

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 punto)
Tema 1. Política educativa: conceptos básicos 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Hablemos de «política» 1.3. ¿De qué estamos hablando cuando usamos el término «Política de la Educación»? 1.4. Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,15 punto cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Tema 2. Ideología y valores de la política educativa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Ideologías y educación 2.3. Orientación política 2.4. Consenso y disenso 2.5. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Tema 3. Estado y educación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Algunas consideraciones sobre las funciones históricas del Estado. 3.3. El Estado en el territorio nacional. La Constitución Española de 1978 3.4. Competencias exclusivas del Estado en materia de educación 3.5. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Tema 4. Descentralización educativa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Sobre la centralización y la descentralización 4.3. Breve recorrido histórico sobre la cuestión en contexto nacional 4.4. Centralización y descentralización en centros educativos 4.5. Referencias bibliográficas		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Tema 5. Las grandes leyes educativas en España 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La Ley Moyano: contexto y características principales 5.3. La General de Educación: contexto y características principales			
Tema 5. Las grandes leyes educativas en España (continuación) 5.4. Ley de Ordenación General	Trabajo: Estudio y análisis de la LOMCE. Reflexiones sobre su actualidad.	Test tema 5 (0,1 puntos)	

Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 punto)
del Sistema Educativo español: contexto y características principales 5.5. Ley Orgánica de Calidad de la Educación: contexto y características principales 5.6. Ley Orgánica de Educación: contexto y características principales 5.7. Referencias bibliográficas	(1,5 puntos)		
Semana de repaso			
Tema 6. Democracia y educación 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Aproximación conceptual y discursos sobre democracia y educación		Foro de debate: ¿Cómo podemos construir una escuela más democrática? (0,8 puntos)	
Tema 6. Democracia y educación (continuación) 6.3. Participación. Clave para una educación democrática 6.4. Referencias bibliográficas		Test tema 6 (0,1 puntos)	Lectura: «Las falacias de la participación». (1 punto)
Tema 7. Restos de la política educativa contemporánea 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Educación participativa			
Tema 7. Restos de la política educativa contemporánea (continuación) 7.3. Educación intercultural 7.4. Educación para la convivencia 7.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Reflexión individual. (1,5 puntos)	Test tema 7 (0,1 puntos)	
Tema 8. Marco europeo de las políticas socioeducativas 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Sobre la Unión Europea y sus orígenes: algunos datos para contextualizar			
Tema 8. Marco europeo de las políticas socioeducativas (continuación) 8.3. El tratado de Roma y el contexto educativo europeo 8.4. Referencias bibliográficas		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Tema 9. La educación en la Unión Europea 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Sobre el Tratado de Maastricht y otros tratados sucesivos			
Tema 9. La educación en la Unión Europea (continuación) 9.3. Programas en materia de educación en la Unión Europea 9.4. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,1 puntos)	

Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 punto)
Semana de exámenes			

Nota: se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 25 de diciembre de 2017 y el 7 de enero de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.