

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. La importancia de la convivencia en los centros</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición y caracterización de la convivencia escolar 1.3. Repercusiones de los problemas de convivencia en centros educativos 1.4. Educación y aprendizaje de la convivencia 1.5. La escuela como espacio de paz 1.6. Referencias bibliográficas		<b>Asistencia</b> a 2 sesiones presenciales virtuales a lo largo del curso (0,1 puntos)  <b>Test</b> tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Los centros escolares como organizaciones conflictivas</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Diferentes perspectivas del conflicto en la organización escolar 2.3. La dimensión conflictiva de la escuela 2.4. Clima escolar y situaciones conflictivas 2.5. Referencias bibliográficas		<b>Test</b> tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Tipologías de conflictos de convivencia en centros escolares</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Violencia general, psicológica, física y estructural 3.4. Conductas disruptivas 3.5. Vandalismo 3.6. Problemas de disciplina		
Semana 4	<b>Tema 3. Tipologías de conflictos de convivencia en centros escolares (continuación)</b> 3.7. Acoso entre iguales 3.8. Acoso y abuso sexual 3.10. Fraude y corrupción 3.11. Problemas de seguridad 3.12. Referencias bibliográficas	<b>Trabajo:</b> El drama del conflicto en las escuelas (1 punto)	<b>Test</b> tema 3 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. Modelos de gestión de la convivencia escolar</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Modelo punitivo 4.4. Modelo relacional 4.5. Modelo integrado 4.6. Referencias bibliográficas		<b>Test tema 4</b> (0,1 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. Modelo integrado de gestión de la convivencia escolar</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Equipo de mediación y tratamiento de conflictos		<b>Foro de debate:</b> El poder del modelo integrado (0,8 puntos)
Semana 7	Semana de repaso		
Semana 8	<b>Tema 5. Modelo integrado de gestión de la convivencia escolar(continuación)</b> 5.4. Creación de normas		
Semana 9	<b>Tema 5. Modelo integrado de gestión de la convivencia escolar (continuación)</b> 5.5. Marco protector, organizativo y curricular 5.6. Referencias bibliográficas		<b>Test tema 5</b> (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 10	<b>Tema 6. Cooperación, ayuda y resolución de conflictos en los centros educativos</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Habilidades de cooperación y ayuda 6.4. Habilidades de comunicación 6.5. Habilidades socio-cognitivas y emocionales 6.6. Referencias bibliográficas	<b>Trabajo:</b> Mejora de habilidades desde la tutoría (1 punto)	<b>Test</b> tema 6 (0,1 puntos)
Semana 11	<b>Tema 7. Técnicas y herramientas educativas de resolución de conflictos</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La negociación y la entrevista 7.3. Los espacios y fichas de reflexión 7.4. Los contratos conductuales 7.5. El método Pikas 7.6. La asamblea 7.7. El círculo de amigos 7.8. Referencias bibliográficas		<b>Test</b> tema 7 (0,1 puntos)
Semana 12	<b>Tema 8. Planes y programas para la mejora de la convivencia escolar</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Elaboración y desarrollo del Plan de Convivencia		
Semana 13	<b>Tema 8. Planes y programas para la mejora de la convivencia escolar</b> 8.3. Programas preventivos 8.4. Programas de formación docente centrados en la mejora de la convivencia 8.5. Referencias bibliográficas	<b>Trabajo:</b> ¿Con qué te quedas de todo esto? (2 puntos)	<b>Test</b> tema 8 (0,1 puntos)
Semana 14	<b>Tema 9. El papel del autor en la prevención de problemas de convivencia</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Creación y gestión del alumnado 9.3. Conocimiento del alumnado 9.4. Coordinación de las familias 9.5. Coordinación docente 9.6. Referencias bibliográficas		<b>Test</b> tema 9 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 15	<p><b>Tema 10. El plan de acción tutorial centrado en la convivencia</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Contenidos del plan de acción tutorial centrados en la convivencia</p> <p>10.3. Organización de recursos personales, espaciales y materiales</p> <p>10.4. La institucionalización a través de la organización de documentos</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>		<p><b>Test tema 10</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 26 de marzo de 2018 y el 1 de abril de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.