

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Perfiles de personas con necesidades sociosanitarias</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Perfiles de personas con necesidades sociosanitarias.</p> <p>Descripción</p> <p>1.3. Enfermos geriátricos</p> <p>1.4. Enfermos mentales crónicos y enfermedades neurodegenerativas</p> <p>1.5. Enfermos terminales</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Perfiles de personas con necesidades sociosanitarias (continuación)</p> <p>1.6. Cuidadores familiares</p> <p>1.7. Personas con enfermedades crónicas evolutivas y en situación de dependencia funcional</p> <p>1.8. Personas en situación de precariedad social con problema sanitario</p> <p>1.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 1</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Gerontología y envejecimiento desde la atención sociosanitaria I: Valoración integral, programas de intervención y evaluación</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Análisis de conceptos: definición de gerontología, envejecimiento y valoración gerontológica integral</p> <p>2.3. Plan gerontológico y programas de intervención en gerontología. Una primera aproximación</p> <p>2.4. Servicios sociales dirigidos a las personas mayores</p> <p>2.5. Asistencia sanitaria a personas mayores</p> <p>2.6. Atención especializada en geriatría</p> <p>2.7. Cuidados continuados o de larga duración</p> <p>2.8. La evaluación del envejecimiento activo</p> <p>2.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 3. Gerontología y envejecimiento desde la atención sociosanitaria II: Programas de intervención en área sociosanitaria</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. La red de servicios y programas de atención social</p> <p>3.3. Programas sociosanitarios desde la Administración General del Estado</p> <p>3.4. Programas sociosanitarios desde las comunidades autónomas</p> <p>3.5. Programas de atención sociosanitaria en la planificación gerontológica autonómica</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Valoración integral de las personas con dependencia</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Referencias normativas para la dependencia</p> <p>4.3. Valoración de la dependencia</p> <p>4.4. Métodos de valoración</p> <p>4.5. Instrumentos Baremo de Valoración de la Dependencia (BVD)</p> <p>4.6. Valoración para menores de tres años</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Nivel de dependencia y percepción de salud tras la valoración enfermera (6 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad Nivel de dependencia y percepción de salud tras la valoración enfermera</p>
Semana 6	<p>Tema 5. La cronicidad. Valoración integral, intervención y evaluación</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. La cronicidad y la atención sociosanitaria</p> <p>5.3. La valoración integral: una herramienta para la elaboración del plan de cuidados para personas con enfermedades crónicas</p> <p>5.4. Niveles de coordinación sociosanitaria y cronicidad</p>		<p>Clase del tema 5</p>
Semana 7	<p>Tema 5. La cronicidad. Valoración integral, intervención y evaluación (continuación)</p> <p>5.5. Marco para la acción</p> <p>5.6. Estrategias para la atención de la cronicidad en España</p> <p>5.7. Continuidad asistencial</p> <p>5.8. Proyectos para el abordaje de la cronicidad</p> <p>5.9. Evaluación de la atención a la cronicidad. Algunas herramientas</p> <p>5.10. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad + foro: La tecnología, una opción en la mejora del soporte social en cuidadores/as de niños/as con discapacidad (2,2 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad La tecnología, una opción en la mejora del soporte social en cuidadores/as de niños/as con discapacidad</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 6. Discapacidad o diversidad funcional. Valoración integral, intervención y evaluación</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El Derecho Universal de Principio de Autonomía</p> <p>6.3. Dependencia de personas con discapacidad en España LEPA</p> <p>6.4. Prestaciones a personas con discapacidad</p> <p>6.5. Modelos de trato social a personas con discapacidad</p> <p>6.6. La necesidad del trabajo en el marco bioético</p> <p>6.7. Intervención sociosanitaria de las organizaciones de la discapacidad</p> <p>6.8. Intervención y evaluación en el ámbito de la discapacidad</p> <p>6.9. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 7. Salud mental. Valoración integral, intervención y evaluación</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Principios de la estrategia en salud mental del Sistema Nacional de Salud (SNS)</p> <p>7.3. La atención comunitaria a personas con trastorno mental grave (TMG)</p> <p>7.4. Características básicas de la atención comunitaria en salud mental</p> <p>7.5. Dispositivos y programas implicados en la atención comunitaria a personas con trastornos mentales graves</p> <p>7.6. Valoración, intervención y evaluación de los programas sociosanitarios en Salud Mental</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7 Clase de resolución de la actividad Nivel de dependencia y percepción de salud tras la valoración enfermera

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 8. Cuidados paliativos y la terminalidad</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Definición de los cuidados paliativos (CP)</p> <p>8.3. La asistencia en cuidados paliativos</p> <p>8.4. Atención integral centrada en la persona (AICP)</p> <p>8.5. Servicios sanitarios de cuidados paliativos</p> <p>8.6. Tipología de recursos de cuidados paliativos</p> <p>8.7. Niveles de atención de CP</p> <p>8.8. Los principios fundamentales de la bioética y los CP</p> <p>8.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p> <p>Clase de resolución de la actividad La tecnología, una opción en la mejora del soporte social en cuidadores/as de niños/as con discapacidad</p>
Semana 11	<p>Tema 9. La protección a la infancia. Valoración integral, intervención y evaluación</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. La protección a la infancia</p> <p>9.3. El maltrato infantil</p> <p>9.4. Valoración integral y diagnóstico del maltrato</p> <p>9.5. Coordinación intersectorial en el maltrato infantil</p> <p>9.6. Actuaciones e intervenciones</p> <p>9.7. Evaluación de la intervención</p> <p>9.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Acompañando a las personas en el último momento de su vida (5 puntos)</p> <p>Test tema 9 (0,1 puntos)</p>	<p>Clases del tema 9 y presentación de la actividad</p> <p>Acompañando a las personas en el último momento de su vida</p>
Semana 12	<p>Tema 10. Colectivos en riesgo de exclusión social. Valoración integral, intervención y evaluación</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Situaciones especiales. Las familias</p> <p>10.3. La exclusión social y grupos vulnerables</p> <p>10.4. Plan Nacional para la inclusión social de colectivos vulnerables</p> <p>10.5. Características de las personas en situaciones especiales</p> <p>10.6. Recomendaciones en la valoración, evaluación e intervenciones básicas con colectivos en riesgo de exclusión social</p> <p>10.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p>Tema 11. La vivienda y diseño ambiental. Accesibilidad Universal</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. El ámbito de la diversidad funcional y diseño de entornos</p> <p>11.3. El diseño de los entornos de vivienda La vivienda y diseño ambiental</p> <p>11.4. Principios de diseño aplicados a viviendas y entornos construidos</p> <p>11.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11 (0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	<p>Tema 12. Tecnologías y productos de apoyo para la autonomía personal</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Los productos de apoyo</p> <p>12.3. Tipos de productos de apoyo</p> <p>12.4. Tecnología de apoyo, autonomía y participación</p> <p>12.5. Accesibilidad universal y accesibilidad cognitiva</p> <p>12.6. Las capacidades y necesidades de las personas</p> <p>12.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 12 (0,1 puntos)	Clase del tema 12 Clase de resolución de la actividad Acompañando a las personas en el último momento de su vida
Semana 15	<p>Tema 13. Metodología de investigación en el ámbito sanitario</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. ¿Qué se conoce?</p> <p>13.3. Aportación de la investigación</p> <p>13.4. El contexto de la investigación</p> <p>13.5. Los métodos de la investigación: técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa</p> <p>13.6. La práctica de la investigación</p> <p>13.7. Los usos de la investigación</p> <p>13.8. Diseño de proyectos de investigación</p> <p>13.9. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 13 (0,1 puntos)	Clase del tema 13
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 28 de diciembre y el 3 de enero de 2021.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.