

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Conceptos generales: la inclusión y diferenciación curricular como respuesta a una escuela del siglo XXI</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La atención a la diversidad e inclusión</p>		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,9 puntos cada una)
Semana 2	<p>Tema 1. Conceptos generales: la inclusión y diferenciación curricular como respuesta a una escuela del siglo XXI (continuación)</p> <p>1.3. Inclusión en educación: una manera de entender la educación y la vida 1.4. De la escuela que venimos a la que queremos ir: una escuela para todos 1.5. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 1 (0,17 puntos)</p> <p>Foro de debate (0,8 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Conocer las necesidades del alumnado para establecer medidas de respuesta a la diversidad</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El conocimiento del alumnado como base de una pedagogía inclusiva 2.3. La participación y la voz del alumnado</p>		
Semana 4	<p>Tema 2. Conocer las necesidades del alumnado para establecer medidas de respuesta a la diversidad (continuación)</p> <p>2.4. Elementos para dar respuesta a la diversidad desde una perspectiva inclusiva 2.5. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Conociendo estrategias para dar respuesta a las necesidades de los alumnos: las inteligencias múltiples (1 punto)	Test tema 2 (0,17 puntos)
Semana 5	<p>Tema 3. Políticas, culturas y prácticas inclusivas: tres elementos claves para entender el desarrollo de la educación inclusiva</p> <p>3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Liderazgo y cambio cultural en las instituciones educativas</p>		
Semana 6	<p>Tema 3. Políticas, culturas y prácticas inclusivas: tres elementos claves para entender el desarrollo de la educación inclusiva (continuación)</p> <p>3.3. Políticas educativas: una mirada a las políticas en favor del desarrollo inclusivo</p>		
Semana 7	Semana de repaso		

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	<p>Tema 3. Políticas, culturas y prácticas inclusivas: tres elementos claves para entender el desarrollo de la educación inclusiva (continuación)</p> <p>3.4. La educación inclusiva en España: políticas y prácticas</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 3 (0,17 puntos)
Semana 9	<p>Tema 4. Diferentes estrategias y modelos que favorecen la educación inclusiva</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El profesorado: formación, reflexión y práctica</p>		
Semana 10	<p>Tema 4. Diferentes estrategias y modelos que favorecen la educación inclusiva (continuación)</p> <p>4.3. La Guía para la inclusión educativa como herramienta para el desarrollo del aprendizaje y la participación en las instituciones educativas</p> <p>4.4. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Conociendo la <i>Guía para la educación inclusiva</i> (1 punto)	Test tema 4 (0,17 puntos)
Semana 11	<p>Tema 5. Metodologías para dar respuesta a la diversidad del alumnado: el aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza inclusiva</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El aprendizaje cooperativo y las escuelas inclusivas</p>		
Semana 12	<p>Tema 5. Metodologías para dar respuesta a la diversidad del alumnado: el aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza inclusiva (continuación)</p> <p>5.3. El aprendizaje cooperativo como contenido y como estrategia fundamental de enseñanza y aprendizaje</p> <p>5.4. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 5 (0,17 puntos)
Semana 13	<p>Tema 6. Creando comunidad: estructura básica para generar redes para el cambio</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Los centros escolares como organizaciones que aprenden</p>	Trabajo: Orientaciones para dar respuesta a las necesidades de todos en un aula ordinaria (2 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 6. Creando comunidad: estructura básica para generar redes para el cambio (continuación)</p> <p>6.2. Los centros escolares como organizaciones que aprenden (continuación)</p>		
Semana 15	<p>Tema 6. Creando comunidad: estructura básica para generar redes para el cambio (continuación)</p> <p>6.3. La participación de las familias y la comunidad</p> <p>6.4. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 6 (0,17 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		

Nota: se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 25 de diciembre de 2017 y el 7 de enero de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.