

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una) Huella UNIR: El arte de contar historias (0,5 puntos)	Clase adicional La relación entre Derecho y Salud.
Semana 2	Tema 1. La responsabilidad de los profesionales sanitarios. Derechos y obligaciones. 1.1. Propósito y resumen 1.2. Concepto de responsabilidad 1.3. Elementos de la responsabilidad 1.4. Formas de exigencia de responsabilidad sanitaria 1.5. Responsabilidad civil 1.6. Responsabilidad penal 1.7. Consentimiento informado Bibliografía	Caso práctico 1: Análisis jurisprudencial (3,15 puntos) Caso práctico 2: Análisis jurisprudencial (3,15 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 La responsabilidad de los profesionales sanitarios. Derechos y obligaciones.
Semana 3	Tema 2. Responsabilidad gerencial en la gestión integral. 2.1. Propósito y resumen 2.2. Creación de las áreas sanitarias 2.3. El área sanitaria integrada 2.4. Funciones de la gerencia 2.5. Áreas de especial relevancia 2.6. Tipos de responsabilidad en el ejercicio directivo 2.7. Bibliografía	Test de evaluación (0,8 puntos)	Clase del tema 2 Responsabilidad gerencial en la gestión integral.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 3. Responsabilidad patrimonial.</p> <p>3.1. Propósito y resumen</p> <p>3.2. El concepto de responsabilidad patrimonial</p> <p>3.3. Características de la responsabilidad patrimonial</p> <p>3.4. Condiciones para exigir la responsabilidad patrimonial</p> <p>3.5. Jurisdicción competente</p> <p>3.6. Peligros del actual régimen de responsabilidad patrimonial de la Administración sanitaria</p> <p>3.7. Conclusiones</p> <p>3.8. Bibliografía</p>	<p>Foro: Principales conflictos de interés en las relaciones con la industria (1,9 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 Responsabilidad patrimonial.</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Sistemas de acceso a puestos de mandos intermedios y direcciones en hospitales y atención primaria.</p> <p>4.1. Propósito y resumen</p> <p>4.2. Sistema de acceso a puestos intermedios y direcciones en hospitales y atención primaria</p> <p>4.3. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 4 Sistemas de acceso a puestos de mandos intermedios y direcciones en hospitales y atención primaria.</p>
Semana 6	<p>Tema 5. Los derechos y obligaciones de los pacientes en los sistemas de salud.</p> <p>5.1. Propósito y resumen</p> <p>5.2. Relación profesional sanitario-paciente</p> <p>5.3. Ley 41/2002, de 14 de Noviembre,</p> <p>5.4. Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en Materia de Información y Documentación Clínica</p> <p>5.5. La participación del paciente en las decisiones clínicas</p> <p>5.6. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 5 Los derechos y obligaciones de los pacientes en los sistemas de salud.</p> <p>Sesión de repaso</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Sistemas de mediación.</p> <p>6.1. Propósito y resumen</p> <p>6.2. La mediación y el derecho a la salud</p> <p>6.3. El concepto positivo del conflicto y la educación en el conflicto</p> <p>6.4. La mediación como cooperación y el método de negociación de Harvard</p> <p>6.5. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 6 Sistemas de mediación.</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 7. El rol de la inspección médica.</p> <p>7.1. Propósito y resumen 7.2. Marco legal de la Inspección de Servicios Sanitarios 7.3. El estado de las Autonomías. 7.4. Proceso de transferencias en sanidad y de la Inspección Médica 7.5. El futuro de la inspección 7.6. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 7 El rol de la inspección médica.</p>
Semana 9	<p>Tema 8. El papel de los servicios de atención al paciente.</p> <p>8.1. Propósito y resumen 8.2. Introducción 8.3. Misión 8.4. Estructura de los Servicios de Atención al Paciente 8.5. Funciones 8.6. Los Servicios de Atención al Paciente y las voluntades anticipadas 8.7. Los Servicios de Atención al Paciente y el movimiento asociativo 8.8. Los Servicios de Atención al Paciente y la gestión de quejas, sugerencias, agradecimientos y reclamaciones 8.9. Conclusiones 8.10. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 8 El papel de los servicios de atención al paciente.</p>
Semana 10			<p>Clase adicional El marco jurídico español.</p>
Semana 11			<p>Clase adicional La organización de la Justicia en España.</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p>Tema 9 Jurisprudencia sanitaria I.</p> <p>9.1. Propósito y resumen 9.2. Marco general 9.3. Casos prácticos relevantes 9.4. Judicialización de la medicina 9.5. Conclusión 9.6. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 9 Jurisprudencia sanitaria I.</p>
Semana 13	<p>Tema 10. Jurisprudencia sanitaria II.</p> <p>10.1. Propósito y resumen 10.2. Funciones del Jefe Clínico 10.3. Puntos concretos de las funciones del Jefe Clínico tratados por la jurisprudencia 10.4. Déficits en los controles de calidad asistencial médica y quirúrgica 10.5. Puntos concretos de las funciones del Jefe Clínico tratados por la jurisprudencia 10.6. Gestión de recursos materiales y humanos en el mejor escenario posible 10.7. Cumplimiento compromisos docentes e investigadores 10.8. Organización del servicio e incorporación nuevas técnicas 10.9. Bibliografía</p>		<p>Clase del tema 10 Jurisprudencia sanitaria II.</p> <p>Sesión de repaso</p>
Semana 14	<p>Tema 11. Bioética.</p> <p>11.1. Propósito y resumen 11.2. Desarrollo de la bioética 11.3. La bioética en la toma de decisiones en el ámbito sanitario 11.4. La ética en las organizaciones sanitarias 11.5. El método deliberativo 11.6. Conclusiones 11.7. Referencias bibliográficas 11.8. Bibliografía y enlaces de interés</p>		<p>Clase del Tema 11 Bioética.</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>
Semana 15			<p>Clase adicional La relación jurídico-sanitaria.</p> <p>Sesión de repaso</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.