

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Liderazgo y dirección en las entidades sociosanitarias</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Concepto de liderazgo y dirección 1.3. Estilos de liderazgo 1.4. Liderazgo situacional 1.5. Perfil competencial del líder 1.6. Estrategias metodológicas 1.7. La motivación laboral en el ámbito sociosanitario 1.8. Funciones del líder</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Dirección por valores I</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Qué son los valores? 2.3. La ética 2.4. El humanismo 2.5. Las propuestas de la dirección por valores (DpV) 2.6. Enfoque metodológico para la implementación de la DpV 2.7. Idoneidad de la DpV en las entidades sociosanitarias 2.8. Competencia moral de líder 2.9. Responsabilidad social corporativa</p>	<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Dirección por valores II</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La entidad sociosanitaria como un sistema complejo 3.3. La construcción de la cultura de la entidad sociosanitaria 3.4. La DpV, revulsiva de la entidad en entornos turbulentos 3.5. La función estratégica compartida 3.6. Criterios de idoneidad de los valores instrumentales 3.7. La coherencia de la acción en la entidad sociosanitaria 3.8. Condiciones del diálogo organizativo para la construcción de sistemas de valores compartidos</p>	<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 4. Otras funciones directivas en las entidades sociosanitarias: planificación y organización</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Concepto de planificación y horizonte temporal</p> <p>4.3. Elementos de los planes y el proceso de planificación</p> <p>4.4. La departamentación y los organigramas</p> <p>4.5. Autoridad y responsabilidad</p> <p>4.6. Centralización y descentralización</p> <p>4.7. Tipos de estructuras organizativas</p> <p>4.8. La organización informal</p> <p>4.9. Gestión del cambio</p>	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	<p>Tema 5. Claves de la atención sociosanitaria para la función directiva</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Introducción a la atención sociosanitaria</p> <p>5.3. Estrategias, normativas y planes: coordinación</p> <p>5.4. Prestaciones de la Ley de la Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de Dependencia (LAPAD)</p> <p>5.5. Servicio de teleasistencia</p> <p>5.6. Servicio de ayuda a domicilio</p> <p>5.7. Servicio de centro de día y de noche</p> <p>5.8. Servicio de atención residencial</p>	<p>Foro: La coordinación en la atención sociosanitaria: hitos y retos para el futuro (2,7 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 5 y presentación del foro La coordinación en la atención sociosanitaria: hitos y retos para el futuro
Semana 6	<p>Tema 6. Trabajo en equipo</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción al trabajo en equipo</p> <p>6.3. Encaje del equipo de trabajo en la estructura organizativa de la entidad</p> <p>6.4. Etapas de la formación del equipo</p> <p>6.5. Condiciones de los objetivos del trabajo en equipo</p> <p>6.6. Roles dentro del equipo y posición del líder</p> <p>6.7. Cohesión, comunicación y reuniones de equipo</p> <p>6.8. Pensamiento de equipo</p> <p>6.9. Tomar decisiones</p> <p>6.10. Evaluación del trabajo en equipo</p>	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p>Tema 7. El conflicto en las organizaciones complejas como las sociosanitarias</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Complejidad de las organizaciones sociosanitarias</p> <p>7.3. El conflicto como indicador de insatisfacción</p> <p>7.4. El conflicto constructivo y el disfuncional</p> <p>7.5. Elementos que predisponen al conflicto organizacional</p> <p>7.6. Prácticas comunes en la gestión del conflicto</p> <p>7.7. Costes del conflicto</p> <p>7.8. Análisis y diagnóstico del conflicto en las organizaciones</p>	<p>Test tema 7 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 8	<p>Tema 8. La gestión del conflicto: sistemas integrales de mediación</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Organizaciones «del Tercer Lado» y de éxito compartido en las entidades sociosanitarias</p> <p>8.3. Objetivos a alcanzar por una organización sociosanitaria</p> <p>8.4. El proceso de mediación</p> <p>8.5. Identificación de los sistemas integrales de mediación</p> <p>8.6. Componentes de los sistemas integrales de mediación</p> <p>8.7. Impacto de los sistemas de mediación</p>	<p>Actividad: Diseño de sistema integral de mediación en un servicio sociosanitario (5 puntos)</p> <p>Test tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad Diseño de sistema integral de mediación en un servicio sociosanitario</p>
Semana 9	<p>Tema 9. Habilidades de comunicación y mediación efectivas en el entorno sociosanitario I</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Consideraciones básicas sobre comunicación</p> <p>9.3. La escucha activa</p> <p>9.4. La asertividad</p> <p>9.5. El reconocimiento</p> <p>9.6. La reformulación</p> <p>9.7. El lenguaje del yo</p> <p>9.8. El mantenimiento de la atención: los anclajes</p> <p>9.9. El arte de dar <i>feedback</i></p> <p>9.10. Técnicas y habilidades mediadoras: directas, indirectas y mixtas</p> <p>9.11. Ampliar la visión de la comunicación</p>	<p>Test tema 9 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución de la actividad La coordinación en la atención sociosanitaria: hitos y retos para el futuro</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 10. Gestión de las personas: marco jurídico-laboral en las relaciones laborales y protección de datos de carácter personal. Igualdad de género en el trabajo</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Gestión de personas 10.3. Proceso de selección de personal 10.4. Instrumentos de valoración 10.5. Código laboral 10.6. Seguridad Social 10.7. Contratos de trabajo y modalidades 10.8. Protección de datos de carácter personal 10.9. Igualdad de género en el trabajo</p>	<p>Test tema 10 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 11	<p>Tema 11. Dirección de marketing y Design Thinking</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. El alcance del marketing 11.3. Marketing holístico 11.4. Marketing en entornos turbulentos 11.5. <i>Design Thinking</i> 11.6. La dirección de marketing 11.7. Características distintivas de los servicios</p>	<p>Actividad: Establecer y explicar de las fases de un plan de prevención riesgos laborales (PRL) para una entidad del ámbito sociosanitario de libre elección por parte del estudiante (5 puntos)</p> <p>Test tema 11 (0,1 puntos)</p>	<p>Clases del tema 11 y presentación de la actividad Establecer y explicar de las fases de un plan de prevención riesgos laborales (PRL) para una entidad del ámbito sociosanitario de libre elección por parte del estudiante</p> <p>Clase de resolución de la actividad Diseño de sistema integral de mediación en un servicio sociosanitario</p>
Semana 12	<p>Tema 12. Riesgos psicosociales en el sector sociosanitario</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Marco normativo 12.3. Visibilización de los riesgos psicosociales en el sector sociosanitario 12.4. Prevenir los riesgos psicosociales 12.5. Evaluar los riesgos psicosociales 12.6. Factores presentes en las buenas prácticas 12.7. Riesgos inherentes a la figura del cuidador 12.8. Detalle de riesgos psicosociales más comunes 12.9. Diseño y elaboración de un plan de prevención de riesgos laborales 12.10. Retos para el futuro</p>	<p>Test tema 12 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p>Tema 13. Gestión del conocimiento</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Conceptualización del dato y la información y su interés para la gestión de conocimiento (GC) aplicado a las organizaciones complejas</p> <p>13.3. Conceptualización del conocimiento desde la GC</p> <p>13.4. Conceptualización de la sabiduría desde la GC</p> <p>13.5. Capital intelectual y talento</p> <p>13.6. Gestión global del talento: retos y soluciones</p> <p>13.7. Gestión del conocimiento en entornos complejos como el socio sanitario</p> <p>13.8. Introducción a instrumentos de la gestión del conocimiento: Cuadro de Mando Integral</p>	Test tema 13 (0,1 puntos)	Clase del tema 13
Semana 14	Clase de repaso		Clase de resolución de la actividad Establecer y explicar de las fases de un plan de prevención riesgos laborales (PRL) para una entidad del ámbito socio sanitario de libre elección por parte del estudiante
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.