

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. Algunos conceptos introductorios en trabajo social 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿Qué es un/a trabajador/a social? 1.3. ¿Qué es un usuario/cliente en Trabajo social? 1.4. ¿Dónde ejercen su actividad profesional en España los/as trabajadores/as sociales? 1.5. El contexto en el Trabajo social 1.6. Enumeración de los principales ámbitos/sectores de intervención del Trabajo social 1.7. Algunas características básicas de la relación profesional		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Test tema 1 (0,07 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Las teorías que alimentan la práctica del trabajo social 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Diferentes perspectivas del Trabajo social 2.3. La relación entre la teoría y la práctica del Trabajo social 2.4. Diferentes teorías del y para el Trabajo social		Test tema 2 (0,07 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Los métodos en trabajo social 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. ¿Cómo trabajan los trabajadores sociales?: el concepto de método en Trabajo social 3.3. Breve historia de los métodos tradicionales del Trabajo social 3.4. La crisis de los métodos tradicionales del Trabajo social 3.5. La búsqueda de un único proceso metodológico científico en Trabajo social		Test tema 3 (0,07 puntos)	Lectura: Métodos para la investigación versus Métodos para el conocimiento (0,75 puntos)
Semana 4	Tema 4. Las fases del proceso metodológico en trabajo social 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La revisión metodológica y la unificación del método en España 4.3. Estructura básica del proceso metodológico	Trabajo: Las dificultades del Trabajo social en sus inicios en España (1 puntos)	Test tema 4 (0,07 puntos)	
Semana 5	Tema 5. El modelo: nuevo referente teórico y metodológico del trabajo social 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El modelo en Trabajo social 5.3. El concepto y la estructura del modelo en Trabajo social 5.4. Clasificación de los modelos en Trabajo social 5.5. La importancia de los modelos para la práctica del Trabajo social		Test tema 5 (0,07 puntos)	Lectura: Las dificultades de expresar la práctica profesional de forma teórica (0,75 puntos)
Semana 6	Tema 6. El modelo psicodinámico 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Contextualización del modelo psicodinámico 6.3. Conceptos básicos del modelo psicodinámico 6.4. Diferentes enfoques psicodinámicos aplicados al Trabajo social		Test tema 6 (0,07 puntos)	
Semana 7	Tema 7. El modelo de modificación de conducta 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Contextualización del modelo de modificación de conducta 7.3. Aplicación del modelo conductista al Trabajo social			

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 8	Tema 7. El modelo de modificación de conducta 7.4. Fases y técnicas en la aplicación del modelo 7.5. Críticas y aportaciones del modelo al Trabajo social	Trabajo: Identifica a lo largo de este programa los elementos del modelo de modificación de conducta (1 puntos)	Test tema 7 (0,07 puntos)	
Semana 9	Tema 8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Contextualización del modelo de intervención en crisis 8.3. Principales características de la intervención en crisis 8.4. Distintos enfoques de intervención en la aplicación del modelo 8.5. Críticas y aportaciones del modelo de intervención en crisis al Trabajo social	Trabajo: Trabajo social y emergencias (1 puntos)		
Semana 10	Tema 8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea 8.6. Contextualización del modelo centrado en la tarea 8.7. Principales características del modelo centrado en la tarea 8.8. Críticas y aportaciones del modelo centrado en la tarea al Trabajo social		Test tema 8 (0,07 puntos)	
Semana 11	Tema 9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Diferentes enfoques del modelo humanista-existencial 9.3. Críticas y aportaciones del modelo humanista-existencial		Foro: Sobre la relación entre trabajador social y el usuario: ¿superioridad, control, persuasión, acompañamiento, igualdad, ...? (0,5 puntos)	
Semana 12	Tema 9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical 9.4. Diferentes enfoques crítico- radicales aplicados al Trabajo social 9.5. Críticas y aportaciones de los enfoques crítico-radicales al Trabajo social		Test tema 9 (0,07 puntos)	
Semana 13	Tema 10. El modelo de la gestión de casos y el modelo sistémico 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Contextualización del modelo de la gestión de casos 10.3. Aplicación de la gestión de casos al Trabajo social: el proceso de la intervención 10.4. Críticas y aportaciones de la gestión de casos			
Semana 14	Tema 10. El modelo de la gestión de casos y el modelo sistémico 10.5. Conceptos básicos de la teoría de sistemas 10.6. La Teoría de sistemas aplicada al Trabajo social 10.7. Teoría de sistemas ecológicos. El modelo de vida 10.8. Críticas y aportaciones del modelo al Trabajo social		Test tema 10 (0,07 puntos)	
Semana 15	Repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			