

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Tareas** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 1	Tema 1. La investigación enfermera en los ámbitos sanitario y social. 1.1. Propósito y resumen 1.2. Introducción 1.3. Concepto 1.4. Importancia de la investigación para enfermería 1.5. Barreras para la investigación en enfermería 1.6. Importancia del apoyo de los gestores en la investigación enfermera 1.7. Beneficios que proporciona la investigación enfermera 1.8. Bibliografía	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.5 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
		Test Tema 1 (0.1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. El marco legal y ético en investigación 2.1. Propósito y resumen 2.2. Introducción 2.3. Principales códigos de ética 2.4. Principios éticos de la investigación biomédica 2.5. El consentimiento informado Comités de Ética de Investigación y ensayos clínicos con medicamentos 2.5. Bibliografía	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Enfermería Basada en la Evidencia 3.1. Propósito y resumen 3.2. Introducción 3.3. Origen 3.4. Ventajas de la enfermería basada en la evidencia 3.5. Barreras para el desarrollo de la Enfermería Basada en la Evidencia 3.6. Etapas de la Enfermería basada en la evidencia 3.7. Niveles de evidencia 3.8. Bibliografía Tema 4. La pregunta de investigación. La búsqueda bibliográfica 4.1. Propósito y resumen 4.2. Introducción 4.3. La pregunta de investigación 4.4. La búsqueda bibliográfica 4.5. Bibliografía	Test Tema 3 (0.1 puntos) Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 3 y 4

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 4	Tema 5. Elección del tipo de diseño de un estudio de investigación 5.1. Propósito y resumen 5.2. Introducción 5.3. Tipos de diseños en los estudios de investigación 5.4. Validez y precisión de los estudios de investigación cuantitativa y cualitativa 5.5. Bibliografía	Actividad: Identificación de un problema. Pregunta PICO (4.5 puntos) Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5 y clase de repaso
Semana 5	Tema 6. La investigación cualitativa 6.1. Propósito y resumen 6.2. Introducción 6.3. Concepto y características 6.4. La investigación cualitativa en las ciencias de la salud 6.5. Objetivos de la investigación cualitativa 6.6. Principales diseños de los estudios en investigación cualitativa 6.7. Técnicas más usuales para la recogida de los datos en los estudios cualitativos 6.8. La observación participante 6.9. Técnica Delphi 6.10. Bibliografía	Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 6	Tema 7. La entrevista en profundidad 7.1. Propósito y resumen 7.2. Introducción 7.3. Concepto 7.4. Tipos de entrevista en profundidad 7.5. Utilidad y usos de la entrevista en profundidad 7.6. Selección de los informantes 7.7. Aproximación a los informantes 7.8. Inicio y desarrollo de la entrevista 7.9. El guion de entrevista 7.10. Dificultades que pueden surgir en la entrevista 7.11. Análisis de la entrevista 7.12. Bibliografía	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 7	Tema 8. Los grupos de discusión 8.1. Propósito y resumen 8.2. Introducción 8.3. Diseño de los grupos de discusión 8.4. Registro y transcripción del grupo 8.5. Bibliografía	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 8	Tema 9. Epidemiología e investigación 9.1. Propósito y resumen 9.2. Introducción 9.3. Conceptos generales de epidemiología 9.4. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad 9.5. Bibliografía	Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 9	<p>Tema 10. Estudios observacionales 10.1. Propósito y resumen 10.2. Introducción 10.3. Estudios observacionales descriptivos 10.4. Estudios observacionales analíticos 10.5. Bibliografía</p> <p>Tema 11. Estudios experimentales y cuasiexperimentales 11.1. Propósito y resumen 11.2. Introducción 11.3. Estudios experimentales o de intervención, puros o verdaderos 11.4. Estudios cuasiexperimentales 11.5. Bibliografía</p>	<p>Test Tema 10 (0.1 puntos) Test Tema 11 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 10 y repaso y clase del tema 11
Semana 10	<p>Tema 12. Estudios basados en encuestas 12.1. Propósito y resumen 12.2. Introducción 12.3. Concepto de encuesta y cuestionario 12.4. Tipos de cuestionarios 12.5. Diseño del cuestionario, tipo y orden de las preguntas 12.6. Documentación complementaria 12.7. Bibliografía</p>	<p>Actividad: Búsqueda bibliográfica (4.5 puntos) Test Tema 12 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 12
Semana 11	<p>Tema 13. Elaboración de un proyecto de investigación en salud 13.1. Propósito y resumen 13.2. Introducción 13.3. Estructura y apartados de un proyecto de investigación 13.4. Bibliografía</p>	<p>Test Tema 13 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 13 y clase de repaso
Semana 12	<p>Tema 14. Lectura crítica de artículos científicos 14.1. Propósito y resumen 14.2. Introducción 14.3. Concepto de lectura crítica de la literatura científica 14.4. Herramientas de evaluación crítica 14.5. Fases de la lectura crítica 14.6. Bibliografía</p>	<p>Test Tema 14 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 14
Semana 13	<p>Tema 15. Investigación traslacional como elemento de la calidad asistencial 15.1. Propósito y resumen 15.2. Concepto 15.3. Barreras 15.4. Objetivos de la investigación traslacional 15.5. Cambios necesarios 15.6. La estrategia nacional en investigación biomédica 15.7. Los institutos de investigación sanitaria (IIS) 15.8. Acreditación de IIS 15.9. Enlaces de interés</p>	<p>Actividad grupal: Lectura crítica de la información (3.5 puntos) Test Tema 15 (0.1 puntos)</p>	Clase del tema 15 y clase de repaso
Semana 14	Semana de repaso		
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

