

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. La importancia de la convivencia en los centros 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición y caracterización de la convivencia escolar 1.3. Repercusiones de los problemas de convivencia en centros educativos 1.4. Educación y aprendizaje de la convivencia 1.5. La escuela como espacio de paz 1.6. Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a lo largo del curso (0,1 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Los centros escolares como organizaciones conflictivas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Diferentes perspectivas del conflicto en la organización escolar 2.3. La dimensión conflictiva de la escuela 2.4. Clima escolar y situaciones conflictivas 2.5. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Tipologías de conflictos de convivencia en centros escolares 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Violencia general, psicológica, física y estructural 3.4. Conductas disruptivas 3.5. Vandalismo 3.6. Problemas de disciplina		
Semana 4	Tema 3. Tipologías de conflictos de convivencia en centros escolares (continuación) 3.7. Acoso entre iguales 3.8. Acoso y abuso sexual 3.10. Fraude y corrupción 3.11. Problemas de seguridad 3.12. Referencias bibliográficas	Trabajo: El drama del conflicto en las escuelas (1 punto)	Test tema 3 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 5	Tema 4. Modelos de gestión de la convivencia escolar 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Modelo punitivo 4.4. Modelo relacional 4.5. Modelo integrado 4.6. Referencias bibliográficas		Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 5. Modelo integrado de gestión de la convivencia escolar 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Equipo de mediación y tratamiento de conflictos		Foro de debate: El poder del modelo integrado (0,8 puntos)
Semana 7	Semana de repaso		
Semana 8	Tema 5. Modelo integrado de gestión de la convivencia escolar(continuación) 5.4. Creación de normas		
Semana 9	Tema 5. Modelo integrado de gestión de la convivencia escolar (continuación) 5.5. Marco protector, organizativo y curricular 5.6. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 10	Tema 6. Cooperación, ayuda y resolución de conflictos en los centros educativos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Habilidades de cooperación y ayuda 6.4. Habilidades de comunicación 6.5. Habilidades socio-cognitivas y emocionales 6.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Mejora de habilidades desde la tutoría (1 punto)	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 7. Técnicas y herramientas educativas de resolución de conflictos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La negociación y la entrevista 7.3. Los espacios y fichas de reflexión 7.4. Los contratos conductuales 7.5. El método Pikas 7.6. La asamblea 7.7. El círculo de amigos 7.8. Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 8. Planes y programas para la mejora de la convivencia escolar 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Elaboración y desarrollo del Plan de Convivencia		
Semana 13	Tema 8. Planes y programas para la mejora de la convivencia escolar 8.3. Programas preventivos 8.4. Programas de formación docente centrados en la mejora de la convivencia 8.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: ¿Con qué te quedas de todo esto? (2 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 9. El papel del autor en la prevención de problemas de convivencia 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Creación y gestión del alumnado 9.3. Conocimiento del alumnado 9.4. Coordinación de las familias 9.5. Coordinación docente 9.6. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (4 puntos)	EVENTOS (2 puntos)
Semana 15	<p>Tema 10. El plan de acción tutorial centrado en la convivencia</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Contenidos del plan de acción tutorial centrados en la convivencia</p> <p>10.3. Organización de recursos personales, espaciales y materiales</p> <p>10.4. La institucionalización a través de la organización de documentos</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 10 (0,1 puntos)</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 26 de marzo de 2018 y el 1 de abril de 2018.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.