

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Discapacidad cognitiva: evolución terminológica, modelo explicativo y etiología 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evolución terminológica 1.3. Modelo explicativo 1.4. Etiología 1.5. Referencias bibliográficas		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Clasificación y características básicas de las personas con discapacidad cognitiva 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición de la categoría diagnóstica 2.3. Sistemas actuales de clasificación: CIE-10 y DSM-5 2.4. Emergencia de sistemas de clasificación multidimensional 2.5. Caracterización básica de las personas con discapacidad cognitiva 2.6. Referencias bibliográficas		Foro: Implicaciones, ventajas e inconvenientes de los sistemas de clasificación (0,5 puntos) Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Identificación y evaluación de las personas con discapacidad cognitiva 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las funciones de la evaluación 3.3. Evaluación multidimensional. Instrumentos de evaluación 3.4. Evaluación integral de la calidad de la vida de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo 3.5. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Intervención temprana en niños con discapacidad cognitiva 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de la discapacidad cognitiva en la etapa de Educación Infantil 4.3. La atención temprana y la etapa de Educación Infantil: una tarea educativa y complementaria 4.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Actividades para la inclusión educativa (1 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 5. Atención educativa al alumnado con discapacidad cognitiva 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Medidas de atención a la diversidad. Respuesta educativa 5.3. Estrategias metodológicas para atender a la diversidad 5.4. Estrategias de intervención psicoeducativa en el desarrollo integral 5.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Las medidas de atención a la diversidad de tu comunidad autónoma (1 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 6. Transición a la vida adulta de las personas con discapacidad cognitiva 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Paso de la infancia a la vida adulta de las personas con discapacidad cognitiva		Test tema 6 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	Tema 6. Transición a la vida adulta de las personas con discapacidad cognitiva 6.3. Formación para la transición a la vida adulta de las personas con discapacidad cognitiva 6.4. Servicios de apoyo a la vida independiente 6.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Análisis de un programa de transición a la vida adulta dirigido a personas con discapacidad intelectual (1 puntos)	
Semana 8	Tema 7. Planificación centrada en la persona: una metodología innovadora en la discapacidad cognitiva 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fundamentación teórica de la planificación centrada en la persona 7.3. Proceso de planificación centrada en la persona. Ejemplos 7.4. Referencias bibliográfica		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 9	Semana de Repaso		
Semana 10	Tema 8. Atención a las familias con personas con discapacidad cognitiva 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Familia y discapacidad 8.3. Calidad de vida individual y familiar 8.4. Intervención en familias con personas con discapacidad cognitiva 8.5. Referencias bibliográficas	Lectura: Aplicación del modelo de intervención centrado en la familia (1 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 9. Síndrome de Down 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Descripción del síndrome de Down 9.3. Características de las personas con síndrome de Down 9.4. Identificación y evaluación de las personas con síndrome de Down 9.5. Intervención psicoeducativa en personas con síndrome de Down 9.6. Atención a las familias de personas con síndrome de Down 9.7. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 10. Síndrome de X frágil 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Descripción del síndrome de X frágil 10.3. Identificación y evaluación de las personas con síndrome de X frágil 10.4. Características e intervención psicoeducativa en personas con síndrome de X frágil 10.5. Atención a las familias de personas con síndrome de X frágil 10.6. Referencias bibliográficas		Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 11. Síndrome de Angelman 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Descripción del síndrome de Angelman 11.3. Identificación y evaluación de las personas con síndrome de Angelman 11.4. Intervención psicoeducativa en las personas con síndrome de Angelman 11.5. Atención a las familias de personas con síndrome de Angelman 11.6. Referencias bibliográficas		Test tema 11 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 12. Síndrome de Prader-Willi 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Descripción del síndrome de Prader-Willi 12.3. Características de las personas con síndrome de Prader-Willi 12.4. Identificación y evaluación de las personas con síndrome de Prader-Willi 12.5. Intervención psicoeducativa en personas con síndrome de Prader-Willi 12.6. Atención a las familias de personas con síndrome de Prader-Willi		Test tema 12 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 15	Semana de Repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		