

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La protección de la persona. Marco conceptual</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Derechos de la persona. Instituciones tuitivas</p> <p>1.3. Protección de los menores. Interés superior del menor</p> <p>1.4. Protección de las personas con discapacidad</p> <p>1.5. Derechos de las personas de la tercera edad</p> <p>1.6. Marco jurídico general</p> <p>1.7. Especial referencia al Derecho foral</p> <p>1.8. Mediación familiar como fórmula de resolución extrajudicial de conflictos en la materia</p> <p>1.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0.1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La adopción</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Criterios básicos y principios inspiradores</p> <p>2.3. Los sistemas de adopción. Marco jurídico nacional e internacional</p> <p>2.4. Concepto y naturaleza jurídica de la adopción</p> <p>2.5. Elementos personales. Sujetos. Adoptante y adoptado</p> <p>2.6. La cuestión del criterio de idoneidad</p> <p>2.7. Procedimiento</p> <p>2.8. Extinción de la adopción</p> <p>2.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 3. La llamada adopción abierta</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Marco conceptual de la adopción abierta</p> <p>3.3. Análisis de la ley 26/2015, de 28 de julio, que reforma el sistema español de protección de la infancia y la adolescencia</p> <p>3.4. El derecho del hijo adoptivo a conocer sus orígenes biológicos</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 4. La protección de menores en situación de riesgo y de desamparo</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Principios inspiradores del sistema de protección de menores: distinción entre situación de riesgo y desamparo: el interés superior del menor y la integración familiar</p> <p>4.3. La llamada tutela automática. Situaciones de riesgo y desamparo</p>		Clase del tema 4
Semana 5	<p>Tema 4. La protección de menores en situación de riesgo y de desamparo (continuación)</p> <p>4.4. Instituciones alternativas a la adopción. El acogimiento familiar y el acogimiento residencial. Nuevas realidades en el panorama español</p> <p>4.5. definición. Constitución</p> <p>4.6. Régimen jurídico</p> <p>4.7. La tutela <i>ex lege</i> y guarda de menores</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Acogimiento familiar (3 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 4 y presentación de la actividad grupal: Acogimiento familiar
Semana 6	<p>Tema 5. La especial situación del menor extranjero. problemática en España</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Menores y extranjería: situaciones de regularización</p> <p>5.3. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	<p>Tema 6. La capacidad modificada judicialmente</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Principios inspiradores de protección de la capacidad de las personas. La presunción <i>iuris tantum</i> de la capacidad</p> <p>6.3. La incapacidad o la capacidad modificada judicialmente. Marco conceptual</p> <p>6.4. Sujetos</p> <p>6.5. Estudio de las causas de incapacitación</p> <p>6.6. La capacidad de obrar y la prodigalidad. Cuestiones de interés</p> <p>6.7. Otros supuestos de la limitación de la capacidad de obrar</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad individual 1: Incapacitación y prodigalidad (5,25 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 6 y presentación de la actividad individual 1: Incapacitación y prodigalidad

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 7. El procedimiento de incapacitación</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El proceso de incapacitación</p> <p>7.3. Alcance y efectos de la incapacitación. Valor de la sentencia de incapacitación</p> <p>7.4. Revisión de la sentencia de incapacitación</p> <p>7.5. Régimen específico del internamiento no voluntario por razón de trastorno psíquico</p> <p>7.6. Especial referencia al derecho foral</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de resolución de la actividad grupal: Acogimiento familiar</p>
Semana 9	<p>Tema 8. Instituciones tutelares en el ámbito del derecho de familia</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Marco conceptual de las instituciones tutelares</p> <p>8.3. Funciones</p> <p>8.4. Inscripción de la tutela, curatela y sus modificaciones</p> <p>8.5. Régimen general</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad individual 2: Patrimonio protegido (5,25 puntos)</p> <p>Test Tema 8 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad individual 2: Patrimonio protegido</p>
Semana 10	<p>Tema 9. La tutela</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Marco conceptual de la tutela</p> <p>9.3. Disposiciones generales</p> <p>9.4. Personas sujetas a tutela. La autotutela</p> <p>9.5. Delación de la tutela y nombramiento de tutor</p> <p>9.6. Remoción y excusas del cargo de tutor</p>		<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución de la actividad individual 1: Incapacitación y prodigalidad</p>
Semana 11	<p>Tema 9. La tutela (continuación)</p> <p>9.7. Ejercicio de la tutela</p> <p>9.8. Contenido personal y patrimonial de la tutela. Actos sujetos a autorización judicial</p> <p>9.9. Extinción de la tutela y rendición final de cuentas</p> <p>9.10. Tutor testamentario</p> <p>9.11. Especial referencia al derecho foral</p> <p>9.12. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Sesión de preparación del examen</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p>Tema 10. La curatela. El defensor judicial</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. La curatela. Marco conceptual</p> <p>10.3. Procedimiento</p> <p>10.4. El defensor judicial. Su intervención en la partición hereditaria</p> <p>10.5. Especial referencia al derecho foral</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la actividad individual 2: Patrimonio protegido</p>
Semana 13	<p>Tema 11. La protección patrimonial de las personas con discapacidad con especial referencia a la creación de patrimonios protegidos por sus familiares</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Marco conceptual. ¿Constituye una necesidad la regulación de esta?</p> <p>11.3. Beneficiarios y constitución del patrimonio protegido</p>		<p>Clase del tema 11</p>
Semana 14	<p>Tema 11. La protección patrimonial de las personas con discapacidad con especial referencia a la creación de patrimonios protegidos por sus familiares (continuación)</p> <p>11.4. Extinción del patrimonio protegido</p> <p>11.5. Análisis de la Ley de 18 de noviembre de 2003, de protección patrimonial de las personas con discapacidad</p> <p>11.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 11 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>
Semana 15	Semana de repaso		<p>Clase de repaso</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se considerará **período de repaso** los días comprendidos entre el 11 y el 17 de abril de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.