

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Cómo empezó todo. El desarrollo histórico de la orientación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Antecedentes y precursores 1.3. La orientación en EEUU 1.4. La orientación en Europa 1.5. Factores que influyen en el seguimiento y desarrollo de la orientación 1.6. Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,1 punto cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. El desarrollo de la orientación educativa en España. La orientación en el sistema educativo español 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Orígenes de la orientación en España 2.3 Década de los setenta 2.4. Década de los ochenta 2.5. Década de los noventa: Reforma educativa y la orientación en la LOGSE 2.6. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Conceptualización de la orientación educativa y psicopedagógica 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto de orientación educativa y psicopedagógica 3.3. Principios de la orientación 3.4. Funciones de la orientación 3.5 Ética profesional y códigos deontológicos 3.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Reflexión sobre el concepto de orientación educativa y psicopedagógica. Factores que lo han ido configurando (0,75 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Ámbitos de actuación de la orientación psicopedagógica 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Innovación y calidad		
Semana 5	Tema 4. Ámbitos de actuación de la orientación psicopedagógica (continuación) 4.3. Educación en contextos no formales 4.4. Educación e inclusión 4.5. Referencias bibliográficas		Test tema 4 (0,1 puntos) Foro de debate (0,8 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Orientación para la prevención y el desarrollo. Modelos</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2 Conceptualización de modelo</p> <p>5.3 El modelo de orientación desde un planteamiento clínico. Modelo de Counseling o de Consejo.</p> <p>5.4 El enfoque orientador desde la perspectiva del modelo de servicios</p>	<p>Trabajo: Trabajaremos como orientadores (1,5 puntos)</p>	
Semana 7	<p>Tema 5. Orientación para la prevención y el desarrollo. Modelos (continuación)</p> <p>5.5. El enfoque de la actividad orientadora desde la perspectiva de Orientación por programas</p> <p>5.6. Modelo de servicios actuando por programas</p> <p>5.7. Modelo de consulta – formación</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Orientación para la prevención y el desarrollo. Modelo educativo constructivista</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Asesoramiento educativo constructivista</p> <p>6.3. El enfoque educacional constructivo en el asesoramiento psicopedagógico</p> <p>6.4. Modelo educativo de intervención psicopedagógica</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Orientación para la prevención y el desarrollo. Intervención en equipo y sus recursos tecnológicos</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Los modelos de orientación para la intervención en equipo y sus recursos tecnológicos. El enfoque tecnológico</p> <p>7.3. Orientación y nuevas tecnologías de la información y comunicación</p> <p>7.4. Recursos de orientación dirigidos a distintos sujetos y campos</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 7 (0,1 puntos)</p>

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 10	<p>Tema 8. La investigación y la evaluación en la actividad orientadora</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La investigación en la actividad orientadora: procedimientos y evaluación de esta</p> <p>8.3. La evaluación en la actividad orientadora: fines y procedimientos</p> <p>8.4. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 11	<p>Tema 9. Estructuras organizativas para el diseño de planes de orientación psicopedagógica en educación</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica. Estructura de trabajo. Ventajas e inconvenientes</p> <p>9.3. Departamentos de orientación. Estructura de trabajo. Ventajas e inconvenientes</p>		
Semana 12	<p>Tema 9. Estructuras organizativas para el diseño de planes de orientación psicopedagógica en educación (continuación)</p> <p>9.4. Otras estructuras de trabajo. Ventajas e inconvenientes</p> <p>9.5. Estrategias de intervención comunes a las diferentes estructuras organizativas</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 13	<p>Tema 10. Planes de orientación psicopedagógica en orientación.</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Los planes de trabajo. Su adecuación al contexto</p> <p>10.3. Plan de acción tutorial (PAT). Modelos más adecuados para su desarrollo</p>	Trabajo: Análisis de un contexto educativo (1,75 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 10. Planes de orientación psicopedagógica en orientación (continuación)</p> <p>10.4. Plan de atención a la diversidad (PAD). Modelos más adecuados para su desarrollo</p> <p>10.5. Plan de orientación académica y profesional (POAP). Modelos más adecuados para su desarrollo</p> <p>10.6 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		

Nota: se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 25 de diciembre de 2017 y el 7 de enero de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.