

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. La evaluación psicopedagógica como marco referencial para la toma de decisiones en un contexto inclusivo</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Algunos apuntes sobre la inclusión escolar y la atención a la diversidad</p>		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,25 puntos cada una)
Semana 2	<p><b>Tema 1. La evaluación psicopedagógica como marco referencial para la toma de decisiones en un contexto inclusivo (continuación)</b></p> <p>1.4. Concepto de evaluación psicopedagógica 1.5. Finalidad 1.6. Agentes</p>		
Semana 3	<p><b>Tema 1. La evaluación psicopedagógica como marco referencial para la toma de decisiones en un contexto inclusivo (continuación)</b></p> <p>1.7. Fases del proceso de evaluación 1.8. Enfoques 1.9. Tras la evaluación psicopedagógica 1.10. Intervención educativa. Decisiones de escolarización tras la evaluación psicopedagógica 1.11. Dictamen de escolarización 1.12. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: La evaluación psicopedagógica en el marco de la escuela inclusiva (1,25 puntos)</p> <p>Semana de entrega: 5</p>	Test tema 1 (0,25 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 2. Detección precoz de necesidades o trastornos</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Evaluación desde el modelo de déficit o de las necesidades educativas</p>		
Semana 5	<p><b>Tema 2. Detección precoz de necesidades o trastornos (continuación)</b></p> <p>2.3. Clasificación de necesidades o trastornos: criterios diagnósticos 2.4. Evaluación del continuo de necesidades educativas</p>		

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<b>Tema 2. Detección precoz de necesidades o trastornos (continuación)</b> 2.5. Evaluación de necesidades específicas de apoyo educativo 2.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Detección y evaluación de necesidades educativas (1,25 puntos) Semana de entrega: 9	Test tema 2 (0,25 puntos)
Semana 7	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 8	<b>Tema 3. Evaluación de necesidades educativas</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Evaluación de necesidades educativas especiales		
Semana 9	<b>Tema 3. Evaluación de necesidades educativas (continuación)</b> 3.2. Evaluación de necesidades educativas especiales (continuación)		Foro: ¿Se pueden integrar los alumnos con déficit de atención e hiperactividad en centros educativos ordinarios? (0,5 puntos) Semana de entrega: 12
Semana 10	<b>Tema 3. Evaluación de necesidades educativas (continuación)</b> 3.3. Evaluación, orientación educativa y vocacional y personalidad		
Semana 11	<b>Tema 3. Evaluación de necesidades educativas (continuación)</b> 3.3. Evaluación, orientación educativa y vocacional y personalidad (continuación) 3.4. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,25 puntos)
Semana 12	<b>Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Concepción tradicional versus concepción actual desde una educación inclusiva		
Semana 13	<b>Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva (continuación)</b> 4.3. Dimensiones y áreas 4.4. Proceso de evaluación: recogida de la demanda y devolución de resultados	Trabajo: Informe psicopedagógico (1,5 puntos) Semana de entrega: 15	
Semana 14	<b>Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva (continuación)</b> 4.5. Técnicas e instrumentos		
Semana 15	<b>Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva (continuación)</b> 4.6. Evaluación psicopedagógica y documentos institucionales		Test tema 4 (0,25 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 16	4.7. La evaluación psicopedagógica: rol de profesionales que intervienen, aportaciones y coordinación con otros servicios y organismos de sector implicados 4.8. Referencias bibliográficas		
<b>Semana de exámenes</b>			

Nota: se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 25 de diciembre de 2017 y el 7 de enero de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.