Descartes: la necesidad de saber de un modo nuevo		Clase del tema 4 Clase sobre modelo de examen
<b>Semana 6</b>	<b>Tema 4. La «Revolución Científica» (continuación)</b> 4.4. Copérnico 4.5. Tycho Brahe 4.6. Kepler 4.7. Galileo 4.8. La gravitación universal		Clase del tema 4
<b>Semana 7</b>	<b>Tema 4. La «Revolución Científica»</b> 4.9. Newton 4.10. ¿Ciencia o filosofía natural?	Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 Sesión de repaso Explicación Actividad: La biología de Aristóteles
<b>Semana 8</b>	<b>Tema 5. Ciencia en la Ilustración</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Newton llega al Continente 5.3. El desarrollo de la matemática		Clase del tema 5

	<b>Temas</b>	<b>Actividades (15.0 puntos)</b>	<b>Clases en directo</b>
<b>Semana 9</b>	<b>Tema 5. Ciencia en la Ilustración (continuación)</b> 5.4. La importancia de clasificar: Carl Linnaeus 5.5. Lavoisier, o cómo pesar los gases	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 10</b>	<b>Tema 6. El siglo XIX</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. De la máquina de vapor a la industria 6.3. De la electricidad a la industria 6.4. El telégrafo		Clase del tema 6
<b>Semana 11</b>	<b>Tema 6. El siglo XIX (continuación)</b> 6.5. Evolución geológica y biológica 6.6. Lamarck 6.7. Darwin 6.8. Mendel 6.9. ¿Revolución darwiniana?	Actividad: El origen de las especies de Charles Darwin (2.2 puntos) Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6. Presentación de Actividad: <i>El origen de las especies</i> de Charles Darwin
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 7. Física en el siglo XX</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Einstein y la Relatividad 7.3. La nueva cosmología		Clase del tema 7
<b>Semana 13</b>	<b>Tema 7. Física en el siglo XX (continuación)</b> 7.4. La mecánica cuántica 7.5. La primeras partículas elementales	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7
<b>Semana 14</b>	<b>Tema 8. Big Science</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El proyecto Manhattan 8.3. El CERN 8.4. Del DNA a la genética moderna 8.5. El <i>Human Genome Project</i>	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8
<b>Semana 15</b>	<b>Semana de repaso</b>		Sesión de repaso Explicación Actividad: <i>El origen de las especies</i> de Charles Darwin
<b>Semana 16</b>	<b>Semana de repaso</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>Semana de exámenes</b>		
<b>Semana 18</b>	<b>Tema 9. Instituciones científicas</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Universidades 9.3. Academias 9.4. Gremios profesionales		Clase del tema 9
<b>Semana 19</b>	<b>Tema 9. Instituciones científicas (continuación)</b> 9.5. Museos de historia natural 9.6. Clasificar 9.7. Los Science Center	Actividad: Evolución de los museos científicos (2.2 puntos) Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9 Presentación de Actividad: Evolución de los museos científicos
<b>Semana 20</b>	<b>Tema 10. Ciencia y tecnología</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Las catedrales 10.3. La alquimia 10.4. La navegación		Clase del tema 10
<b>Semana 21</b>	<b>Tema 10. Ciencia y tecnología (continuación)</b> 10.4. La revolución industrial 10.5. Saber y producir	Test Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10

	<b>Temas</b>	<b>Actividades (15.0 puntos)</b>	<b>Clases en directo</b>
<b>Semana 22</b>	<b>Tema 11. La vida en el laboratorio</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Experimentar en público 11.3. William Thomson en Escocia y el Cavendish 11.4. Ciencia en acción	Actividad: Marie Curie y su laboratorio (2.2 puntos) Test Tema 11 (0.1 puntos)	Clase del tema 11 Presentación Actividad: Marie Curie y su laboratorio
<b>Semana 23</b>	<b>Tema 12. Ciencia y guerra</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Conocer para dominar 12.3. Ciencia e Imperio 12.4. Guerra química 12.5. Guerra atómica	Test Tema 12 (0.1 puntos)	Clase del tema 12 Sesión de repaso Explicación Actividad: Evolución de los museos científicos
<b>Semana 24</b>	<b>Tema 13. Ciencia y política</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Ciencia y Revolución: Franklin, Lavoisier y Napoleón		Clase del tema 13
<b>Semana 25</b>	<b>Tema 13. Ciencia y política (continuación)</b> 13.3. Ciencia y dictaduras 13.4. Ciencia y democracia	Test Tema 13 (0.1 puntos)	Clase del tema 13 Sesión de repaso Explicación Actividad: Marie Curie y su laboratorio
<b>Semana 26</b>	<b>Tema 14. Ciencia y religión</b> 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. El caso Galileo		Clase del tema 14
<b>Semana 27</b>	<b>Tema 14. Ciencia y religión (continuación)</b> 14.3. La tesis del conflicto 14.4. Vestigios sobre la creación 14.5. Las guerras del creacionismo	Test Tema 14 (0.1 puntos)	Clase del tema 14
<b>Semana 28</b>	<b>Tema 15. Los públicos de la ciencia</b> 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Divulgación o popularización: el modelo difusivo y críticas 15.3. Amateurs y profesionales	Actividad grupal: Ciencia y pseudociencia (2.2 puntos)	Clase del tema 15 y Presentación de Actividad grupal: Ciencia y pseudociencia
<b>Semana 29</b>	<b>Tema 15. Los públicos de la ciencia (continuación)</b> 15.4. La ciencia como espectáculo 15.5. Ciencia y pseudo-ciencia	Test Tema 15 (0.1 puntos)	Clase del tema 15
<b>Semana 30</b>	<b>Tema 16. Ciencia y cultura</b> 16.1. ¿Cómo estudiar este tema? 16.2. Ciencia y género		Clase del tema 16
<b>Semana 31</b>	<b>Tema 16. Ciencia y cultura (continuación)</b> 16.3. Ciencia y literatura 16.4. Ciencia y cine	Test Tema 16 (0.1 puntos)	Clase del tema 16. Sesión de repaso Explicación Actividad grupal: Ciencia y pseudociencia
<b>Semana 32</b>	<b>Semana de repaso</b>		Sesión de repaso y dudas
<b>Semana 33</b>	<b>Semana de repaso</b>		
<b>Semana 34</b>	<b>Semana de exámenes</b>		

