

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Biología del envejecimiento. Geriátría (I) 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El proceso del envejecimiento 1.3. Fragilidad y dependencia en la vejez 1.4. Teorías del envejecimiento 1.5. Problemas en la atención geriátrica 1.6. Diagnóstico y tratamiento en geriatría 1.7. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clase en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Biología del envejecimiento. Geriátría (II) 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Morbilidad y discapacidad geriátrica 2.3. Prevención de enfermedades 2.4. Grandes síndromes geriátricos 2.5. La cronicidad 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Aspectos cognitivos de envejecimiento 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Neuropsicología básica. (En la inhibición) 3.3. Elementos neuropsicológicos y psicogerontológicos 3.4. Inhibición y envejecimiento cognitivo 3.5. Memoria implícita y <i>priming</i> 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Aspectos psicoafectivos del envejecimiento (I). Las demencias 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición de las demencias 4.3. Síntomas clínicos de la demencia 4.4. Evolución y tipos de demencias 4.5. El Deterioro cognitivo leve y su detección (DCL) 4.6. Factores de riesgo de la demencia 4.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Semana de repaso		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 5. Aspectos psicoafectivos del envejecimiento (II)</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Calidad de vida y envejecimiento</p> <p>5.3. Factores determinantes de calidad de vida en la vejez</p> <p>5.4. El soporte social y las redes de apoyo</p> <p>5.5. Relaciones de pareja</p> <p>5.6. Relaciones familiares</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad Foro debate: La soledad en las personas mayores desde su propia perspectiva (3,3 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación</p> <p>Actividad Foro debate: La soledad en las personas mayores desde su propia perspectiva</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Aspectos psicoafectivos del envejecimiento (III)</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Representaciones sociales de la vejez</p> <p>6.3. El estado civil</p> <p>6.4. El hábitat</p> <p>6.5. Discriminación social y laboral</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 8	<p>Tema 7. Modelos de atención: la calidad de vida y el bienestar de las personas mayores</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Bases del modelo de atención integral: fundamentos y dimensiones</p> <p>7.3. Definición del modelo integral de atención centrado en la persona</p> <p>7.4. Principales objetivos de un modelo de atención integral</p> <p>7.5. Enfoque y planificación de la atención integral centrada en la persona</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 9	<p>Tema 8. La valoración integral en las personas mayores</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La evaluación geriátrica</p> <p>8.3. Procedimientos para la evaluación</p> <p>8.4. El informe de salud</p> <p>8.5. La entrevista</p> <p>8.6. El entorno humano y físico</p> <p>8.7. La demencia y las tareas BVD</p> <p>8.8. La evaluación del dolor</p> <p>8.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Envejecimiento, aspectos socioespaciales, entornos físico-sociales y las nuevas políticas de salud (5 puntos)</p> <p>Test tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad</p> <p>Envejecimiento, aspectos socioespaciales, entornos físico-sociales y las nuevas políticas de salud</p> <p>Clase de resolución de la actividad Foro debate: La soledad en las personas mayores desde su propia perspectiva</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Semana de repaso		
Semana 11	<p>Tema 9. Paradigma y modelo de envejecimiento activo</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. El nuevo concepto de vejez y envejecimiento</p> <p>9.3. Qué significa el envejecimiento activo y cuáles son sus dimensiones</p> <p>9.4. El envejecimiento activo y el orden social</p> <p>9.5. Paradigma socioeducativo del envejecimiento</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Factores psicológicos y sociales asociados a la jubilación (5 puntos)</p> <p>Test tema 9 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 y presentación de la actividad Factores psicológicos y sociales asociados a la jubilación</p>
Semana 12	<p>Tema 10. Diseño e implementación de los programas de intervención</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Niveles asistenciales para las personas mayores</p> <p>10.3. Los cuidados continuados</p> <p>10.4. Programas de intervención cognitiva</p> <p>10.5. Programas de ejercicio y movilización</p> <p>10.6. Programas de reducción de sujeciones</p> <p>10.7. Programas de preparación para la jubilación</p> <p>10.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la actividad Envejecimiento, aspectos socioespaciales, entornos físico-sociales y las nuevas políticas de salud</p>
Semana 13	<p>Tema 11. La ética en el envejecimiento</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Planteamiento ético de la vejez</p> <p>11.3. El concepto de virtud y moralidad en relación con la vejez</p> <p>11.4. La construcción social de la vejez</p> <p>11.5. Identidad de la vejez</p> <p>11.6. Consecuencias sociales de la vejez</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 11 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>
Semana 14	<p>Tema 12. Cuidados paliativos y terminalidad</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Cuidados paliativos y las personas mayores</p> <p>12.3. El proceso de fin de vida</p> <p>12.4. Los criterios de terminalidad</p> <p>12.5. La planificación en los cuidados terminales</p> <p>12.6. El acompañamiento al final de la vida</p> <p>12.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 12 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p> <p>Clase de resolución de la actividad Factores psicológicos y sociales asociados a la jubilación</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.