

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Cambio de paradigma en el modelo sociosanitario de la salud</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Pilares básicos del sistema 1.4. Modelo asistencial 1.5. Acciones para su desarrollo</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Modelo de atención integral y centrada en la persona</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La atención integral 2.3. La planificación y atención centrada en la persona 2.4. Objetivos de la atención centrada en la persona</p>	<p>Foro: Atención integral y centrada en la persona: modelo y principios (3,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y presentación de la actividad Atención integral y centrada en la persona: modelo y principios</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Modelo de atención integral y centrada en la persona (continuación)</p> <p>2.5. Atención integral y centrada en la persona 2.6. Fundamentos, principios éticos y criterios del modelo de atención integral y centrada en la persona</p>	<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 4	<p>Tema 3. El Management, el Case Management y el Care Management</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. El <i>management</i> en la pirámide de necesidades de Maslow 3.4. El <i>management</i> y el <i>manager</i> 3.5. El <i>management</i> en el Estado de Bienestar 3.6. El <i>case management</i> (la gestión, dirección y administración del caso social) 3.7. El <i>care managemet</i> (la gestión, dirección y administración del cuidado)</p>	<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	Tema 4. La gestión de casos: concepto, objetivos y perfil profesional 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Origen de la gestión de casos 4.3. Concepto(s) de la gestión de casos		Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. La gestión de casos: concepto, objetivos y perfil profesional (continuación) 4.4. Objetivos de la gestión de casos 4.5. Modelos de gestión de casos 4.6. Perfil profesional y competencias del gestor de casos	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4 Clase de resolución de la actividad Atención integral y centrada en la persona: modelo y principios
Semana 7	Tema 5. Metodología y fases de la gestión de casos: acogida 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Acogida 5.4. La valoración de los distintos profesionales 5.5. Las dificultades de coordinación	Actividad: Construcción de un diagnóstico sociosanitario (5 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Construcción de un diagnóstico sociosanitario
Semana 8	Tema 6. Metodología y fases de la gestión de casos: diagnóstico 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El diagnóstico en la gestión de casos 6.3. Confusión entre diagnóstico y clasificación diagnóstica 6.4. Instrumentos de trabajo para elaborar el diagnóstico	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. Metodología y fases de la gestión de casos: la planificación del alta 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La identificación, el plan de la acción y la evaluación 7.3. Los objetivos del «programa de la planificación del alta» 7.4. Las funciones de los profesionales en el «programa de la planificación del alta» 7.5. Método para definir indicadores de alto riesgo 7.6. Criterios de riesgo psicosocial y clínico	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Semana de repaso		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 8. Metodología y fases de la gestión de casos: plan de vida 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Conformación del plan de vida y autonomía personal	Actividad: Diseño de plan de vida (5 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Diseño de plan de vida Clase de resolución de la actividad Construcción de un diagnóstico sociosanitario
Semana 12	Tema 8. Metodología y fases de la gestión de casos: plan de vida (continuación) 8.3. Debate sobre el plan de vida 8.4. Defensa y evaluación de servicios	Test tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Iniciativas internacionales más representativas de coordinación sociosanitaria 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. El modelo Kaiser y su aplicación en el High Quality Care For All (Reino Unido) 9.4. Estados Unidos de América: Program of All-inclusive Care for the Elderly		Clase del tema 9
Semana 14	Tema 9. Iniciativas internacionales más representativas de coordinación sociosanitaria (continuación) 9.5. Canadá: Evaluación del Sistema Integrado para Personas Mayores Frágiles (SIPA): utilización y costes de los servicios sociales y de salud 9.6. Canadá: Programa de investigación para integrar los servicios para el mantenimiento de la autonomía (PRISMA): Provincia de Quebec 9.7. Conclusiones del análisis de las experiencias	Test tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Tema 10. Experiencias en gestión de casos en España 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Guía para la Gestión de casos sociosanitarios de Castilla y León, una herramienta para la práctica 10.3. Proyecto Etxean Ondo, ámbito domiciliario	Test tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución de la actividad Diseño de plan de vida
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 28 de diciembre y el 3 de enero de 2021.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.