

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Incidentes para la seguridad del paciente y eventos adversos: taxonomía, causas y frecuencia</b> 1.1. Propósito y resumen 1.2. Marco teórico y conceptos básicos 1.3. Epidemiología de los eventos adversos 1.4. Referencias bibliográficas 1.5. Monografías recomendadas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una). Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Gestión de riesgos sanitarios</b> 2.1. Propósito y resumen 2.2. Introducción 2.3. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la seguridad del paciente 2.4. Taxonomía de seguridad del paciente 2.5. El riesgo de la asistencia sanitaria 2.6. El análisis y la gestión del riesgo de la asistencia sanitaria 2.7. Recursos y enlaces de interés 2.8. Bibliografía		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Estándares de calidad de cuidados para la seguridad del paciente. Proyecto SENECA</b> 3.1. Propósito y resumen 3.2. Introducción y conceptos clave 3.3. Estándares en calidad y seguridad del paciente 3.4. Estándares de Seguridad en los cuidados hospitalarios: el Proyecto SENECA 3.5. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Unidades funcionales de seguridad del paciente (UFSP)</b> 4.1. Propósito y resumen 4.2. Introducción 4.3. Qué son las unidades funcionales 4.4. ¿Qué visión debería tener una Unidad Funcional de Seguridad del Paciente? 4.5. ¿Cuál debería ser una Misión de la Unidad Funcional de Seguridad del Paciente? 4.6. ¿Qué estructura debería tener una Unidad Funcional de Seguridad del Paciente? 4.7. Estrategias de una Unidad Funcional de Seguridad del Paciente 4.8. Funciones de las unidades funcionales [4] 4.9. Barreras para el trabajo efectivo de las unidades funcionales 4.10. ¿Cómo puede contribuir a las funciones de la UFSP un gestor de enfermería? 4.11. Referencias bibliográficas 4.12. Bibliografía	Actividad 1: Descripción de un evento adverso (0,8 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. Análisis Modal de Fallos y Efectos (AMFE)</b> 5.1. Propósito y resumen 5.2. Introducción 5.3. Conceptos 5.4. El AMFE paso a paso 5.5. Referencias bibliográficas 5.6. Bibliografía		Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 6	<b>Tema 6. Sistemas de notificación de incidentes y aprendizaje</b> 6.1. Propósito y resumen 6.2. Introducción 6.3. Tipos de sistemas de información 6.4. Principios básicos que debe cumplir un sistema de notificación 6.5. Tipos de incidentes que deben notificarse 6.6. Fases del proceso de gestión de los incidentes a nivel de centro 6.7. Referencias bibliográficas 6.8. Bibliografía	Actividad 2: Identificación de prácticas no seguras para el paciente (0,8 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 7	<b>Tema 7. Análisis Causa Raíz</b> 7.1. Propósito y resumen 7.2. Introducción 7.3. Método Análisis Causa Raíz 7.4. Referencias bibliográficas 7.5. Bibliografía Anexo 1. Tabla cronológica y línea del tiempo Anexo 2. Tabla persona tiempo Anexo 3. Diagrama de Ishikawa Anexo 4. Análisis de barreras Anexo 5. Los cinco porqués Anexo 6. Análisis de procesos o análisis de cambios		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 8	<b>Tema 8. Checklist. Walkround. Briefing</b> 8.1. Propósito y resumen 8.2. Introducción 8.3. Checklist (listas de verificación) 8.4. Briefing 8.5. Walkround 8.6. Referencias bibliográficas	Actividad 3: Protocolo de Londres (0,8 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 9	<b>Tema 9. Protocolo de Londres</b> 9.1. Propósito y resumen 9.2. Introducción 9.3. Modelo organizacional de causalidad de incidentes clínicos 9.4. Conceptos fundamentales 9.5. Investigación y análisis de incidentes (errores o eventos Adversos) 9.6. Referencias bibliográficas 9.7. Bibliografía		Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 10	<b>Tema 10. Indicadores para la seguridad del paciente</b> 10.1. Propósito y resumen 10.2. Introducción 10.3. Cómo monitorizar la seguridad 10.4. Referencias bibliográficas 10.5. Bibliografía y enlaces de interés	Actividad 4: Elaboración de indicadores para la seguridad del paciente (0,8 puntos)	Test tema 10 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 11	<p><b>Tema 11. Buenas prácticas en seguridad del paciente</b></p> <p>11.1. Propósito y resumen 11.2. Introducción 11.3. Prácticas seguras basadas en la evidencia 11.4. Iniciativas internacionales 11.5. Prácticas seguras en España 11.6. Referencias bibliográficas 11.7. Bibliografía y enlaces de interés</p>		Test tema 11 (0,1 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 12. El impacto de los incidentes para la seguridad en los profesionales (segundas víctimas)</b></p> <p>12.1. Propósito y resumen 12.2. Concepto de segunda víctima 12.3. Características del entorno sanitario 12.4. Síntomas y consecuencias de la experiencia de segunda víctima 12.5. Factores de riesgo y moduladores de la intensidad del malestar emocional 12.6. Etapas del proceso de recuperación de la segunda víctima 12.7. Estrategias de afrontamiento 12.8. Cómo ayudar a la segunda víctima 12.9. El fenómeno en España 12.10. Referencias bibliográficas 12.11. Bibliografía y enlaces de interés</p>	Actividad 5: Evento adverso en urgencias (0,8 puntos)	Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 13	<p><b>Tema 13. Pacientes por la Seguridad de los Pacientes</b></p> <p>13.1. Propósito y resumen 13.2. Introducción y conceptos clave 13.3. Con qué frecuencia creen los pacientes que se producen errores clínicos 13.4. Con qué frecuencia informan los pacientes que han sufrido un EA 13.5. En qué medida es fiable la información que proporcionan los pacientes sobre los incidentes para la seguridad de los pacientes 13.6. Se reducen los riesgos de sufrir un EA si el paciente juega un rol activo 13.7. Qué reacción cabe esperar del paciente que sufre un EA 13.8. Qué errores cometen los pacientes en el curso de los tratamientos 13.9. Qué saben los pacientes de la medicación que toman 13.10. Sumando fuerzas por la seguridad: las asociaciones de pacientes 13.11. Monografías y enlaces recomendados 13.12. Bibliografía y enlaces de interés</p>		Test tema 13 (0,1 puntos)
Semana 14	<p><b>Tema 14. Información franca al paciente y la familia después de un evento adverso</b></p> <p>14.1. Propósito y resumen 14.2. Introducción 14.3. ¿Qué es información franca (Open disclosure)? 14.4. Proceso de información franca 14.5. Rol de la supervisora ante el proceso de información franca a los pacientes después de un evento adverso 14.6. Referencias Bibliográficas 14.7. Bibliografía</p>		Test tema 14 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
<b>Semana 15</b>	<b>Tema 15. Comunicación efectiva</b> 15.1. Propósito y resumen 15.2. Introducción 15.3. Antecedentes 15.4. Los cambios de turno y las transferencias de pacientes 15.5. Protocolos operativos estandarizados 15.6. Consejos para la puesta en práctica de SBAR/ISOBAR 15.7. Cuándo puede utilizarse esta técnica 15.8. Ventajas del uso de las técnicas SBAR o ISOBAR 15.9. Referencias Bibliográficas 15.10. Bibliografía		Test tema 15 (0,1 puntos)
<b>Semana 16</b>	Semana de exámenes		