

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4,4 puntos)	Eventos (0,85 puntos)	Lecturas (0,75 puntos)
Semana 1	Tema 1. De las minusvalías a la diversidad funcional 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. El triple paradigma de Ramón Puig de la Bellacasa 1.4. Las etapas propuestas por Demetrio Casado 1.5. ¿Por qué un nuevo término? 1.6. Hacia un modelo más allá del modelo médico y el modelo social 1.7. Cuestión de mayorías que discriminan 1.8. Análisis del término 1.9. La diversidad en la diversidad 1.10. Conclusiones	Trabajo: El poder de las palabras (1,1 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). Test tema 1 (0,025 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Datos estadísticos sobre la discapacidad en España 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Encuestas sobre discapacidades 2.3. Perfil sociodemográfico de la discapacidad 2.4. Relación sexo y discapacidad 2.5. Discapacidad y territorio 2.6. Tipos de discapacidades y deficiencias 2.7. Situaciones de dependencia 2.8. Figura de la persona cuidadora		Test tema 2 (0,025 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Modelo de vida independiente 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. El modelo de vida independiente		Foro: Trabajo social y diversidad funcional (0,4 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Modelo de vida independiente (cont.) 3.4. Planteamiento y desarrollo de la investigación 3.5. Características sociodemográficas de la muestra 3.6. Conclusiones	Trabajo: Análisis de los resultados de una investigación sobre diversidad mental y autonomía (1,1 puntos)	Test tema 3 (0,025 puntos)	
Semana 5	Tema 4. Derechos humanos de las personas con diversidad funcional 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. El sistema de los derechos humanos 4.4. Historia de las visiones sociales sobre la diversidad funcional 4.5. La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad (diversidad funcional) 4.6. Las vulneraciones de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (diversidad funcional) en España 4.7. Conclusiones		Test tema 4 (0,025 puntos)	Lectura: Enfermedad mental y violencia en los medios de comunicación. ¿Una asociación ilícita? (0,75 puntos)

	Temas	Trabajos (4,4 puntos)	Eventos (0,85 puntos)	Lecturas (0,75 puntos)
Semana 6	Tema 5. Importancia del Trabajo Social en los derechos del colectivo de personas con diversidad funcional 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Trabajo Social y su contribución a los derechos sociales 5.4. Encuadre jurídico de los derechos de las personas con diversidad funcional 5.5. Principales dificultades de las personas con diversidad funcional 5.6. Empowerment de las personas con diversidad funcional		Test tema 5 (0,025 puntos)	
Semana 7	Tema 6. La diversidad en el mundo educativo 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. De la integración a la inclusión educativa			
Semana 8	Tema 6. La diversidad en el mundo educativo (cont.) 6.4. Inclusión escolar y síndrome de Down 6.5. Conclusiones	Trabajo: Estrategias organizativas en la atención a la diversidad (1,1 puntos)	Test tema 6 (0,025 puntos)	
Semana 9	Tema 7. La importancia del trabajo en personas con diversidad funcional 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La integración laboral de las personas con diversidad funcional 7.3. El sistema especial de empleo protegido: el trabajo en centros especiales de empleo (CEE) 7.4. Los centros ocupacionales			
Semana 10	Tema 7. La importancia del trabajo en personas con diversidad funcional (cont.) 7.5. Empleo semiprotegido con apoyo 7.6. Sistemas basados en la pensión 7.7. La incentivación del empleo de las personas con diversidad funcional en el medio ordinario		Test tema 7 (0,025 puntos)	
Semana 11	Tema 8. Estrategias psicosociales utilizadas para el cambio de actitud hacia personas discriminadas por su discapacidad o trastorno mental 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Actitud del trabajador social con personas con diversidad funcional 8.3. Estrategias de intervención psicosocial en el cambio de actitud hacia personas con discapacidad 8.4. Investigaciones de aplicación del programa de cambio de actitudes hacia las personas con discapacidad 8.5. Investigaciones de aplicación del programas de cambio de actitudes hacia la el trastorno mental 8.6. Conclusiones	Trabajo: Entrevista en profundidad sobre la diversidad funcional (1,1 puntos)	Test tema 8 (0,025 puntos)	
Semana 12	Tema 9. Accesibilidad al entorno 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Accesibilidad: conceptos básicos 9.3. Diseños para todos 9.4. Modelos de acción para facilitar la accesibilidad 9.5. Argumentos para aumentar la accesibilidad 9.6. Medidas que facilitan la accesibilidad y las ayudas técnicas 9.7. Concepto de movilidad y las transferencias 9.8. Las ayudas técnicas más usuales en el cuarto de baño, el transporte y la cocina		Test tema 9 (0,025 puntos)	

	Temas	Trabajos (4,4 puntos)	Eventos (0,85 puntos)	Lecturas (0,75 puntos)
Semana 13	Tema 10. La importancia de la intervención con la familia de personas con diversidad funcional desde el Trabajo Social 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La importancia del trabajo social en el trabajo con familia 10.3. Introducción al modelo sistémico en el trabajo social con familias 10.4. Variables a considerar en la explicación sistémica de los problemas de una persona con diversidad funcional 10.5. Primera entrevista desde el modelo sistémico			
Semana 14	Tema 10. La importancia de la intervención con la familia de personas con diversidad funcional desde el Trabajo Social (cont.) 10.6. El impacto de la discapacidad en la familia 10.7. Intervención desde el trabajo social en la familia de una persona con discapacidad mental 10.8. Plan integral de apoyo a la familia y discapacidad		Test tema 10 (0,025 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			