

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Historia del trabajo social con individuos y familias</p> <p>1.1. Introducción y objetivos.</p> <p>1.2. La evolución histórica del trabajo social.</p> <p>1.3. Funciones del profesional del trabajo social.</p> <p>1.4. La relación de ayuda. Concepto y características.</p> <p>1.5. Necesidades y recursos.</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una).</p> <p>Test 1(0,05 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase tema 1
Semana 2	<p>Tema 2. La intervención social</p> <p>2.1. Introducción y objetivos.</p> <p>2.2. Concepto de intervención social.</p> <p>2.3. Actores en la intervención social.</p> <p>2.4. La importancia de las redes de apoyo.</p> <p>2.5. Ética e intervención social.</p>	<p>Test 2(0,05 puntos)</p> <p>Actividad: el trabajo social en el entorno educativo(1 puntos)</p>	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1: lectura de «El trabajo social en el entorno educativo»
Semana 3	<p>Tema 3. El diagnóstico social</p> <p>3.1. Introducción y objetivos.</p> <p>3.2. Conceptos para tener en cuenta: diagnóstico, hechos y evidencias.</p> <p>3.3. Elementos principales del diagnóstico: la persona o familia, la institución y la demanda.</p>	Test 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 3. El diagnóstico social (continuación)</p> <p>3.4. Proceso para el diagnóstico social.</p> <p>3.5. La importancia de la primera intervención.</p>	Test 4(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<p>Tema 4. Modelos de intervención en trabajo social con individuos y familias</p> <p>4.1. Introducción y objetivos.</p> <p>4.2. Concepto e importancia del modelo en trabajo social.</p> <p>4.3. Modelo psicodinámico y modelo de modificación de conducta.</p>	Test 5(0,05 puntos)	Clase del tema 4

Semana 6	<p>Tema 4. Modelos de intervención en trabajo social con individuos y familias (continuación)</p> <p>4.4. Modelo de intervención en crisis y modelo centrado en la tarea.</p> <p>4.5. Modelo humanista-existencialista y modelo crítico-radical.</p> <p>4.6. Nuevos modelos de intervención.</p>		Clase del tema 4. Clase de resolución de la actividad 1: lectura de «El trabajo social en el entorno educativo»
Semana 7	<p>Tema 5. Fundamentos del trabajo social con individuos</p> <p>5.1. Introducción y objetivos.</p> <p>5.2. Historia y concepto del trabajo social con individuos.</p> <p>5.3. El trabajo social con individuos en la actualidad.</p> <p>5.4. Principios y valores que rigen el trabajo social con individuos.</p>	Test 6(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 6. Proceso metodológico en trabajo social con individuos.</p> <p>6.1. Introducción y objetivos.</p> <p>6.2. Diseño de la intervención social en el trabajo social con individuos.</p> <p>6.3. Proceso de intervención social en el trabajo social con individuos.</p>	<p>Test 7(0,05 puntos)</p> <p>Actividad 2: Caso práctico con individuo(2 puntos)</p>	Clase del tema 6 y presentación de la actividad 2: caso práctico con individuo.
Semana 9	<p>Tema 6. Proceso metodológico en trabajo social con individuos (continuación)</p> <p>6.4. Herramientas específicas en la intervención social con individuos.</p> <p>6.5. Ejemplo de caso: intervención con individuos.</p>		Clase del tema 6
Semana 10	<p>Tema 7. Fundamentos del trabajo social con familias</p> <p>7.1. Introducción y objetivos.</p> <p>7.2. Historia y concepto del trabajo social con familias.</p> <p>7.3. El trabajo social con familias en la actualidad.</p> <p>7.4. Tipologías de familias.</p> <p>7.5. Técnicas y herramientas esenciales para el trabajo social con familias. La entrevista.</p>	Test 8(0,05 puntos)	Clase del tema 7. Clase de explicación del modelo de examen.

Semana 11	Tema 8. Procesos metodológicos del trabajo social con familias 8.1. Introducción y objetivos. 8.2. El método esencial en el trabajo social con familias. 8.3. Fases del método esencial para la intervención social con familias.	Foro: «La interseccionalidad como herramienta para la praxis crítica del trabajo social. Reflexiones en torno a la soledad no deseada»(2 puntos) Test 9(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	Tema 8. Procesos metodológicos del trabajo social con familias (continuación) 8.4. Diseño y aplicación de la intervención social. 8.5. Evaluación en la intervención social con familias.		Clase del tema 8. Clase de resolución de la actividad 2: caso práctico con individuo.
Semana 13	Tema 9. Herramientas e instrumentos comunes 9.1. Introducción y objetivos. 9.2. Documentos fundamentales en trabajo social. 9.3. Técnicas de intervención.		Clase del tema 9
Semana 14	Tema 9. Herramientas e instrumentos comunes (continuación) 9.4. Escucha activa y empatía. 9.5. Observación.	Test 10(0,05 puntos)	Clase del tema 9.
Semana 15			
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.