

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (10 puntos)	EVENTOS (5 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Biología del envejecimiento. Geriátría (I)</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El proceso del envejecimiento</p> <p>1.3. Fragilidad y dependencia en la vejez</p> <p>1.4. Teorías del envejecimiento</p> <p>1.5. Problemas en la atención geriátrica</p> <p>1.6. Diagnóstico y tratamiento en geriatría</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>		<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una)</p> <p>Foro: Reflexión sobre los problemas detectados en la atención geriátrica según su tipología (1,5 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,25 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Biología del envejecimiento. Geriátría (II)</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Morbilidad y discapacidad geriátrica</p> <p>2.3. Prevención de enfermedades</p> <p>2.4. Grandes síndromes geriátricos</p> <p>2.5. La cronicidad</p> <p>2.6. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 2 (0,25 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Aspectos cognitivos de envejecimiento</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Neuropsicología básica. (En la inhibición)</p> <p>3.3. Elementos neuropsicológicos y psicogerontológicos</p> <p>3.4. Inhibición y envejecimiento cognitivo</p> <p>3.5. Memoria implícita y <i>priming</i></p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Consecuencias del envejecimiento (2 puntos)</p>	<p>Test tema 3 (0,25 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (10 puntos)	EVENTOS (5 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. Aspectos psicoafectivos del envejecimiento (I). Las demencias</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Definición de las demencias</p> <p>4.3. Síntomas clínicos de la demencia</p> <p>4.4. Evolución y tipos de demencias</p> <p>4.5. El Deterioro cognitivo leve y su detección (DCL)</p> <p>4.6. Factores de riesgo de la demencia</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 4 (0,25 puntos)</p>
Semana 5	Semana de repaso		
Semana 6	<p>Tema 5. Aspectos psicoafectivos del envejecimiento (II)</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Calidad de vida y envejecimiento</p> <p>5.3. Factores determinantes de calidad de vida en la vejez</p> <p>5.4. El soporte social y las redes de apoyo</p> <p>5.5. Relaciones de pareja</p> <p>5.6. Relaciones familiares</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo en grupo: La soledad en las personas mayores desde su propia perspectiva (4 puntos)</p>	<p>Test tema 5 (0,25 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Aspectos psicoafectivos del envejecimiento (III)</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Representaciones sociales de la vejez</p> <p>6.3. El estado civil</p> <p>6.4. El hábitat</p> <p>6.5. Discriminación social y laboral</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 6 (0,25 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 7. Modelos de atención: la calidad de vida y el bienestar de las personas mayores</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Bases del modelo de atención integral: fundamentos y dimensiones</p> <p>7.3. Definición del modelo integral de atención centrado en la persona</p> <p>7.4. Principales objetivos de un modelo de atención integral</p> <p>7.5. Enfoque y planificación de la atención integral centrada en la persona</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 7 (0,25 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (10 puntos)	EVENTOS (5 puntos)
Semana 9	Tema 8. La valoración integral en las personas mayores 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La evaluación geriátrica 8.3. Procedimientos para la evaluación 8.4. El informe de salud 8.5. La entrevista 8.6. El entorno humano y físico 8.7. La demencia y las tareas BVD 8.8. La evaluación del dolor 8.9. Referencias bibliográficas	Trabajo: Envejecimiento, aspectos socio-espaciales, entornos físico-sociales y las nuevas políticas de salud (2 puntos)	Test tema 8 (0,25 puntos)
Semana 10	Semana de repaso		
Semana 11	Tema 9. Paradigma y modelo de envejecimiento activo 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El nuevo concepto de vejez y envejecimiento 9.3. Qué significa el envejecimiento activo y cuáles son sus dimensiones 9.4. El envejecimiento activo y el orden social 9.5. Paradigma socioeducativo del envejecimiento 9.6. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,25 puntos)
Semana 12	Tema 10. Diseño e implementación de los programas de intervención de los programas de intervención 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Niveles asistenciales para las personas mayores 10.3. Los cuidados continuados 10.4. Programas de intervención cognitiva 10.5. Programas de ejercicio y movilización 10.6. Programas de reducción de sujeciones 10.7. Programas de preparación para la jubilación 10.8. Referencias bibliográficas	Trabajo: Factores psicológicos y sociales asociados a la jubilación (2 puntos)	Test tema 10 (0,25 puntos)
Semana 13	Tema 11. La ética en el envejecimiento 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Planteamiento ético de la vejez 11.3. El concepto de virtud y moralidad en relación con la vejez 11.4. La construcción social de la vejez 11.5. Identidad de la vejez 11.6. Consecuencias sociales de la vejez 11.7. Referencias bibliográficas		Test tema 11 (0,25 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	TRABAJOS (10 puntos)	EVENTOS (5 puntos)
Semana 14	Tema 12. Cuidados paliativos y terminalidad 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Cuidados paliativos y las personas mayores 12.3. El proceso de fin de vida 12.4. Los criterios de terminalidad 12.5. La planificación en los cuidados terminales 12.6. El acompañamiento al final de la vida 12.6. Referencias bibliográficas		Test tema 12 (0,25 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.