

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La psicología como ciencia y su importancia en el comportamiento humano 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición y objetivo de la psicología dentro del campo del trabajo social 1.3. Los orígenes de la psicología 1.4. Antecedentes y nacimiento de la psicología científica 1.5. Áreas de especialización dentro de la psicología y su relación con el trabajo social 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del curso. (0.15 puntos cada una). Test Tema 1(0,05 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Modelos teóricos en psicología 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Conductismo 2.3. Cognitivismo 2.4. Psicoanálisis 2.5. Fenomenología 2.6. Humanismo 2.7. Enfoque Gestalt 2.8 Referencias Bibliográficas	Test Tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Fundamentos biológicos de la conducta 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Psicobiología y Genética de la conducta. 3.3. Sistema Nervioso		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. Fundamentos biológicos de la conducta (continuación) 3.4. Sistema Nervioso Central Sistema nervioso Periférico. Sistema Endocrino 3.5. Cerebro 3.6. Referencias Bibliográficas	Test Tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Perspectiva psicosocial y conducta social 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Actitudes. 4.3. Persuasión y cambio de actitudes 4.4. Conducta de ayuda prosocial y altruismo 4.5. Cultura. 4.6. La aculturación. 4.7 Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,05 puntos) Actividad: Análisis de situación prosocial(1,2 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Análisis de la situación prosocial

Semana 6	<p>Tema 5. Conducta social y cuestiones sociales</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Motivación social</p> <p>5.3 Percepción y presentación social</p> <p>5.4 Ayuda</p> <p>5.5 Acatamiento</p> <p>5.6 Actitudes y estereotipos</p> <p>5.7 Hostilidades raciales</p> <p>5.8 Sociedad y diferencias sociales</p> <p>5.9 Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: Experimento de psicología social sobre obediencia a la autoridad(1,2 puntos)</p> <p>Test Tema 5(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación del Foro Experimento de psicología social sobre obediencia a la autoridad</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Atención</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Definición y tipos de atención</p> <p>6.3. Modelos estructurales y la ubicación del filtro atencional</p> <p>6.4. Modelos de recursos limitados</p> <p>6.5. Procesos automáticos y controlados</p> <p>6.6 Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 8	<p>Tema 7. Emoción</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Definición de la emoción</p> <p>7.3. Emociones primarias y secundarias</p> <p>7.4. Emociones básicas Afecto, humor y sentimientos</p> <p>7.5 Las emociones más importantes de la persona</p> <p>7.6 Funciones de las emociones</p> <p>Función social de las emociones</p> <p>7.7 La inteligencia</p> <p>7.8 Inteligencia emocional</p> <p>7.9 Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 9	<p>Tema 8. Motivación</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Concepto de motivo</p> <p>8.3. Clasificación de los motivos</p> <p>8.4. Relación entre los motivos primarios y secundarios</p> <p>8.5. La desmotivación</p> <p>8.6 Desequilibrio</p> <p>8.7 Resiliencia</p> <p>8.7 Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Temática Resiliencia(2,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad Temática Resiliencia</p> <p>Clase de resolución de la actividad Análisis de la situación prosocial</p>
Semana 10	<p>Tema 9. Aprendizaje</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. ¿Qué es el aprendizaje?</p> <p>9.4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico</p> <p>9.5. Aprendizaje asociativo: condicionamiento instrumental</p>	<p>Test Tema 8(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución del Foro Experimento de psicología social sobre obediencia a la autoridad</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Aprendizaje (continuación)</p> <p>9.6. Aprendizaje social</p> <p>9.7. Teorías de aprendizaje en el ciclo vital</p> <p>9.8 Socialización</p> <p>9.9 Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>

Semana 12	<p>Tema 10. Memoria</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2 Conceptualización actual de la memoria</p> <p>10.3 El estudio de la memoria</p> <p>10.4 Evaluación de la memoria</p> <p>10.5 Modelo multialmacén y tipos de memorias</p> <p>10.6 Memoria y olvido</p> <p>10.7 Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<p>Tema 11. Pensamiento y lenguaje</p> <p>11.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2 Naturaleza del pensamiento</p> <p>11.3 Conceptos: elementos de construcción del pensamiento</p> <p>11.4 Razonamiento</p> <p>11.5 Resolución de problemas</p> <p>11.6 Naturaleza del lenguaje</p> <p>11.7 El habla: producción y comprensión</p> <p>11.8 Adquisición y teorías del lenguaje</p> <p>11.9 Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 11(0,05 puntos)	<p>Clase del tema 11</p> <p>Clase de resolución de la actividad Temática Resiliencia</p>
Semana 14	<p>Tema 12. Personalidad, psicología anormal y psicoterapia</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Psicología de la personalidad</p> <p>12. 3 Personalidad y comportamiento</p> <p>12.4. Psicopatía y psicología anormal</p>	Test Tema 12(0,05 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	<p>Tema 12. Personalidad, psicología anormal y psicoterapia (continuación)</p> <p>12.5. ¿Existe la normalidad?</p> <p>Psicoterapia</p> <p>12.6. Procedimiento de intervención</p> <p>12.6. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 12
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.