

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Desarrollo y estructura del cerebro 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Desarrollo del cerebro durante la gestación. 1.3. Estructura del sistema nervioso. 1.4. Desarrollo cognitivo y maduración cerebral. 1.5. Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una). Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Factores genéticos y ambientales de riesgo prenatal. 2.3. Factores de riesgo social.		Foro: Factores de riesgo y vulnerabilidad infantil (0,5 puntos)
Semana 3	Tema 2. Factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo (continuación) 2.4. Malformaciones cerebrales. 2.5. Trastornos del neurodesarrollo. 2.6. Daño cerebral adquirido. 2.7. Referencias bibliográficas.		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Procesos cognitivos y aprendizaje 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El estudio de los procesos cognitivos. 3.3. Los procesos cognitivos y la construcción del conocimiento, el significado y la comprensión.	Trabajo: Cognición y estrategias para el aprendizaje (1 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Procesos cognitivos y aprendizaje (continuación) 3.4. Principios y procesos en el aprendizaje significativo. 3.5. Integración de formas de aprendizaje. 3.6. Referencias bibliográficas.		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. Desarrollo psicomotor 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El desarrollo físico y motor. 4.3. Componentes del movimiento. 4.4. Organización del tono muscular y de los mecanismos de control del equilibrio. 4.5. Desarrollo de reacciones fásicas. 4.6. Trastornos del esquema corporal e inestabilidad psicomotriz. 4.7. Referencias bibliográficas.	Trabajo: Desarrollo motor del niño (0,5 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 5. Desarrollo evolutivo de la percepción 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Desarrollo perceptivo en la infancia. 5.3. Desarrollo perceptivo en la adolescencia. 5.4. Trastornos y alteraciones de la percepción. 5.5. Referencias bibliográficas.		Test tema 5 (0,1 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	Tema 6. Desarrollo evolutivo de la atención 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La atención. 6.3. Desarrollo de la atención en la infancia y la adolescencia. 6.4. Trastornos y alteraciones de la atención. 6.5. Referencias bibliográficas.	Trabajo: Mejora y estimulación de los procesos atencionales mediante recursos adaptados en el contexto escolar (1 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 7. Desarrollo evolutivo de la memoria 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La memoria. 7.3. Desarrollo de la memoria en la infancia y la adolescencia. 7.4. Trastornos y alteraciones de la memoria. 7.5. Referencias bibliográficas.		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 8. Desarrollo evolutivo del lenguaje 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El lenguaje. 8.3. Desarrollo del lenguaje en la infancia y la adolescencia. 8.4. Trastornos y alteraciones del lenguaje. 8.5. Referencias bibliográficas.		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 9. Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Las funciones ejecutivas. 9.3. Desarrollo de las funciones ejecutivas en la infancia y la adolescencia. 9.4. Trastornos y alteraciones de las funciones ejecutivas. 9.5. Referencias bibliográficas.	Trabajo: Propuesta de intervención de las funciones ejecutivas en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) (0,5 puntos)	Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 10. Desarrollo emocional 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción. Las emociones. 10.3. El desarrollo emocional en la primera infancia. 10.4. El puente entre la primera y la segunda infancia. 10.5. El desarrollo emocional en la edad preescolar y escolar. 10.6. El desarrollo emocional en la adolescencia. 10.7. Referencias bibliográficas.		Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 11. Evaluación neuropsicológica infantil 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Objetivos de la evaluación neuropsicológica infantil. 11.3. El proceso de evaluación en neuropsicología infantil. 11.4. Áreas de aplicación de la neuropsicología infantil. 11.5. La neuropsicología infantil en el ámbito educativo. 11.6. Referencias bibliográficas.	Trabajo: Neuropsicología infantil y educación especial (1 puntos)	Test tema 11 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 12. Pruebas, escalas y baterías de evaluación en neuropsicología infantil 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción. 12.3. Baterías y escalas generales de evaluación infantil.		

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 15	Tema 12. Pruebas, escalas y baterías de evaluación en neuropsicología infantil (continuación) 12.3. Baterías y escalas genrales de evaluación infantil. 12.4. Pruebas de evaluación infantil.		Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		